**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе   
«Быт русского народа»**

**Цель**: Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:**

*Образовательные:* Закреплять знания детей о названии страны, в которой они живут, о её быте, некоторых исторических событиях, культуре.

*Развивающие:* Продолжать развивать эстетическое восприятие детей средствами фольклора; обогащать словарный запас детей; развивать связную речь, внимание, познавательную активность, память.

*Воспитательные:* Воспитывать у детей интерес к русской национальной культуре и народному творчеству; воспитывать чувство патриотизма.

**Предварительная работа:** Оформление мини-музея «Быт русского народа»; разучивание пословиц, загадок, примет, небылиц, народных игр; чтение сказок народов России; проведение бесед о русских традициях и народно  декоративно – прикладном искусстве.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, сундук, призы, иллюстрации «Сказки народов России», картинки предметов народного быта и современных предметов, картинки юноши и девушки и набор русской народной одежды для них. Предметы народного декоративно-прикладного искусства, картинки для игры «Четвертый лишний» (по народным росписям); жетоны для рефлексии.

**Ход занятия:**

1. **Вступительная часть.**

Звучит русская народная *музыка. Дети входят в комнату русского народного быта (уголок, обустроенный в старинном русском стиле).*

**Воспитатель:** В круг веселый, вижу я

Встанут все мои друзья

Мы сейчас пойдем налево – 1,2,3.

А потом пойдем направо – 1,2,3.

В центре круга соберемся – 1,2,3.

И обратно все вернемся - 1,2,3.

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем.

**Воспитатель:** Ребята, из каких краев будете? Как страна ваша называется? А всегда ли она так называлась? *(раньше называлась Русь).*

*Русь деревянная – края дорогие*

*Здесь издавна русские люди живут.*

*Они прославляют жилища родные,*

*Раздольные русские песни поют*

Мы с вами много узнали о жизни русского народа, о предметах русского быта, познакомились с изделиями ремесленников. И сегодня я предлагаю вам вспомнить, как это было, и отправиться в путешествие.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Чтобы нам отправиться в прошлое, нам понадобится обруч.

*(Дети перелазят через обруч, не расцепляя рук)*

*На экране телевизора появляется изображение русской избы.*

**Воспитатель:** Куда мы с вами попали? (В русскую избу)

*Воспитатель снимает ткань с сундука.*

-Посмотрите, здесь есть старинный сундук. И он закрыт. Смотрите, ребята, здесь лежит какой то свиток. Давайте прочитаем.

*Этот сундук предназначен для гостей из будущего, но ключ к замку найдут только, только умные и находчивые дети. Для этого нужно выполнить задания.*

**Воспитатель:** Ребята, интересно ли вам узнать, что находится в сундуке? Не боитесь трудностей? Тогда вперед!

Начнем выполнять первое задание.

1. **«Сказки народов Росии»**

**Воспитатель:** Народы России сочинили много очень хороших, интересных сказок. Какие народные сказки вы знаете?

*(Ответы детей)*

***Дидактическая игра «Отгадай сказку»****(работа с иллюстрациями)*

1. **«Предметы русского быта»**

**Воспитатель:** Раз мы с вами оказались в русской избе, вспомните предметы быта и для чего они предназначены. Ребята, подойдите к столу и возьмите каждый картинку. Найдите себе пару, картинку из старины и современного времени, и объясните, почему вы так объединились.

*(чугун-кастрюля, печь-батарея, люлька-кровать, сундук-шкаф, лапти-туфли, самовар - электрический чайник, Лучина-лампочка, рубель-утюг)*

**Воспитатель:** Молодцы, справились со вторым заданием.

1. **«Народные игры»**

**Воспитатель:** Русский народ сочинял красивые песни, русские люди любили водить хороводы, играть в народные игры. Многие из них до сих пор сохранились и дошли до наших дней. Ведь игры – это наше детство, они передавались от поколения к поколению. Нам с вами известны такие игры, как «Ловишки», «Колечко, колечко, выйди на крылечко». Знаете ли вы русские народные игры? *(Жмурки, прятки, горелки)*

Давайте сейчас мы с вами поиграем в народную игру.

**Подвижная игра «Золотые ворота».**

1. **«Русская одежда»**

**Воспитатель:** У меня давно возник вопрос:

В чем же раньше люди все ходили?

Что же раньше на Руси носили?

На доске прикреплены картинки девицы и молодца. Возьмите карточки с частями женских и мужских костюмов. Положите рядом с молодцем на стол части мужской одежды, а рядом с девицей - женской.

Давайте поговорим о мужском костюме.

Мужчины носили рубаху. Мальчикам шили одежду из одежды дедов или отцов. Если у рубахи ворот находился сбоку, такая рубаха называлась косоворотка. Праздничную рубашку украшали вышивкой по вороту и подолу, рукавам. Подпоясывали рубаху узким поясом, который служил одновременно и оберегов от всего плохого. Мужские штаны назывались порты. Он были широкие и вверху завязывались на тесемку. Обувью служили лапти, а по праздникам мужчины надевали сапоги. На голове была шапка валенка или картуз.

Женская и у девочек рубаха была до пят. Обычно ее шили из одежды бабушек и мам. Рубаху так же вышивали по вороту, рукавам и подолу. Поверх рубахи одевали сарафан или юбку. Подпоясывали сарафан так де вышитым поясом, который являлся оберегом.

Как называлась юбка в клетку? *(Панева)*

Что обозначал такой рисунок? (*вспаханное и засеянное поле*). Что одевали поверх юбки женщины*? (Фартук)*. Его так же украшали вышивкой или тесьмой. На голове у замужней женщины был кокошник или кичка, или другие головные уборы, а не замужние девушки вплетали в косу ленты, носили обруч или повязку. Обувь у женщин , как и у мужчин - лапти, валенки, а кто побогаче, у тех были и сафьяновые сапожки.

**Воспитатель:** Вот мы и справились с четвертым заданием.

1. **«Народные промыслы»**

*(Воспитатель подводит детей к выставке народных промыслов)*

**Воспитатель:**

Наша матушка - Россия мастерамиславится.

В каждом городе умельцы,

Своим делом занимаются.

Удивительному чуду  
Мы поклонимся не раз,  
О промыслах народных  
Пойдет сейчас рассказ.

*Разные ложки и ковши  
Ты разгляди-ка, не спеши  
Блестят они как золотые  
А может солнцем залитые.  
О каких изделиях эта загадка?*

Почему хохлому называют золотой? (много желтого цвета)

Что расписывают этой росписью? (мебель посуду)

Из чего сделаны эти изделия? (из дерева, липы) Какие цвета использует художник в этой росписи? (4 цвета- красный, зеленый, желтый, черный). Какие элементы присутствуют в этой росписи? (ягодки, листочки, завиточки).

Откуда это берется? (из природы). Называется это растительный орнамент. Он составлен из того, что растет в природе.

*Что за чудо-мастера  
Делали посуду, прялки  
Расписали как подарки,  
Чудо-кони и Жар-птица.  
Все как будто небылица.  
Что за изделия такие?*

Почему называют городецкая роспись?(г.Городец). Что расписывают этой росписью? (детские столы, стулья, шкатулки, разделочные доски) откуда взяты элементы в росписи? (из природы: животные и растительность).  
В настоящее время мастера расписывают мебель, посуду, шкатулки этим красивым узором.

*Лишь два цвета здесь всегда,  
А какая красота!  
Смотришь, глаз не отвести,  
Лучше просто не найти.*

 Ребята, что же это за изделия такие интересные, всего два цвета? *(гжельские)*Почему эти изделия называют гжельскими? (*деревня Гжель*)

Чем она отличается от всех росписей (всего два цвета).

Какой основной узор? Гжельская роза.

Что расписывают этой росписью? (фарфоровые изделия, посуду, вазы, подсвечники, часы)

*Веселая, белая глина*

*Кружочки, полоски на ней*

*Козлы и барашки смешные*

*Табун разноцветных коней.*

*Кормилицы и водоноски,*

*И всадники и ребятня,*

*Собачки, гусары и рыбы*

*А ну назовите меня!*

-(Дымковская игрушка)

Из чего сделаны эти игрушки? (из глины).

Какие элементы использовал художник в дымковской росписи? (точки, кружочки, прямые и волнистые линии, сеточки). Какие используют цвета?

**Игра «Найди лишнее» (по промыслам)**

- Молодцы, Справились с заданием.

*(Выполнив последнее задание, находят ключ за выставкой народных промыслов)*

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ну, вот ребята, мы справились со всеми заданиями. Трудно было? Давайте посмотрим, что в сундуке? Открывают, достают петушки.

Нам пора возвращаться в настоящее.

Где мы сегодня были? Какие задания выполняли?

 Сейчас я предлагаю вам  выразить свое настроение, с помощью жетонов.

Зеленый – радостное, теплое, спокойное

Желтые - неудовлетворенное, грустное;