**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**Тема: «Урок вежливости»**

**Цель:** формирование устной речи и навыков речевого общения дошкольников с окружающими.

**Задачи:**

∙ Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.

∙ Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.

∙ Развивать связную, интонационную выразительную речь.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришел гость. Давайте мы с вами поприветствуем нашего гостя и покажем, как мы умеем с вами здороваться каждое утро.  
**Речевая гимнастика «Приветствие»**  
Здравствуйте наши ручки *(хлоп, хлоп, хлоп)*  
Здравствуйте наши ножки *(топ, топ, топ)*  
Здравствуйте наши щёчки *(плюх, плюх, плюх)*  
Здравствуй наш носик *(би, би, би)*  
Здравствуй наш ротик *(чмок, чмок, чмок)* –воздушный поцелуй руками  
Здравствуйте детки мои дорогие  
Здравствуйте наш гость дорогой.  
Дети садятся на стульчики. Напротив детей, на стульчике сидит котенок (отвернулся).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто это?

**Дети:** Котенок.

**Воспитатель:** Как он тут оказался? Не поздоровался? Отвернулся от нас. Ребята, скажите, что нужно было сделать Котенку, прежде чем зайти в группу?

**Дети**: Поздороваться.

Дидактическая игра «Приветствие».

Педагог предлагает детям назвать варианты приветствия, в зависимости от того, какое время суток и с кем мы здороваемся: доброе утро, добрый день, здравствуйте, привет.

**Воспитатель:** Что нужно сказать после приветствия?

**Дети:** Спросить разрешения пройти в группу.

**Воспитатель:**  И еще есть одна ошибка у Котенка?

**Дети:**  Спросить разрешения присесть.

 Воспитатель: – Дети, я думаю, Котенок все понял.  Давайте пригласим его на наше занятие и научим его вежливым, добрым словам.

**Основная часть**

**Воспитатель:**  Послушайте правила игры. Я читаю вам первую строчку, а вы по смыслу дополняете его волшебным словом. Отвечайте все вместе (хором).

 Растает даже ледяная глыба от слова теплого (Спасибо).

 Зазеленеет старый пень, когда услышит (Добрый день).

Если больше есть не в силах, скажем маме мы (Спасибо).

 И во Франции, и в Дании на прощание говорят (До свидания).

Встретив зайку, ёж-сосед Говорит ему *(Привет)*

 А его сосед ушастый Отвечает: *«Ёжик* *(Здравствуй)*

 К Осьминожке Камбала В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье Ей сказала *(До свиданья)*

 Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они, Но сказал он  *(Извини)*

 Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся, А скажи*(Пожалуйста)*

 Из болота крокодил Дольше всех не выходил.

Члены жабьего совета Дали приз ему за это –

Наградили попугаем И кричали*(Поздравляем)*

Бык ромашек накосил

И барана пригласил. Тот один съел угощенье,

Но сказал *(Прошу прощенья)*

 Олениху в два часа Навестить пришла лиса.

Оленята и олень Ей сказали*(Добрый день)*

 Дидактическая игра с мячом **«Вежливые слова»**

Воспитатель бросает детям мяч и дети по очереди называют вежливые слова.

 После игры, дети подходят к столам с картинками. Рассматривание картинок с разными поступками детей. Разбираем поступки положительные и отрицательные.

 Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».

 Дети рассматривают картинки и кладут на разные столы, где лежит веселый смайлик (хорошие поступки), где грустный смайлик (плохие поступки).

**Игра «вежливо – невежливо»**

**Воспитатель:**  Если вы посчитаете что поступок вежливый (хлопните в ладоши). Если невежливый (топаем ногами).

Поздороваться при встрече…

Толкнуть и не извиниться…

Помочь подняться, поднять упавшую вещь…

Отвечать грубо собеседнику…

Очень громко смеяться в автобусе

Мусорить в разных местах…

Успокоить плачущего…

Решать спор кулаками…

Смеяться над недостатками других людей…

Помочь своему товарищу застегнуть пуговицы…

Приходить в детский сад опрятным и причёсанным…

Поблагодарить товарища за помощь…

Вернуть хозяину потерянную им вещь…

Бегать сильно по группе…

Помогать всем, кто просит нашей помощи…

Отбирать у других игрушки…

Радоваться за успехи других

**Игра «Наоборот»**

**Воспитатель:**  Ребята, у меня был волшебный цветок, но вот беда он рассыпался. Помогите, пожалуйста, собрать все лепестки. Дети я буду говорить отрицательные слова, а вы должны подобрать положительные слова. Если все слова мы подберем правильно, то у нас получится волшебный цветок.

 Слабый – сильный  Больной – здоровый

 Злой – добрый Плохой – хороший

 Ленивый – трудолюбивый Глупый – умный

 Грустный – веселый Грязный-чистый

  Воспитатель переворачивает цветок — получается схема.

**Итог**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, научился ли Котенок вежливым словам?

**Дети:** Да, научился.

**Воспитатель:** Да, действительно, он же у нас хороший ученик. Давайте подарим ему наш волшебный цветок вежливости, чтобы он никогда их не забывал.

Дидактическая игра **«Вспомни слово»**

Дети прощаются с Котенком и произносят слова вежливости.