**Интегрированное занятие по математике** в **средней группе** *«В* ***поисках сюрприза****» воспитатель: Коморникова Л.В.*

Задачи:

1. Закрепить умение в счете до 5

2. Закрепить знание детей о геометрических фигурах

3. Закрепить название частей суток

4. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги

5. Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивающие: продолжать развивать логическое мышление, внимание, речь, ориентировку в пространстве;

Воспитательные: продолжать воспитывать умение слушать указания воспитателя и действовать в соответствии с ними; воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Материал**. Воздушный шарик, мячи, ящик, картинки с изображением части суток, чудесный мешочек с геометрическими фигурами, альбомные листы бумаги, простые карандаши.

**Ход занятия.**

В **группу** залетает воздушный шар, а к ниточке привязан конверт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что такое? *(конверт)*

– Давайте откроем конверт и посмотрим, что там? *(воспитатель открывает конверт, там лежит письмо)*. Письмо нам прислал Незнайка, сейчас мы его прочтем *(воспитатель читает письмо)*.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня, я приготовил для вас **сюрприз**, вы сможете его найти, если выполните мои задания. Задания будут сложными, но **интересными**; выполнив их, вы узнаете, где лежит **сюрприз**. Вы готовы! Тогда удачи! Даю подсказку:

"Мячики лежат в ящике, а ящик у окошка".

(Дети находят ящик с мячами, на каждом мячике цифра, а цифры, соответствующие цифрам на мячах заранее расположены по всей **группе**, за каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить). По ходу всего путешествия ребята достают мячи и выполняют задания. А давайте посчитаем мячи, сколько же заданий нам нужно *(дети считают)*.

Задание 1.

Воспитатель: Наше первое задание.

Игра *«Закончи предложение»*

Слон большой, а мышка *(маленькая)*

Подушка мягкая, а стол … *(твердый)*

Дерево высокое, а трава … *(низкая)*

Река широкая, а ручей … *(узкий)*

Лед холодный, а огонь … *(горячий)*

Пол внизу, а потолок … *(наверху)*

Гольфы длинные, а носки… *(короткие)*

Стул большой, а стульчик… *(маленький)*

Ветка дерева тонкая, а ствол… *(толстый)*

Задание 2

Игра *«Когда это бывает?»*

*(сюжетные картинки на мольберте)*

Воспитатель: Ой, а здесь, ребята, загадки.

Воспитатель: Знаете ли вы части суток?

Дети: Да.

Воспитатель: Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте, в какое время суток это бывает?

Загадка:

Солнце встало только-только.

В сад ведут детишек.

Там игрушек много столько-

Зайчиков и мишек.

Все детишки в сад идут.

Это время как зовут?

*(утро)*

- Подберите картинку для этого времени суток.

- Почему ты выбрал эту картинку?

Загадка:

Солнце в небе ярко светит.

Погулять выходят дети.

Погулять и вы хотите?

Время это назовите! *(день)*

- Подберите картинку для этого времени суток.

- Почему ты выбрал эту картинку?

Загадка:

Скоро солнышко садится,

Небо потемнело.

Все закончили трудиться,

Отложили дело.

Всех детей домой ведут.

Это время как зовут?

*(вечер)*

- Какая же картинка подходит для этого времени суток?

- Почему ты выбрал эту картинку?

Загадка:

В небе звёздочки зажглись.

Все в кроватки улеглись.

Засыпают сын и дочь.

Что за время это?

*(ночь)*

- Какая же картинка подходит для этого времени суток?

- Почему ты выбрал эту картинку?

- Давайте поставим картинки по порядку *(утро, день, вечер, ночь)*

Задание 3

Игра *«Листочки»*

*(Ориентировка на листе бумаги)*

Дети стоят возле столов, у каждого ребенка большой зеленый лист бумаги и один листочек. Воспитатель просит детей выполнить задание.

-Зеленый лист – это лужайка. Подул ветер, сорвал листочек, он упал прямо в середину.

- А ветер все дует и кружит листочек, вот понес его вправо, потом вниз, влево, вверх и снова в середину *(дети выполняют задание)*.

Физкультминутка

Мы сначала будем топать,

А потом мы будем хлопать,

А потом мы повернемся,

И все вместе улыбнемся.

Задание 4

Игра *«Волшебный мешочек»*

Дети достают из мешочка геометрические фигуры по одной, называют и приводят примеры, на что они похожи.

Задание 5

Нарисуй рисунок *«Превращение овалов»*

У детей на столах лежат листы бумаги с нарисованным силуэтом овала, им предлагается дорисовать свой рисунок.

-Посмотрите, что у вас нарисовано на бумаге? *(ответы детей)*.

-Правильно овал. Что у нас бывает овальным? *(ответы детей)*

-А сейчас каждый дорисует свой овал, нарисует рисунок *(дети приступают к работе)*. В конце рассматривают рисунки детей, у какого что получилось.

- Молодцы, ребята получились красивые рисунки.

Итог. Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями Незнайки, вас ждет приятный **сюрприз**. Но его нужно найти. **Сюрприз** в прямоугольной коробке, на верхней полке *(дети находят)*. Детям раздаются раскраски.