МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СКАЗКА»

**Конспект организованной деятельности по ФЭМП**

**в первой младшей группе.**

**Тема: «К нам жучок залетел»**

Выполнила: воспитатель

высшей категории

Мареева Галина Александровна

с.Омутинское 2023 год

**Задачи:**

**-**  Формировать грамматический строй речи: совершенствовать умение понимать и правильно употреблять простые предлоги.

- Формировать умение ориентироваться в пространстве.

- Закреплять понятия «много», «мало», « один», «два».

- Закреплять знакомые приёмы рисования, изображая жучка (наматывание клубка, рисование тычком, рисование палочек)

- Формировать бережное отношение к живой природе.

**Оборудование:** две игрушки Божьи коровки, картинки на фланэлеграфе – дерево, цветок, чашка, шляпа.

**1.» К нам залетел жук»**

- Ребята, слышите, какие то звуки. Что это? (жужжание)

- Кто же к нам залетел? Жужжит, значит жучок. Давайте найдём его. (дети ищут, на шторке прикреплена Божья коровка. Если дети не замечают , воспитатель находит сам)

Посмотрите какой жучок к нам прилетел. Узнаёте.

Красная рубашка в чёрную точку.

Усики-антенны на чёрной , маленькой головке.

- Если жучок умеет летать, значит , что у него есть? (крылья)

- Сколько у него крыльев?

**2. «Жучок летает»**

Жучок заметил дерево и полетел к нему.

- Над чем летает жучок? (над деревом)

Жучок сел на цветок.

- А сейчас где Божья коровка? (сидит на цветке)

- Куда забралась Божья коровка? (в ведро) (накрываю шляпой)

- а сейчас где жучок? (под шляпой)

**3.Физминутка**

Жучок летает, давайте мы тоже превратимся в жучков и поиграем.

Мы весёлые жучки по полянке скачем. ( прыгают)

Правой ножкой топ-топ-топ, Левой ножкой топ-топ-топ. (топают поочерёдно ногами)

По полянке расползлись, весело жужжали. (ползают жужжат)

Ох устали, на спину упали. (ложатся на спину)

Лапки вверх подняли, дружно замахали. (поднимают ноги вверх, машут)

Отдохнули снова полетели. (встают на ноги и летят)

**4.» Игра в прятки»**

Сейчас поиграем в прятки. Ваша задача спрятаться правильно.

Я даю задание дети выполняют. Оля ты прячешься за стул. Рома ты под стол. Лера под покрывало. (за модуль, за дверь, под скамью, на стуле)

**5.»Ведём счёт»**

-Ребята, где сидит Божья коровка? (на шкафу)

- Сколько шкафов? ( 1)

- Сколько у нас стульев? (много)

- Сколько столов ? (мало)

Мальчики встанут около стула, девочки около стола.

- Сколько мальчиков у нас? (много)

- Сколько девочек? (мало)

- Сколько Божьих коровок? (одна)

Слышите , ещё какие то звуки? Как вы думаете что это? (летит ещё жучок)

(появляется ещё одна Божья коровка)

- Кто прилетел? (ещё одна Божья коровка)

- Сколько стало жучков? (2)

Она прилетела за своей подружкой. Давайте отправим их пусть летят домой.

(дети читают потешку)

Божья коровка полети на небо,

Принеси нам хлеба.

Белого иль серого, только не горелого.

(жучки улетают)

**6. Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилось играть с Божьей коровкой?

- Вы хорошо запомнили её?

Давайте нарисуем Этого жучка.

(дети усаживаются и рисуют)