**Конспект НОД с детьми средней группы по аппликации.**

**Тема: "Рыбки в озере живут".**

 Подготовила и провела

Воспитатель средней группы

Любина И.П.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  
**Цель:**Конструирование рыбки из геометрических фигур.

**Задачи:**   
Образовательные:

Учить детей находить в окружающей обстановке предметы, похожие на разные геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник)

Закрепить счет в пределах 5, соотносить цифру с количеством геометрических фигур.

Формировать представление, что треугольники могут быть разного размера (большой, поменьше, еще поменьше и самый маленький).

Учить аккуратно пользоваться клеем.

Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к рыбам.  
**Демонстрационный материал:**  
Картина с изображением рыб, цифры, клей, бумага, геометрические фигуры.

**Методические приемы:** рассматривание картины, беседа-диалог, дидактическая игра, аппликация, подведение итогов.

**Ход занятия.**

Воспитатель вместе с детьми в группе находят удочку.

Воспитатель спрашивает детей: «Дети, как вы думаете, для чего нужна удочка?» (Ответы детей)

В. «Для чего люди ловят рыбу?»

Воспитатель вносит картину в группу. Беседует с детьми по картине.

В. «Дети, что изображено на картине? Где живут рыбы? Что есть у рыб? Чем питаются рыбы? Каких рыб вы знаете?

Ребята, вы хотите отправиться на рыбалку?» (Ответы детей)

У нас есть такое озеро, а рыбы нет. Как же нам быть? (Показывает детям большой лист бумаги, изображающий озеро).

Но рыбы у нас будут необыкновенные. Они состоят из геометрических фигур.

Воспитатель предлагает детям изобразить рыб из геометрических фигур и наклеить их на наше «озеро».

Воспитатель показывает образец аппликации.

Из каких геометрических фигур можно изобразить рыбу?

Посчитаем, Сколько треугольников мы видим на картине?

Покажите цифру, изображающую количество треугольников.

Покажите цифру, изображающую количество овалов. Сколько их, покажите цифру.

Что меньше цифры 5?

В какой последовательности расположены треугольники?

**Физкультминутка.**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну – ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели – встали, сели – встали

И на месте побежали.

Воспитатель вынимает из конверта заготовленные формы и просит детей найти, какая из них соответствует туловищу, голове.

Дети готовые изображения наклеивают на большом листе бумаги.

По окончании занятия дети играют в дидактическую игру «Поймай рыбку».