**Занятие в средней группе по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема: «Признаки весны»**

**Цель:**- закрепить представления о весне, признаки наступления весны;

- развитие логического мышления, установление причинно-следственных связей;

- учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения.

- Развивать: слуховое, зрительное, тактильное восприятие.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

(дети сидят за столом играет музыка Ф. Мендельсона «Весенняя песня»)

**Воспитатель:** Сугроб уже сутулится от солнечных лучей,

И побежал по улице сверкающий ручей.

В пути ему поется, и как не петь – весна!

Бежит ручей, смеется у нашего окна

Капель слетает с крыши, и небосвод высок…

Самой весны я слышу веселый голосок!

-Когда это бывает? Почему вы так решили? О каких признаках весны говорится в стихотворение? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно – какая там погода?

 **Дети:** солнечная

**Воспитатель** Кто радуется приходу весны?

**Дети:**  птицы

**Воспитатель:** Как изменилось поведение птиц весной?

**Дети:** некоторые птицы прилетели из теплых стран, они весело чирикают и радуются весне

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** А какие весенние месяцы вы знаете?

**Дети:**  Март, апрель, май

**Воспитатель:** Как много вы знаете о весне! Молодцы!

-Посмотрите на экран.

-Рыхлый снег темнеет в марте, Тают льдинки на окне.

Зайчик бегает по парте и по карте на стене.

-Скажите в стихотворении, о каком месяце идет речь?

**Дети:**  О марте

**Воспитатель:** Правильно. А какие праздники вы знаете в марте?

**Дети:**  8 марта, масленица

**Воспитатель:** Верно. Слушаем дальше.

За окном звенит капель. Приближается апрель

Шапки снега таят вмиг. И повсюду чик-чирик

Все очнулось ото сна. На Земле ведь вновь Весна.

-О каком месяце рассказывается в стихотворении?

**Дети:**  Апрель

**Воспитатель:** Послушаем еще одно стихотворение.

Распустился ландыш в мае

В самый праздник - в первый день.

Май цветами провожая. Распускается сирень.

-О каком месяце говорится в стихотворении?

**Дети:**  Май

**Воспитатель:** Молодцы! А давайте, еще раз перечислим, какие же месяца весной бывают?

**Дети:**  март, апрель, май

**3. Работа по картине, развитие связной речи.**

**Воспитатель:** Ребята, очень внимательно посмотрите на картину. А теперь ответьте на мои вопросы:

- Какое время года изображено на картине?

**Дети:**  Весна.

 **Воспитатель:** Как вы догадались? По каким признакам?

**Дети:** Ярко светит солнышко. Небо голубое

 **Воспитатель:** Солнышко какое?

**Дети:** яркое, ласковое, доброе, тёплое.

**Воспитатель:** Кто изображён на картине?

**Дети:** мальчик и девочка

**Воспитатель:** Что они делают?

**Дети:** пускают кораблики

**Воспитатель:** А вы любите пускать кораблики?

-А из чего вы их изготавливаете?

-Молодцы ребята.

**4. Физкультминутка**

 **Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в игру «Солнечный зайчик» и немножко отдохнем (гимнастика для глаз)

Солнечный мой заинька (вытягивать вперёд ладошки)

Прыгни на ладошку

Солнечный мой заинька (ставить на ладонь указ. палец другой руки)

Маленький как крошка

Прыг на носик, на плечо

Ой как стало горячо!

Прыг на лобик и опять

На плече давай скакать (следить взглядом за движениями пальца)

Вот закрыли мы глаза (ладонями)

А солнышко играет:

Щёчки тёплыми лучами

Нежно согревает (широко раскрыть глаза)

**5. Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года мы говорили сегодня?

**Дети:** О весне

**Воспитатель:** Какие весенние месяцы вы знаете?

**Дети:** Март, апрель, май

**Воспитатель:** Какие признаки весны вы знаете? Что происходит с природой весной?

**Дети:** Весной становится теплее, солнце сильно нагревает землю, появляются цветы и трава, тает снег, прилетают птицы из теплых стран

**Воспитатель:** Молодцы, все сегодня хорошо поработали.