

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКИЙ  
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СКАЗКА»  
----- (МАОУ ДОД детский сад «Сказка») -----**

**ПРИКАЗ**

17.03.2020 г.

№ 37/1 –од

с. Омутинское

О проведении самообследования по итогам 2019 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»


**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положения о порядке проведения самообследования МАОУ ДОД детский сад «Сказка».
2. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 7 человек (приложение 1).
3. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
4. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2020 г. Ответственный: заместитель заведующего по ВМР Фоминых Татьяна Федоровна.
5. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте в сети интернет в срок до 20.04.2020 г. Ответственный – Могилевцева Лариса Семеновна.
6. Приказ от 01.09.2014 г. № 34/1 «Об утверждении Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МАОУ ДОД детский сад «Сказка» считать утратившим силу.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Герасимова С. М.

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МАОУ ДОД детский сад «Сказка»  
Протокол № 3 от 17.03.2020 г.  
Председатель  
 Фоминых Т.Ф.  
подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАОУ ДОД  
детский сад «Сказка»  
Герасимова С.М.  
Приказ № 37/1 от 17.03.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения самообследования**  
**муниципального автономного образовательного учреждения дошкольного**  
**образования детей детский сад общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением физического развития детей «Сказка»**  
**(МАОУ ДОД детский сад «Сказка»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее Положение) устанавливает порядок подготовки планирования, организации и проведения самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дошкольного образования детей детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Сказка» (МАОУ ДОД детский сад «Сказка») (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

1.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением в порядке, установленном настоящим Положением.

**2. Цели проведения самообследования.**

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

2.3. Подготовка отчета о результате самообследования.

### **3. Порядок проведения самообследования.**

- 3.1. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.
- 3.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности Учреждения.
- 3.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по проведению самообследования;
  - организация и проведение процедуры самообследования;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - рассмотрение отчета Педагогическим советом Учреждения.
- 3.4. Для проведения самообследования заведующий Учреждением издает приказ, которым утверждает:
- состав комиссии по самообследованию;
  - график проведения самообследования, включая сбор и обработку необходимых для самообследования данных, написание отчёта по результатам самообследования, его рассмотрение Педагогическим советом Учреждения, направление на подпись заведующему Учреждением, далее Учредителю и размещение на официальном сайте Учреждения.
- 3.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, включая аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.
- 3.6. Размещение отчета Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направление его Учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.
- 3.7. Отчеты по проведению самообследования хранятся в архиве Учреждения в течение 5 лет.

### **4. Структура самообследования**

- 4.1. Общие сведения об Учреждении.
- 4.2. Оценка системы управления Учреждением.
- 4.3. Оценка образовательной деятельности.
- 4.4. Оценка кадрового обеспечения.
- 4.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 4.6. Оценка материально-технической базы.
- 4.7. Результаты анализа показателей деятельности.

## ОТЧЁТ

о проведении самообследования МАОУ ДОД детский сад «Сказка»

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	