***Аппликация «Пароход».  (Старшая группа).***

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- совершенствовать умение детей преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (вырезать из прямоугольника трапецию);

- закреплять знания об основных формах предметов.

Развивающие задачи:

- развивать умение создавать предметные композиции, дополняя их деталями, обогащающими изображения;

- развивать проявления творчества.

Воспитательные задачи:

- продолжать воспитывать интерес детей к занятию аппликацией;

- воспитывать у детей умение рассматривать свои работы, радоваться достигнутому результату.

**Интегрирование образовательных областей.**

Речевое развитие: совершенствовать в использовании диалогической формы речи, связных высказываний.

Социально-коммуникативное развитие: продолжать знакомить детей с игрой «Море волнуется раз…»

Познавательное развитие: расширять представления о видах транспорта.

Физическое развитие: формировать у детей правильную осанку.

Методы и приемы: 1) наглядный: рассматривание картинки «Пароход», образца с изображением «Парохода»; 2) словесный: отгадывание загадки, беседа о видах транспорта, ответы детей; 3) практический: пальчиковая игра, самостоятельная работа детей,

Словарная работа: трапеция, иллюминаторы.

Предварительная работа: слушание стихотворения С. Михалкова «Кораблики»; рисование «волн» акварельными красками.

Оборудование и материалы:

1) демонстрационный: готовый образец «Пароход», картинка с изображением «Парохода»;

2) раздаточный: детали для парохода по количеству детей, листа белой бумаги, клей, ножницы, кисть для клея, клеенчатые салфетки, тряпичные салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель:

Ребята, давайте улыбнемся друг другу и поздороваемся.

Ребята, я знаю, что вы очень любите отгадывать загадки. Послушайте и отгадайте, про что говорится в следующей загадке:

Дым пускает над водой

Домик с белою трубой.

Он пыхтит почти, как чайник,

Капитан на нем начальник.

(В. Анохина)

Дети: Эта загадка про пароход.

Воспитатель: Верно, это пароход (показывает картинку с изображением парохода). Дети, а к какому виду транспорта относится пароход?

Дети: Пароход относится к водным видам транспорта.

Воспитатель: А где может плавать пароход, по каким водным просторам?

Дети: Пароход может плыть по реке, по морю.

Воспитатель: А сейчас немножко отдохнем Физкультминутка

От зеленого причала оттолкнулся пароход

Он шагнул назад

А потом шагнул вперед

И поплыл, поплыл по речке

Набирая полный ход

Воспитатель: Немного отдохнули.

А сейчас давайте посмотрим на образец, который я для вас подготовила.

По морским просторам пароход плывет,

К незнакомым берегам нужный груз везет.

Морякам не страшен ветер и туман.

Есть у них отважный капитан.

Воспитатель: Что есть у парохода? (Ответы детей)

Воспитатель: У парохода есть корпус, труба и окна, которые называются иллюминаторами. Ребята, каждый из вас может построить свой пароход.

Но, перед тем, как приступить к работе, вспомним про технику безопасности на занятиях по аппликации. Как вы должны работать с ножницами? (Не направлять к себе или к товарищу, а держать от себя). На что вы кладете кисточку для клея? (На подставку для кисточки). Для чего нужна тряпичная салфетка? (Для разглаживания наклеенного образца, для того, чтобы убрать излишки клея). Для чего нужна влажная салфетка? (Для того, чтобы по окончании работы, можно было вытереть руки).

 А сейчас приступим к постройке парохода. Возьмите самый большой прямоугольник, сложите пополам и срежьте с одной стороны угол. Получится фигура, которая называется трапеция: это корпус нашего парохода. Намазываем корпус клеем и приклеиваем по середине листа, на волнах. Теперь берем квадрат и приклеиваем его по середине корпуса парохода. Берем оставшийся маленький прямоугольник. Это труба. Из полоски бумаги, закругляем углы, разрезаем, получились иллюминаторы-окошки, которые приклеиваем на корпус парохода.