**Конспект занятия в средней группе**

**Тема: «Знакомство с профессией строителя»**

**Цель:** Познакомить с профессией строитель.

**Задачи:**

Образовательная: Расширять представления детей о профессиях. Познакомить с профессией и трудом–строителя.

Развивающая: Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Развивать мышление, внимание, продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя о профессиях.

Воспитательная:Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и

нравственные качества.

**Ход занятия**

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поиграем «Игра с мячом».

Давайте вспомним и назовём профессии людей, профессии ваших родителей, сотрудников детского сада? (дети называют)

Сегодня, я хочу познакомить вас ещё с одной профессией, но сначала вы должны отгадать загадку:

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит.

**Дети:** строитель

**Воспитатель:** Правильно, строитель. Сегодня я вас познакомлю с профессией строитель и его трудом.

**Воспитатель:** Ребята, с древнейших времен одной из самых нужных в нашем мире является профессия «Строитель». Для того чтобы хорошо жить, работать, учиться, людям нужна крыша над головой. И не только крыша, но еще и стены, окна, двери и многие другие вещи, которые делают для нас настоящие мастера, объединенные общей профессией «строитель».

Строители работают в любое время года и в любую погоду. Поэтому они обладают крепким здоровьем и выносливостью. А еще строители владеют множеством специальных знаний и умений, чтобы строить крепкие и качественные здания и сооружения.

Профессия «Строитель» — самая мирная и самая созидательная профессия нашего общества. А ещё она относится к числу самых нужных и важных профессий на Земле.

Воспитатель предлагает детям словесную игру.

Словесная игра «ОДИН строитель– ТРИ строителя– ПЯТЬ строителей»

**Воспитатель:** Строителям нужна специальная одежда: каска, рукавицы, комбинезон. Строитель должен быть внимательным, добросовестным, ответственным человеком. Ему нужно много знать и уметь, чтобы хорошо выполнять свою работу.

Итак, сегодня, я вас познакомила с чьим трудом и какой профессией?

**Дети:** строитель.

**Воспитатель:** Что делает строитель?

-Назовите спецодежду строителя?

-Какой труд у строителя?

-А где работает строитель?

-Почему труд строителя необходим людям?

-А теперь встанем и немножко отдохнём.

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть.

(Дети выполняют прыжки на месте)

Дом большой, высокий строим.

(Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем.

(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом!

(Указательным жестом вытягивают руки вперед)

Будет жить в нем старый гном.

(Приседают)

Воспитатель предлагает детям из строительного материала построить домики своей мечты.

**Воспитатель:** Профессия эта почётна, Строитель-ударник труда!

Чем больше старания в работе,

Тем крепче, прочнее дома!

Машины, высокие краны, Работай с душой человек!

Чтоб всё получилось отлично,

И зданья стояли весь век.