**Занятие по обучению грамоте для детей подготовительной группа)**

**«Путешествие по стране «Буквы и звуки»**

 **Занятие №7**

**Тема: «Гласные и согласные звуки»**

**Цель:** Обобщить представления детей о гласных и согласных звуках.

**Задачи:**

**-** закрепить понятия: гласный, согласный звук, глухой, звонкий.

- развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы, развивать фонематический слух, обогащать словарь, развивать внимание и воображение детей.

**- в**оспитывать любознательность, творческую активность, воспитание навыка самостоятельной деятельности, воспитывать у детей умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагогов, ответы товарищей и уважать их мнение, воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.

**Словарная работа:** ошибка, звуки, буквы, алфавит, речь.

**Оборудование:** Картинка реки, презентация, мяч, коричневый картон вырезанный в виде камней.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Мы отправляемся с вами путешествовать по стране **«Буквы и звуки»**. И сегодня нам с вами предстоит переправиться через бурную, очень сердитую и глубокую реку. Она течет с высоких и непреступных гор. *(воспитатель обращает внимание детей на картинку).* Именно в этих горах живет зловредная **ошибка**, которая так и смотрит из своего непреступного замка, где бы еще навредить, кого бы ей обидеть. Поэтому и река, которую мы будем сегодня переходить очень опасная. Перейти ее могут только те, кто все знает про буквы и звуки. Надеюсь, у нас с вами все получится, так как мы многое уже успели свами узнать. Вы готовы, ребята? Тогда отправляемся в путь.

**Воспитатель:** Посмотрите, на экране появилось слово звуки. ***(Слайд 2)***

Какие бывают звуки? *(звуки природы, предметов, музыки, звуки речи)*

Что со звуками можно делать? *(слышать и произносить)*

Давайте проверим, правильно мы ответили или нет, можно нам отправляться дальше? *(проверка – анимация на слайде)*

Молодцы, мы сделали с вами первый шаг *(воспитатель прикрепляет камень к реке и так каждый раз после выполнения заданий).* Отправляемся дальше. ***(Слайд 3)***

**Воспитатель:** А на экране появилось слово буквы.

Сколько букв в алфавите? *(в алфавите 33 буквы)*

Что можно делать с буквами? *(буквы видят, пишут, читают)*

Проверим (анимация на слайде). Молодцы, и мы отправляемся дальше.

**Воспитатель:**

Чем отличается гласный звук от согласного звука? *(гласные можно петь)****(Слайд 4)***

Назовите гласные звуки ***(Слайд 5 )***

**Физкультминутка**

**Игра: «Гласные звуки»**

*Гласных звуков только шесть,*

*Их легко пропеть, прочесть:*

*[А] – на Астре расцветает,*

*[И] – на Иволге летает,*

*[О] – на Ослике сидит,*

 *[У] – на Улицу глядит,*

 *[Э] – на Эхо отозвался,*

 *[Ы] – сЫром угостит*

**Игра «Кто больше»**

*Проводится на ковре. Дети встают в круг, воспитатель в центре круга. Бросает мяч по очереди каждому ребенку, называя гласный звук, ребенок, возвращая мяч, говорит слово, которое начинается с этого звука.*

**Воспитатель:**

А как же произносятся согласные звуки? Что нам помогает их произносить? *(произносим при помощи губ, языка, зубов и неба)****(Слайд 6)***

На какие группы делятся согласные звуки? *(согласные звуки делятся на звонкие и глухие, твердые и мягкие)*

Давайте вспомнить звонкие согласные. ***(Слайд 7)***

А теперь назовем глухие согласные звуки ***(Слайд 8)***

Назовите согласные, которые не имеют мягкой пары *([ж],[ш],[ц])*

Назовите согласные, которые не имеют твердой пары *([й‘],[ч‘],[щ‘])*

**Скороговорки**

*Скороговорка произносятся сначала медленно, постепенно ускоряя темп*

 *Шла Саша по шоссе и сосала сушку.*

**Воспитатель:** Ребята, мы почти переправились с вами через эту бурную реку, осталось совсем немного.

Какие особенные гласные буквы вы знаете? (Я, Е, Ё, Ю) ***(Слайд 10)***

Почему они особенные? (иногда они обозначают два звука)

Два звука они обозначают в начале слова после гласного и после разделительного ъ и ь знаков *(примеры приводит воспитатель).*

Какие два звука они обозначают?

**Воспитатель:** В русском языке есть еще две особые буквы.

Какие это буквы?

И в чем их особенность? *(это буквы ъ и ь знаки, они не обозначают звуков)*.

А для чего они тогда нужны? *(чтобы смягчать другие звуки или разделять звуки в словах)*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами перебрались через реку. Что нам помогло переправиться через нее? *(ответы детей*)