***Посиделки «Чердак сказок» для детей подготовительной к школе группы «Бабушкины сказки»***

***Воспитатель Осинцева Е.А.***

**Цель:** Создание условий для формирования представлений о дружбе как важнейшей нравственной ценности на примере сказок, укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей.

**Задачи:**

**образовательные:**

1. углублять представление детей о доброте, дружбе, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
2. учить детей высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность, умение выслушивать товарища;

**развивающие:**

1. развивать в детях положительные эмоции от помощи другим, поощрять творческую инициативу детей,

**воспитательные:**

       4. воспитывать доброжелательные отношения друг к другу;

       5. воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.

**Здоровьесберегающие технологии:**методы смены поз тела и глаз.

**Материал и оборудование:**

USB-флеш-накопитель, телевизор для просмотра письма и фрагмента мультипликационного фильма «Цветик-семицветик», клубок для коммуникативной игры «Клубочек», герои разных сказок, подушки на каждого ребёнка для сидения, карточки с изображением сказочных персонажей для игры «Сказочные друзья», заготовки для цветка Дружбы.

**Предварительная работа с детьми:**

Оформление в группе книжной выставки "Сказки разных народов", чтение детям русских народных сказок с обсуждением содержания, чтение сказки А. Неёловой «Даром не одно доброе дело не пропадает».  Знакомство детей с пословицами о дружбе, прослушивание и осмысление детской песни «Дружба крепкая».  Просмотр мультфильмов, поставленных по сказкам, обыгрывание с детьми различных смоделированных ситуаций «Как бы ты поступил», «Давай помиримся», беседа «Что такое доброта?» из цикла бесед о добрых качествах А. Лопатиной, М. Скребцовой.

**Ход посиделок:**

Воспитатель приходит к детям в группу и приносит посылку от Бабушки-Рассказушки.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:**Ребята к нам в детский сад пришла посылка от Бабушки-Рассказушки. А вам интересно, что прислала нам Бабушка-Рассказушка. Я предлагаю открыть и посмотреть, что в ней находится.

*Дети подходят к воспитателю и заглядывают в посылку.*

**Воспитатель:**Посмотрите, что это.

**Дети:**Клубок и флешка.

**Воспитатель:**Ребята давайте откроем и посмотрим, что на флешке отправила нам Бабушка-Рассказушка. Проходите, присаживайтесь у экрана.

Воспитатель открывает USB-флеш-накопитель, и объясняет детям, что им пришло письмо.

На экране показывается Бабушка-Рассказушка.

**Бабушка-Рассказушка:**Здравствуйте ребята! Я Бабушка-Рассказушка, хочу пригласить вас к себе в гости, у меня для вас приготовлено много интересных сказок. А чтобы вы нашли дорогу ко мне, посылаю вам волшебный клубочек, он укажет вам путь. До встречи мои дорогие друзья.

**Воспитатель:**Ребята нас приглашает в гости Бабушка-Рассказушка? Навестим её?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:**Отправляемся в путь, а дорогу нам покажет волшебный клубочек.

Воспитатель и дети по указанной клубком дороге следуют к Бабушке-Рассказушке.

Клубок приводит ребят на Чердак сказок, где их встречает Бабушка-Рассказушка.

**Бабушка-Рассказушка:**Здравствуйте ребята! Вижу, прочитали вы моё письмо, поднимайтесь ко мне на чердак.

**Дети:**Здравствуйте!

**Бабушка-Рассказушка:**Меня зовут Бабушка-Рассказушка, я так рада видеть вас у себя гостях. Проходите, присаживайтесь на подушечки.

**Бабушка-Рассказушка:**Ребята, как меня зовут, вы знаете, а теперь я хочу познакомиться с вами. У меня в руках клубочек. Я сейчас обмотаю нитку вокруг пальца и передам клубочек своему соседу, у кого клубочек в руках окажется тот называет своё имя. Передавайте его по кругу.

*Бабушка-Рассказушка играет с детьми в коммуникативную игру «Клубочек».*

**Бабушка-Рассказушка:**Вот клубочек и возвратился. А теперь, друзья, натяните нить и представьте, как тесно вы связаны друг с другом. Мы составляем единое целое.  Если не будет хотя бы одного из нас, то нить оборвется. Так давайте же будем радоваться встречам друг с другом, будем доброжелательными и дружными.

**Бабушка-Рассказушка:**Мои дорогие, а что значит, по-вашему, быть дружными? **(ответы детей)**. На моём чердаке притаилось много сказок, добрых и смешных, ведь прожить на свете нам нельзя без них. Сегодня, мои дорогие, давайте поговорим с вами о дружбе.

Ребята, посмотрите, когда-то это был цветок дружбы, но сейчас все его лепестки опали, давайте вместе с вами попробуем вернуть ему красоту и определить законы, по которым дружба существует. Будьте внимательны, от этого зависит, появятся лепестки на цветке или нет. Вы согласны вырастить цветок Дружбы? **(ответы детей)**.

**Бабушка-Рассказушка:**Послушайте загадки о сказочных персонажах и давайте подумаем вместе, какие добрые поступки, а может быть и не очень совершали герои этих сказок.

*Дети отвечают на вопрос и глазами ищут персонажей на сказочном чердаке.*

Эта рыжая плутовка

Обманула меня ловко.

Хвать – и кинула в мешок.

Хорошо, что спас дружок.

(«Кот, петух и лиса»)

**Бабушка-Рассказушка:** Какой закон дружбы следует из этой сказки?

Подытожить ответы детей – В беде не оставляйте друзей.

*Дети прикрепляют первый лепесток к цветку Дружбы.*

**Бабушка-Рассказушка:**слушайте следующую загадку и подумайте о законе дружбы.

У Алёнушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят.
(Гуси-лебеди)

Выслушать ответы детей и сделать вывод – **Приходить на помощь другим**

*Дети прикрепляют второй лепесток к цветку Дружбы.*

Способ есть, но он не прост —

Рыбку я ловлю на хвост.

В проруби её полно…

Всё, пора домой — темно.

Ой, видать улов богат!

Хвост не вытащу назад!

(Лисичка сестричка и серый волк)

Обобщить ответы детей – **Не доверяй хитрым людям, а то сам попадешь в беду.**

*Дети прикрепляют третий лепесток к цветку Дружбы.*

**Бабушка-Рассказушка:** Ребята, а ещё о дружбе есть много пословиц. Например: «Нет друга, так ищи, а нашёл, так береги». Как вы понимаете смысл этой пословицы (выслушать ответы детей). Я предлагаю поиграть в игру «Сказочные друзья».

*Игра «Сказочные друзья».*

Все дети встают в круг и получают карточки с изображениями героев известных детских сказок. Дети рассказывают по очереди, что они должны сделать для своего сказочного друга, чтобы ему помочь.  «Три поросёнка» -  помочь построить  дом, «Три медведя» - помочь Маше защититься от медведя, «Золушка» - помочь выполнить домашнюю работу и т. д.

Подытожить ответы детей – **Берегите друзей, радуйтесь вместе с друзьями.**

**Бабушка-Рассказушка:** Вот и ещё один лепесток появился на нашем цветке.

А сейчас, мои дорогие, я хочу показать вам фрагмент одной известной сказки, о том, как волшебный цветок выполнял любое желание девочки Жени, Догадались, о какой сказке идёт речь? Испытывала она радость от исполненных желаний? Почему?  (ответы детей) Давайте посмотрим, как Женя потратила последний лепесток волшебного цветка.

Дети вместе с Бабушкой-Рассказушкой смотрят фрагмент мультипликационного фильма «Цветик-семицветик»  и отвечают на вопрос «На исполнение, какого желания потратила Женя последний лепесток? Что самое главное поняла Женя» **(ответы детей)**

**Ответы детей – Умей признавать свои ошибки. Радуйтесь вместе с друзьями. Относись к другу как к себе.**

**Бабушка-Рассказушка:**Посмотрите, ребята, цветок Дружбы расцвёл,  благодаря вам. Потому что вы цените дружбу, уважаете своих товарищей. Этот цветок я дарю вам, но не забывайте заботиться о нём, поливать его нужно не водой, а своими добрыми делами и поступками. До свидания ребята! Всего вам доброго!

**Дети:**Спасибо Бабушка-Рассказушка! До свидания!

*Дети с воспитателем возвращаются в группу.*