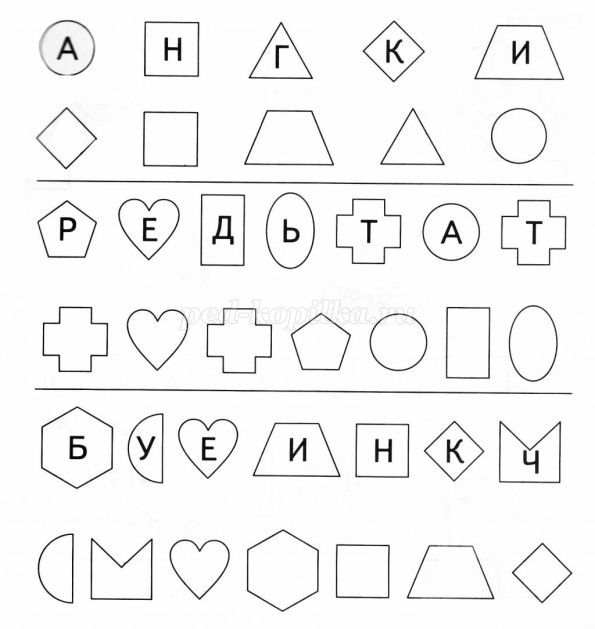
**Конспект итогового интегрированного занятия в подготовительной группе «Сюрприз от Лунтика»**

**Воспитатель детского сада «Сказка» Осинцева Е.А.**

**Цель:** Выявление знаний, умений, навыков воспитанников подготовительной группы.  
**Задачи:**  
1. Обучающие:  
Закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (умение пользоваться картой).  
Совершенствовать навыки счета у детей в пределах 10, закреплять порядковый и количественный счет; продолжать учить детей называть последующее и предыдущее число к названному, называть соседей числа.  
Закрепить умение проводить звуковой анализ, умение читать простые слова, продолжить работу по развитию речи.  
2. Развивающие:  
Развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук.  
3. Воспитывающие:  
Формировать умение договариваться, помогать друг другу.  
Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.  
**Оборудование и материалы:**  
Ноутбук, проектор.  
Карта в виде алфавита.  
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, дидактические игры: «назови соседей», «сосчитай сколько», «найди отгадку». Подготовить демонстрационный материал.  
**Методические приёмы:** наглядные, словесные (напоминания, указания, вопросы), игровые (сюрпризный момент), поощрение, дифференцированный анализ занятия.

**Ход занятия**

**1. Приветствие.**  
**Воспитатель:** - Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.  
Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся  
**Воспитатель:** - Ребята, какой сегодня замечательный день! Солнышко светит и дарит нам свою улыбку! Возьмитесь за руки парами и подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им. Отлично!   
(В группу влетает бумажный змей с письмом.)  
**Воспитатель**: Ребята, что это? Воздушный змей и он с письмом. А от кого он вы узнаете, если составите буквы по цвету радуги и прочтете слово, тогда узнаете от кого оно. Дети читают от «Лунтика»  
Хотите, знать, что в нём написано?  
Читает: «Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. А для вас я приготовил сюрприз. Посылаю вам воздушные шарики в них для вас задания, выполните их, и вы тоже совершите удивительное путешествие. Удачи! Ваш друг Лунтик».   
**Воспитатель:**  Ну что же, отправимся в путь.  
(Перед детьми шарики, на них выделены буквы – «остановки». Дети называют буквы алфавита, выполняют задания).  
Первая остановка – буква «В» - «Весёлый математический диктант».  
Давайте вспомним счет до 10 вперед и назад. А теперь возьмите подвиньте тетради и простой карандаш для «Графического диктанта» поставьте карандаш на красную точку. Начинаем.  
2 клетки – вправо  
5 клеток – вниз  
3 клетки – вверх по диагонали вправо  
2 клетки – вверх  
2 клетки – вправо  
9 клеток – вниз  
2 клетки – влево  
5 клеток – вверх  
3 клетки – вниз по диагонали влево  
2 клетки – вниз  
2 клетки – влево  
9 клеток – вверх  
Что получилось ребята? Буква «И» правильно. Каким цветом мы её закрасим?  
Правильно красным, закрашиваем.  
**Физ. минутка.**  
«Мышки вышли погулять»  
Дети идут к следующим шарикам и находят новое задание.  
**Вторая остановка** - буква «И» - «Исправь ошибку».  
1. Червяк клевал скворца.  
2. Песня пела соловья.  
3. Мохнатая гусеница съела синицу.  
4. В цветке стояла ваза.  
5. Грибы собирали детей в корзину.  
6. Пушистая мышка поймала кошку.  
**Третья остановка - буква «Л» – «Логические задачи».**  
1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Лида. Сколько детей у мамы? (1).  
2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут).  
3. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать).  
4. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос).  
5. На столе лежат два апельсина и четыре банана. Сколько овощей на столе? (ни одного).  
6. Сколько звёзд на небе днём? (0)  
7. Сколько углов у круга? (нет)  
8. Из какой посуды нельзя пить? (из пустой).  
Четвёртая остановка – буква «О» - «Определи какую букву надо вставить в слове» Картинки и слова на проекторе. Например: д м, дом, м к, мак, с р, сыр, к т, кит, з б р, забор…  
Пятая остановка – буква «П» – «Познавательная».  
1. Каким месяцем заканчивается год? (декабрь)  
2. Каким месяцем начинается год? (Январь)  
3. Сколько дней в недели? (назови их)  
4. Как называется государство, в котором мы живём? (РОССИЯ)  
5. Какая река протекает через наш город? (Миасс)  
6. Как называется модель земного шара? (Глобус)  
Шестая остановка - буква «У» - «Узнай, какое слово получится»  
Дети выполняют задания в тетрадях.



Седьмая остановка – буква «Ц» - «Цифры заблудились»  
Найди соседей числа: 3, 6, 9. Проверяем  
Восьмая остановка – буква «Я» – «Яблоня».  
На проекторе появляются картинки из сказки.  
Воспитатель: Скажите, из какой сказки?  
Дети: «У страха глаза велики» русская народная сказка.  
Воспитатель: Расскажите у кого какой был страх.  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями.  
- Какое задание понравилось больше?  
- Какое задание показалось наиболее трудным?  
- Вы рады, что Лунтик приготовил вам сюрприз?