[МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ "СКАЗКА"](https://www.list-org.com/search?type=name&val=%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BE%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%20%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0) КОРПУС «ЗЁЗДОЧКА»

**Конспект занятия по теме самообразования**

« Театрализация как средство развития речи дошкольников»

Театрализованные игры по произведениям **К.И. Чуковского**

**(**стихотворение - инсценировка «Муха в бане» и отрывок сказки « Доктор Айболит»)

**Старшая группа**

Подготовила: воспитатель высшей категории

Молодых Елена Викторовна

с. Омутинское 2022г.

**Цель**: развитие речевых и артистических способностей детей через театрализованную деятельность.
**Задачи**:

**Образовательная**: Способствовать формированию умения детей отражать  игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя  средства выразительности – мимику, жест, движение.

Формировать навыки интонационной выразительности речи.

**Развивающая**: Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.

**Воспитательная**: Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование**: костюмы (Айболит, Лиса, Барбос, Зайка, русский народный – Сказочница:Муха, Кузнечик, Таракан, Пчела), дерево, стол, стулья, чемоданчик «Больница» для Айболита, магнитофон, флешка с музыкой, корзина с угощениями.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Айболит», стихотворение «Муха в бане» беседа по содержанию ; рассматривание иллюстраций ; отгадывание загадок; слушание аудиозаписи.

**Персонажи**(дети): Сказочница, Айболит, Лиса, Барбос, Зайчиха, Муха, Кузнечик, Таракан, Пчела.

Ход занятия:

***Дети входят в группу, садятся на стульчики.***

**Ведущая:**Здравствуйте, ребята, гости дорогие! Сегодня мы покажем вам произведения известного детского писателя К.И. Чуковского. Какие сказки Чуковского вы знаете. (Ответы детей)

**Ведущая:**Молодцы, много знаете сказок. Мы покажем вам стихотворение «Муха в бане» и сказку «Айболит»

**Стихотворение «Муха в бане»**

**Сказочница**:

Муха в баню прилетела,
Попариться захотела.

Таракан дрова рубил,
Мухе баню затопил.

А мохнатая пчела
Ей мочалку принесла.

Муха мылась,
Муха мылась,
Муха парилася,
Да свалилась,
Покатилась
Иударилася.

Ребро вывихнула,
Плечо вывернула.

«Эй, мураша-муравей,
Позови-ка лекарей!»

Кузнечики приходили,
Муху каплями поили.

Стала Муха, как была,
Хороша и весела.

И помчалася опять
Вдоль по улице летать.

**2 сказка «Айболит»**

**Сказочница**: Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.

***Под музыку выходит Айболит и садиться за стол, раскладывает свои инструменты.*Айболит**: Приходи ко мне лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
**Сказочница**: Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!
**Сказочница:** И пришла к Айболиту лиса:

***Под музыку выбегает Лиса и держится за лапку.***

**Лиса:** "Ой, меня укусила оса!"
**Сказочница**: И пришёл к Айболиту барбос:

***Под музыку выбегает Барбос, лает и держится за нос.***

**Барбос**: "Меня курица клюнула в нос!"

**Айболит**: Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!
**Сказочница**: И прибежала зайчиха:

***Под музыку выбегает зайчиха и катит коляску с зайчонком (игрушкой)***

И закричала:

**Зайчиха**: "Ай, ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький заинька мой!"
**Сказочница**: И сказал Айболит:

**Айболит**: "Не беда!
Подавай-ка его сюда!
Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит но дорожке".

**Сказочница**: И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого,

***Айболит берет зайчонка и «пришивает ему ножки»***

И доктор пришил ему ножки,
И заинька прыгает снова.
А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать,
И смеётся она и кричит:
"Ну, спасибо тебе. Айболит!"

***Сказочница***: И отправились зверята все плясать и танцевать:

***Танец «Зверята»***

**Звери**: Слава, слава Айболиту

Слава добрым докторам!!!

**Ведущая**: А теперь, давайте, ребята потанцуем вместе с героями сказки.

***Ребята совместно с героями выполняют музыкальную разминку.***

**Ведущая:**Молодцы, ребята! Вам понравилась сказка? А как она называется? Какие персонажи понравились больше всего? Спасибо и вам! Вы замечательные зрители!

***Все прощаются и уходят.***