МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СКАЗКА»

**Практикум для родителей**

**по сенсомоторному развитию детей раннего возраста.**

**Тема: «По реке плывёт кораблик».**

Выполнила: воспитатель

высшей категории

Мареева Галина Александровна

с.Омутинское 2023 год

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная.

**Задачи:**

Формировать умение пользоваться ложечкой, кусочком поролона для переноса жидкостей;

Развивать целенаправленное конструирование, побуждать к практическому использованию выполненных построек;

Формировать умение проводить горизонтальные линии, упражнять в рисовании кругообразных линий; развивать умение скатывать из кусочка пластилина шарик круговыми движениями ладоней;

Создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы;

Приобщать родителей к образовательному процессу.

**Планируемые результаты**: дети активно вступают в диалог с воспитателем, с увлечением работают над поделкой, доброжелательно взаимодействуют с родителем выполняя задания.

**Материалы**: детали деревянного конструктора, тренажёр «Лицо», пластилин, готовые глаза, заготовка фуражки, картинка капитанской фуражки, тарелочки контейнера, лодочки оригами, клей, кисточки, краски.

 **Ход организованной деятельности.**

**1.»Кораблик»**

По реке плывёт кораблик.

Он плывёт из далека.

Мимо нас он проплывает.

Ту-ту-ту! Пока,пока!

- Что проплыло мимо нас?

-Что он нам сказал?

Как жаль, кораблик путешествует, а мы нет.

А что, если мы построим свой кораблик и отправимся в путешествие?

Посмотрите как его можно сделать. У нас есть строительный материал. ( детали из деревянного конструктора)

Воспитатель показывает как его собрать. Затем дети совместно со взрослым собирают свой кораблик.

**2. «Капитан»**

- Кто, ребята, главный на корабле? (капитан)

Матросская шапка, штурвал в руке.

Я капитан на корабле.

-Но где же капитан, что поведёт наш корабль в путешествие?

Вот это будет капитан моего корабля. (тренажёр «Лицо» - из картона покрытого слоем пластилина)

Капитан будет очень зоркий – вот какие глаза у него будут. (прикрепить пластмассовые готовые глаза)

Между глазами, чуть ниже, будет нос. Сначала из пластилина скатаю шарик, приложу его и немного прижму.

Капитан будет весёлый, сделаю ему рот- улыбку. Возьму кусочек красного пластилина, скатаю колбаску, возьму двумя руками, приложу и немного сожму.

Скатаю ещё одну колбаску из чёрного пластилина, разделю её на две части это будут брови. Расположу их над глазами. Капитан готов.

У вас на столах есть заготовки сделайте ивы капитана на свой кораблик.

Дети в паре с родителем работают.

**3.»Капитанская фуражка»**

( работа с заготовкой )

Для того, чтобы было понятно, что у нас капитан, нужно нарисовать капитанскую фуражку. (показать картинку)

Беру заготовку прорисовываю козырёк круглую кокарду посередине закрасить её, линии вдоль ленточек.

Надену фуражку на капитана. А теперь порисуйте вы.

Родители с детьми дорисовывают фуражку, надевают на капитана.

4. «Море»

Где же плавают корабли?

Давайте нарисуем нашим кораблям море. (на ватмане, показываю как кисточкой и краской рисовать волны. )

Родитель с ребёнком по очереди подходят и рисуют.

**4.»Маленькое море»**

Пока большое море наполняется водой (сохнет краска), мы поплаваем в маленьком море, на маленькой лодочке.

(У каждого ребёнка на столе Не глубокая тарелка с водой.)

Сейчас сделаем море (капаю несколько капель сине - зелёной краски)

Посмотрите, какая красивая вода в море сине-зелёная.

Плавать будут вот такие маленькие лодочки (в технике оригами). Раздаю детям.

Плыви лодочка, плыви. Подуйте слегка. Началась буря! Дуют сильнее.

**5. «Море высыхает»**

Летом, палящее солнце высушило маленькое море. Сейчас с помощью губки мы будем осушать море. ( показываю, губкой переносим воду из тарелки в глубокий контейнер)

Дети под контролем родителей переносят воду.

**6. «Корабли в море»**

Вся вода ребята из маленьких морей превратилась в большую тучу. (показываю макет тучи)

Туча нависла над морем и пролилась дождём. Море стало ещё больше. Мы отправим наших капитанов в плаванье , корабли ждут их. ( пока дети сушили море, воспитатель наклеила на ватман корабли из бумаги)

Сажу своего капитана на корабль.

Отправьте и вы своих капитанов.

Дети с родителями приклеивают.

**7. Рефлексия.**

Давайте полюбуемся что у нас получилось. Ватман прикрепляется, так чтоб все могли посмотреть. Обращаю внимание на каждый корабль. Хвалю детей за старание.

Плывет, плывет кораблик

В далекие края.

Кто капитан кораблика?

Конечно, это я!