**Сценарий**

**зимнего спортивного развлечения**

**в старшей и подготовительной к школе группе**

**«В мире сказок»**

**Сценарий зимнего спортивного развлечения**

**в старшей и подготовительной к школе группе**

**«В мире сказок»**

**Цель:** развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.

**Задачи:**

* повышать интерес детей к занятиям физической культуры через игровую деятельность;
  + развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе
  + достижение положительно-эмоционального настроя.

**Действующие лица:** инструктор, Емеля.

**Оборудование:**  мягкие модули, клюшки, шайбы, корзины, обручи, «щука» сшитая из мягкой ткани, лыжи, санки, малые мячи, клюшки, большие резиновые мячи, кегли,.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инструктор:**здравствуйте, ребятишки: девчонки и мальчишки!

Ребята хотели бы вы отправиться в сказочное путешествие?

**Дети:** (Дети отвечают.)

**Инструктор:** так вперёд же в сказку!

Ребята двигаются в колонне по одному за направляющим (ведущим).

**Разминка**

Вперед рука, назад рука.   
Разогреем их слегка.   
Быстро поменяли руки!  
Нам сегодня не до скуки.

Подойдет к тебе Мороз,  
Тронет руку, тронет нос!

Я мороза не боюсь,  
С ним я крепко подружусь!

А мороз сильней-сильней!

Ну-ка, ушки разогрей!

А вокруг лежат сугробы,  
 Снегом замело дороги!

С неба падают снежинки,  
Как на сказочной картинке.   
Будем их ловить руками.

И покажем дома маме.

*(вдох через нос, выдох через рот на ладонь – “ сдуваем снежинку с руки”).*

Отправляемся в поход,  
Сколько нас открытий ждёт!  
Вместе весело шагаем,  
Ноги выше поднимаем.

*(ходьба, высоко поднимая колени)*

**Инструктор: вот мы и пришли в сказку. Но в какую же сказку мы попали?**

**Стук в дверь. Выходит Емеля.**

**Емеля:** здравствуйте, девчонки и мальчишки? А вы знаете кто я?

(Дети отвечают.)

**Емеля:** правильно, я со сказки «По щучьему велению», а зовут Емеля! Куда ж вы идёте мил детишки?..

**Дети:** мы путешествуем в сказку!

**Емеля:** путешествуете в сказки?! Что ж хорошо, будет вам сказка, коль не дали мне поспать, только надо выполнить мои задания. Я хочу посмотреть какие вы быстрые ловкие смелые и хитрые!

Дети делятся на команды.

**1 эстафета: «Перекати – поле»** *(перекатить снежный ком до ориентира и обратно).*

**2 эстафета: «Снежный лабиринт»** *(туннель, скамейка)*

**Инструктор:** там, где лес из сосен рыжих,  
Там, где снега кутерьма,  
Побежим на быстрых лыжах.  
Здравствуй, зимушка-зима!

**3 эстафета:“Лыжники”***(надеть лыжи, дойти на лыжах до последнего ориентира, обежать кегли, возвратится, снять лыжи и передать другому участнику).*

**Емеля:** из спортивной жизни всей

Обожаю я хоккей!

Мне бы клюшку, да ворота,

Шайбу так забить охота!

**4 эстафета: «Юные хоккеисты»**

**Емеля:**молодцы, ребятки!   
Теперь послушайте мои загадки:

* Снег на полях, лед на реках, ветер гуляет, когда это бывает? (зимой)
* Скатерть бела, всю землю одела (снег)
* Что за художник на стекла нанес и листья, и травы, и веточки роз (мороз)
* Без рук, без ног, а ворота отворяет (ветер)
* Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою, лишь солнце ее припечет, заплачет она и умрет (сосулька)
* Летом серый, зимой белый (заяц)
* Два коня у меня, два коня, по воде они возят меня, а вода тверда словно каменная (коньки и лед)
* Две новые кленовые подошвы двухметровые, на них поставишь две ноги и по большим снегам беги! (лыжи)

**5 эстафета:«Быстрые санки».**

(с одной стороны площадки лежат снежные кирпичики.Дети, по одному, перевозят их на другую сторону площадки).

**6 эстафета: «Ретивые скакуны» (эстафета в паре)**

**Емеля:** что ж. Еще одна игра?

Поиграем, детвора?

Дети: да.

**Подвижная игра: «Два мороза».**

**Инструктор:** ну, а чтобы не стоять,

Будем все в снежки играть!

**Подвижная игра: «Снежки».**

**Емеля:** где же наши подарки? Детишки честно их заслужили, все мои задания выполнили!

**Инструктор:**Емелюшкавсе то ты забывчивый. Ребята давайте напомним Емеле какие волшебные слова нужно произнести.

**Дети:** «по щучьему велению, по моему хотению».

**Емеля:** «по щучьему велению, по моему хотению», очутись угощенье у меня в ведре.

Раздаётся угощенье детям, Емеля прощается с детьми. Уходит в дом спать на печь, раздаётся храп.

**Инструктор:**праздник веселый удался на славу

Я думаю, всем он пришелся по нраву,

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте

Здоровы, послушны, всегда добродушны!

*Под музыку дети уходят с площадки.*

**Сценарий**

**спортивного развлечения посвященного**

**Дню Защитника Отечества**

**в старшей и подготовительной**

**к школе группе**

**«Юные Защитники Отечества»**

**Сценарий спортивного развлечения**

**посвященного Дню Защитника Отечества**

**в старшей и подготовительной к школе группе**

**«Юные защитники отечества»**

**Задачи:**

* Совершенствовать умение ходить, удерживая равновесие по ограниченной поверхности. Совершенствовать умение метать в движущуюся цель. Закреплять умение прыгать в длину с места.
* Развивать у детей выносливость, быстроту движений в подвижно-игровой эстафете.
* Развивать у детей фантазию, четкость и выразительность действий, обогащать эмоциональный опыт.
* Развивать чувство любви к Родине, гордости за нее.

**Оборудование**: 1 донесение, кубики, 2 больших гимнастических мяча, мешочки с песком, кегли 6 штук, обручи 8 штук, канат, цветные маленькие мячи, флажки, картонные звезды.

**Ход развлечения:**

*Зал украшен флажками, шарами.*

*В зал входят дети парадным шагом под торжественную музыку*.

**Инструктор:**сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить особенный праздник – День защитника Отечества. День 23 февраля считается днем рождения нашей Армии. Это праздник наших дедушек, пап и старших братьев, всех кто служил и служит в воинских частях, защищая нашу Родину.

Что за праздник у страны? Флаги развиваются!

Нашей Родины сыны нынче прославляются.

Все, кто в армии служил, кто с врагами справился

И награды получил, нынче прославляются.

Кто спасал страну в войне и в бою не струсил,

Нынче славятся вдвойне – солнце, мир над Русью.

Пусть салют цветет зимой для солдат Отечества.

Пусть царит над всей Землей мир для человечества!

**1-й ребенок:** российский воин бережет

Родной страны покой и славу.

Он на посту, и наш народ

Гордится армией по праву.

**2-й ребенок**: день рождения армии сегодня.

Сильней ее на свете нет.

Привет защитникам народа.

Российской армии.

Привет!

**3-й ребенок**: за все, что есть сейчас у нас.

За каждый наш счастливый час,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

Исполняется песня «Как солдаты»

**Инструктор:**подрастут наши мальчики и придут на смену нынешним воинам, кто-то станет моряком, кто-то - летчиком, а кто-то – пограничником. А для этого уже с ранних лет нужно воспитывать волю, силу, мужество, выдержку и смекалку. Спорт в этом лучший помощник. И сегодня у нас пройдут Веселые военные учения.

*Выходит главнокомандующий на середину зала*.

**Инструктор:** на месте стой! Раз, два. Равняйсь!

Здрав желаю главнокомандующий, участники веселых военных учений построены.

**Главнокомандующий:**смирно!

**Инструктор:**а сейчас приказ главнокомандующего нашего праздника

**Приказ главнокомандующего «Веселых военных учений»,**

**посвященных Дню защитника Отечества.**

В связи с празднованием Дня защитника Отечества приказываю:

1.Провести Веселые военные учения, в которых примут участие мальчики старшей и подготовительной групп.

2.Разделить веселую армию на две команды «Моряки» и «Летчики»

3.Провести веселые учения на Военно-морской, Военно-воздушной, Военно-полевой базах и на Пограничной заставе.

4.Всем командам с хорошим настроением отправиться на веселые испытания.

**Главнокомандующий:** веселые военные учения объявляю открытыми!

**Инструктор:** на месте шагом…… марш!

*(Ходьба гимнастическим шагом колонной в обход по залу, ходьба парами через середину зала, пары перестраиваются в две колонны).*

**Инструктор:**наш праздник будет проходить в форме спортивных соревнований, в которых будут участвовать две команды: «Летчики» и «Моряки». А оценивать выполнение заданий в наших конкурсах будет главнокомандующий. За победу в испытаниях главнокомандующий будет присуждать звезду. В конце соревнований главнокомандующий подведет итог и объявит, какая же из команд сегодня победила.

Перед началом наших соревнований мы должны познакомиться с командами.

**Приветствие команды Летчики»**

Наши лётчики герои

Небо зорко стерегут

Наши летчики герои

Охраняют мирный труд.

**Приветствие команды «Моряки»**

Мы ребята моряки,

Моряки -весельчаки,

Весь российский славный флот

Вам привет горячий шлет!

**Инструктор:** сейчас проверим, как наши солдаты выполняют команды **«Учения».**По команде выполняют задания.

**1.Взлетают вверх ракеты** – И.п. ноги на ширине плеч, руки вверх соединяют ладоши высоко над головой.

**2. Самолеты отправляются в полет** - И. п. ноги на ширине плеч, руки в стороны. Наклоны. Самолет «закладывает вираж»- пониже наклоняйтесь то в одну, то в другую сторону.

**3. Саперы** -И. п. лежа на животе.

**4. В дозоре** - И. п. сидя на корточках, руки на пояс, ходьба вокруг своей метки.

**5. Смирно.**

**1 эстафета: «Предай донесение»**.

*Команды выстраиваются друг на против друга на расстоянии 4 метров. Первому участнику команды «Летчики» отдается донесение. Он бежит к противоположной команде и отдает пакет первому участнику команды* «Моряки»*, и сам становится в конец строя этой команды.*

**2 эстафета: «Построй заставу»**

**3 эстафета: «Кавалеристы»**

*Прыжки на гимнастических мячах.*

**Инструктор:** когда солдаты отдыхают они отдыхают загадки:

Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом,

Города, моря, границы

И загадки под крылом.

(Самолет)

Чудо птица, алый хвост

Полетела в стаю звезд.

(Ракета)

Даже под полярным дном.

Может плавать этот дом.

(Подводная лодка)

Ползает черепаха, стальная рубаха,

Враг в овраг, черепаха куда враг.

(Танк)

Тучек нет на горизонте,

Вдруг раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут,

Опустился …............

(Парашют)

Летит - воет,

Упал землю роет?

(Бомба или снаряд).

**Инструктор**: чтобы быть смелым, отважным в бою и уберечь нам Отчизну свою, мы должны смелыми, ловкими стать, бегать как ветер и метко стрелять.

Перед вами поле с танками. Вам предстоит взять гранату (мешочек с песком) проползти по пластунски и подбить танк *(попасть в него мешочком с песком).*

**4 эстафета «Меткий стрелок»**

**Инструктор**: а когда у моряков есть свободное время, они устраивают интересные соревнования, например, чей отряд сильнее в перетягивании каната. Давайте попробуем и мы так посоревноваться.

**5 эстафета «Перетягивание каната»**

**Главнокомандующий:**А сейчас мы поиграем в игру.

**Подвижная игра: «Три танкиста».**

*(бег врассыпную под музыку, на паузе садиться в танк по 3 человека (обруч).*

**Подвижная игра: «Самолеты».**

**Главнокомандующий:**а вечером многие города празднование Дня защитника Отечества завершают салютом.

**Подвижная игра: «Салют»**

*Вверх подбрасывают из ведерок разноцветные мячики, а дети должны собрать их по цветам.*

*Главнокомандующий оглашает результаты всех конкурсов*

**Главнокомандующий:** «Веселые военные учения», посвященные Дню защитника Отечества объявляю закрытыми!

**Инструктор**: «Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех!»

Дорогие наши мальчишки растите сильными, смелыми, мужественными, добрыми и помнить о благородном звании мужчин! С праздником!

*Праздник завершается под песню «Наша Родина сильна» (дети маршируют и уходят с площадки).*