Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования детей детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Сказка»

#  **Конспект занятия по кружку «Пластилинография»**

 **по теме: «Снегирь на ветке »**

**Воспитатель: Лешукова И.А**

**с.Омутинское**

 **2023**

**Цель:** раскрашивание снегиря сидящего на ветке дерева.

**Задачи:**

-продолжат учить детей работать в технике « пластилинография»; передавать внешний вид снегиря на плоскости;

-закреплять приемы работы в технике « пластилинография»: отщипывание, размазывание, раскатывание;

-закрепить знания детей о снегирях: особенности окраски, строения, время прилета; обобщать знания о зимующих птицах;

 -развивать мелкую моторику пальцев рук;

-расширять словарный запас, развивать речь;

-воспитывать любознательность, бережное отношение к птицам, художественный вкус.

**Материал:** пластилин по количеству детей, лист с трафаретом снегиря на ветке по количеству детей, салфетки, видео «снегири», образец снегиря сделанный в технике «пластилинография»

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Дети, подойдите, пожалуйста, к окну и посмотрите, как красиво на улице. Какое время года наступило? (ответы детей) Правильно, зима.

**Отгадайте-ка загадку.**

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды —

С первым снегом тут как тут! (Снегирь)

**2. Основная часть.**

 Вспомните, снегири, к каким птицам относятся? Что вы знаете о снегирях?

 **А**) **Просмотр видеоролика** «Снегири».

 Мы с вами можем помочь этим птицам зимой не пропасть от голода. Как? (ответы детей). Правильно, мы сделаем кормушки и будем подкармливать птиц до наступления весны.  Снегирь питается почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена.

**Б) Физкультминутка**

Снегири в лесу кружатся, (Дети бегаю, машут «крыльями»)

На поляну все садятся,

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями».)

Вот и лес. Ура! Ура!

Нам на веточки пора,

Замедляем, дети, шаг

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,

Нам ещё работать нужно!

 **В) Рисование снегиря пластилином**

Сейчас приглашаю вас сесть за стол и нарисовать этих прекрасных птиц.

Вам понравился снегирь? Какой он? (красивый, неторопливый).

 Посмотрите на внешний вид снегиря.

-Назовите части тела: (туловище, голова, клюв, крылья)

-Какое по форме туловище снегиря? (туловище у снегиря овальной формы).

-Какого цвета грудь? (грудь у снегиря красная, серая)

 -Какая по форме голова птицы? (голова у снегиря круглая, черная)

 -А что есть на голове? (на голове есть глаза, клюв короткий и толстый)

-Крылья, какого цвета? (крылья черного цвета)

Воспитатель вместе с детьми вспоминает правила и порядок работы с пластилином в технике «пластилинография»:

 - отщипываем маленький кусочек пластилина ,

 - разминаем пластилин,

 -наносим на бумагу,

 - растягиваем его по бумаге .

А сейчас давайте подготовим наши руки и пальцы к работе.

**Пальчиковая гимнастика: «Кормушка»**
Сколько птиц к кормушке нашей
(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей,
(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)
Шесть щеглов и снегирей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.
(Ритмично сжимают и разжимают кулачки).

Молодцы! Готовы к работе?!

**Воспитатель у**точняет каким цветом что будут раскрашивать. Показывает прием работы.

Звучит тихая, спокойная музыка, дети работают.

 **3часть Рефлексия.**

**-** чем мы сегодня с вами занимались?
- к каким птицам относятся снегири?
- как мы можем помочь птицам зимой?

Выставка и обсуждение детских работ. Полюбуйтесь своими птичками. Какие они получились красивые.

**Восп:** Вот на ветке, посмотри
В красных майках снегири.
Распушили перышки,
Нежатся на солнышке.