**Сценарий выпускного праздника в подготовительной группе**

**"Звездный выпуск-2023»**

**Голос(*в записи)***

Послушайте! Ведь, если звезды зажигают –значит - это кому-нибудь нужно? Значит - это необходимо, чтобы каждый вечер над крышами загоралась хоть одна маленькая звездочка»

***Выход ведущей.***

**Ведущая 1.** А сегодня в этом зале зажжется не одна, а целое созвездие Талантов!

Мы начинаем наш выпускной!

Здесь каждый будет яркой звездой!

На звездную дорожку приглашаются выпускники 2022 года!

**Ведущий** 2: Встречайте! Наши **ЗВЕЗДОЧКИ**!

**Выход выпускников по звездной аллее под** *«****ЗВЕЗДНЫЙ ДОЖДЬ****»***муз. Шуриновой**

**Ведущий 1:** Звезды – это символ успеха, символ таланта, радости, смеха!

Люди, как **звезды**, тоже горят! Недаром сегодня такой **звездопад**!

**Ведущий 2:** Посмотрите на ребят - это **звездочки горят**,

И от этих **звезд-детей**, мир становится светлей.

Наши артисты в последний раз

В детском саду выступают для вас!

**Дети:**

**Ребёнок 1:** Приветливо встречает нас красивый, светлый зал!

Добро пожаловать, друзья, на выпускной наш бал!

**Ребёнок 2:** Каждый сегодня из нас звезда!

Любой позавидует - это да!

**Ребёнок 3:** И правы те, кто говорят,

Что звезд рождает детский сад!

**Ребенок 4:** Открываем звездный бал,

Пусть порадуется зал!

**Ребенок 5**. Сегодня мы в последний раз

Собрались в этом зале…

Пришёл, друзья, прощанья час,

Хоть мы его так ждали!

**Ребенок 6**. Скорей хотели подрасти,

И детский сад оставить…

Чтоб в школу побыстрей пойти,

Взрослей себя представить.

**Ребенок 7.** Мы подросли, но грустно всё ж

Сегодня нам немного,

Ведь детский сад наш так хорош,

Легка к нему дорога.

**Ребенок 8.** Этот праздник – день прощанья, грустный и весёлый,

Детский сад наш, до свиданья!

**Дети:** Здравствуй, здравствуй школа!

***Песня «Первый раз в первый класс»***

**Ведущий 2**: Спасибо, ребята за чудесное исполнение, присаживайтесь на стульчики.

**Ведущий****1***(обращается к родителям):*

Дорогие родители!

А ведь когда-то…

Много лет тому назад

Вы пришли к нам в детский сад.

С детками – малышками,

Настюшками, Ванюшками.

Здесь под окнами стояли

За детей переживали.

И казалось вам тогда

Будет плакать дочь всегда.

Дни промчались, как мгновенье.

И прошло у вас волненье

Вот уже настал тот час –

Проводить их в первый класс.

Только вспомнить мы хотим,

Как непросто было им!

***Исполняется сценка «На горшках».***

**Артем С:** *(хныча)* Не хочу я в сад ходить,

Лучше с мамой дома быть!

**Ира**: Ну, не плачь, ну успокойся!

Здесь спокойно, ты не бойся!

**Кира:** Детский садик наш хорош,

Лучше сада не найдешь!

**Данил**: Тут нам варят очень вкусно,

Борщ, пюре, салат с капустой.

**Ира**: Булочки и запеканки

Яблоки, пирог из манки.

Где ещё поешь ты так?

**Артем**: Хочу к маме!

**Вместе**: Вот чудак!

**Кира**: Ты послушай, не реви!

Лучше с нас пример бери!

Мы давно уже не плачем

Веселимся здесь и скачем!

**Данил:** На зарядку ходим дружно,

Оздоравливаться нужно!

**Ира**: Кашу с маслом поедаем,

А потом здесь заседаем!

**Кира:** И танцуем, и играем, пьём коктейли, и гуляем…

Здесь уютно и тепло,

Здесь прекрасно и светло.

**Данил:** Нас тут ждут и даже любят,

Успокоят, приголубят.

**Ира**: Так, что хватит, друг, рыдать,

Прекращай скорей страдать!

**Артем:** А меня здесь не обидят?

**Ира, Кира и Данил вместе:** Нет!

**Артем:** Ну, а мой успех увидят?

**Ира, Кира и Данил вместе:**: Да!

**Артем**: Голодать я тут не буду?

**Ира, Кира и Данил вместе:**: Нет!

**Артем**: Ну, а маму не забуду?

**Ира, Кира и Данил вместе::** Нет!

**Артем:** Хорошо, я постараюсь,

Я, наверно, ошибаюсь.

Буду в садик я ходить.

Слёз не буду больше лить.

**Ира** Справишься ты! Так и знай!

**Вместе:** Тетя Таня, вытирай!

**Ведущий 2:** А сейчас скажите нашим гостям – что вы больше всего любили делать в детском саду?

**Дети:** Кушать, гулять, играть…

**Ведущий 1**: Уважаемые родители, а вы что больше всего любили  в детском саду? Мне кажется, что все взрослые со мной согласятся – самое желанное для взрослых занятие в садике – это тихий час. Правильно? А вам интересно заглянуть в нашу спальню и подсмотреть одним глазком, что же там происходит? Все ли крепко спят?

**СЦЕНКА *«ТИХИЙ ЧАС В ДЕТСКОМ САДУ»***

**Ведущий**: Детский сад – это не школа. Все играют день-деньской.

Спят в кроватках в тихий час, копят силы про запас.

*Выходят дети, берут подушки, садятся в центре зала и как будто «спят», головы лежат на подушечках, звучит муз. «Спят усталые игрушки»*

**ПЕДАГОГ**: После вкусного обеда, вам положено поспать.

И в кроватке чистой, мягкой - сны цветные увидать

*Дети берут подушки, присаживаются на колени врассыпную – спят*

**ПЕДАГОГ**: Все, ребята, спать ложитесь. Не шумите.

***Маша Д.****-* Апчхи!

***Полина Т.****-* Будь здорова!

ПЕДАГОГ - Тихо, Полина!

 **Поли*на****-* – *шепчет*- Маша, Маша…

**ПЕДАГОГ-** Ты опять?

***Полина*** - Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?

***Маша****-* Я не слышу, я спала!

**ПЕДАГО**Г- Тише, Маша!

***Полина***- Соврала! Разве так бывает? Кто во сне чихает?

**ПЕДАГОГ** - Перестаньте! Всё! У нас вы забыли? Тихий час!

***Кирилл****-* Ой, смотри, Максим, мушка у Вики на подушке

***Вика***- Что ещё за мушка?

Щас как дам подушкой.

***Никита****-* А у Ксюши - стрекоза.

**ПЕДАГО**Г- Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя – качает головой

*Никита встаёт*

**ПЕДАГОГ** -Никита, спи! Ну что такое?

 ***Ксюша***- Слышите, Артем храпит? Притворяется, что спит.

 ***Артем****-* Ябеда! Получишь – *грозит кулаком и хмурит брови*

***Вика***- А мне Юра спать мешает, меня за руку щипает.

***Юра-*** Я ей вовсе не мешал, я подушку поправлял.

**ПЕДАГОГ** - Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я - для вас сон дневной полезен всё же!

Колыбельную включаю, и тихонько засыпаем

*дети ложатся на подушки и «спят»,****звучит муз. «Спят усталые игрушки»***

**ПЕДАГОГ**- А пока ребята спят, пойду к заведующей *(уходит)*.

***Кирилл****-* Спят ребята, красота, а воспитатель-то уже ушла,

к заведующей в кабинет – у них сегодня педсовет!

**ТАНЕЦ *«БАЮ-БАЮШКИ, БАЮ»* муз. из м/ф *«Маша и медведь»***

*Приходит педагог*

**ПЕДАГОГ** – Ой, какие молодцы, все спят. Просыпаемся, тихий час окончен.

**Ведущий 2:** Вот такие истории иногда случались у нас во время тихого часа, правда, ребята?

**Ведущий 1:**Дорогие ребята, вот и наступил ваш выпускной праздник в детском саду. И конечно, нам хочется, чтобы этот праздник запомнился вам на всю жизнь. Вот бы было хорошо, если бы прямо здесь, в зале начали происходить настоящие чудеса, исполнялись все ваши желания и праздник наполнился волшебным весельем.

Ребята, пригласим волшебника на праздник? Сейчас позвоним в Академию волшебных наук. (*берёт телефон, набирает номер*)

***В записи:******гудок телефона, голос****:* Здравствуйте, вы позвонили в Академию волшебных наук. В целях улучшения качества обслуживания все разговоры могут быть записаны. Если вы хотите превратиться в бабочку - нажмите 1, если вы хотите оказаться на Мальдивах – нажмите 2. Если вы хотите вызвать волшебника на дом нажмите 3.

**Ведущий 1:**Нажимаем три.

***(Запись*):** Оставайтесь на линии и дождитесь ответа оператора. Ваша позиция в очереди - один.

**Оператор:** Академия волшебных наук слушает*.*

**Ведущий 1:**Здравствуйте, у нас выпускной праздник, и мы бы хотели пригласить к нам волшебника.

***Оператор:****К сожалению, все волшебники уже заняты.*

**Ведущий 1:**Но нам очень нужен волшебник. Пожалуйста, может, есть у вас ещё волшебники?

***Оператор:***Есть один волшебник, его никто не заказал. Мы можем вам его прислать, но….он ещё не закончил академию и…

**Ведущий 1:**Мы согласны! Мы согласны! Присылайте к нам его скорее.

***Оператор:***Хорошо. Через пять минут волшебник будет у вас.Предупреждаю – жалобы и претензии потом не принимаются.

**Ведущий 1:** (*В трубку*) Спасибо! (*Зрителям*) Какие жалобы? Что она такое говорила? Ну, ладно. Главное, что через пять минут у нас будет волшебник. Предлагаю не терять времени даром, и пока мы ждём волшебника исполнить для всех гостей весёлый танец.

**Танец «Мы маленькие звезды»**

**Ведущий 2:** Что-то наш волшебник задерживается. Пять минут уже прошло, а его всё нет.

*Звучит музыка. Входит волшебник.*

**Волшебник:** Приветствую всех, кого вмещает зал

По пробкам добирался, немного опоздал.

Я великий волшебник, чародей

Чем могу порадовать этих детей?

**Ведущий1:**Здравствуйте, здравствуйте уважаемый Волшебник! Мы вас очень ждали. У наших детей праздник, мы провожаем их в школу. И конечно, в такой торжественный день, ребята мечтают о чём-то волшебном, не могли бы вы исполнить их желания?

**Волшебник:** Исполнять желания, это как раз моё любимое занятие. Кстати, посмотрите на этот головной убор. Это не простая шляпа, она волшебная, стоит только одеть её на голову любого человека и можно услышать, о чём думает этот человек.

**Ведущий 2:**Значит, с помощью этой шляпы мы можем узнать мысли и желания детей?

**Волшебник:**Конечно! Предлагаю, не тратить время даром и узнать, чего хотят ваши дети. Начнём с этого мальчика. (*Одевает шляпу на ребёнка*)

***Запись****: Вот бы в праздник для красы*

*Всем веснушек на носы.*

**Волшебник:**У ваших детей и так веснушки на носах. Послушаем другие мысли. (*девочке*)

***Запись:****Пусть бы каждый из ребят*

*Оценил бы мой наряд.*

**Волшебник:**А ну, покажись, покружись? Классный наряд. Красавица! Послушаем дальше

**(*Мальчик)* *Запись:****Вот бы маленьким остаться*

*С садиком не расставаться.*

**Волшебник:** Это какое-то странное желание.

**Ведущий 1:**Что же тут странного? Наши дети хотят вспомнить, какими они были три – четыре года назад, когда только пришли в детский сад. Вот и превратите их в малышей, только ненадолго, на пять минут. А потом опять сделайте большими, вы же волшебник.

**Волшебник:** Э, ну… Ладно, попробую. Закрывайте все глаза. И родители закрывайте, это колдовство не для слабонервных. Начинаю колдовать:

Пятью пять, двадцать пять, станьте маленькими опять.

***Звучит музыка, входят малыши.***

**Волшебник:** Ой, получилось! Получилось!

**Ведущий 2:** Ничего не получилось. Наши дети как были

большими, так и остались.

**Волшебник:** Ну вот же, вот, сколько малышей. *(показывает*)

**Ведущий 1:** Это не наши дети.

**Дети мл. гр.(*по очереди*).**

1.Вот совсем, совсем недавно

Малышами были вы,

И за ручку, со слезами,

Мамы в садик вас вели.

2.А теперь вы не такие,

Вы уже совсем большие!

Мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс!

3.Будут бабушки вздыхать:

Внуки похудели!

Школа вам – не **детский сад**,

Трудно, в самом деле!

4.В школе, дети, постарайтесь

Лишь *«пятерки»* получать!

Будет трудно? Приходите -

Примем в садик вас опять!

**Воспитатель мл. гр:** На празднике, на вашем, вместе с вами мы попляшем!

**Ведущий 1:**Ребята, приглашайте малышей на танец!

**ТАНЕЦ *«Полечка для маленьких сандаликов»*.**

**9 Ребенок  - выпускник**: От души за все спасибо, мы ребятам говорим.

За внимание и заботу малышей благодарим!

**Воспитатель (мл. гр)**: Ну а мы вам на прощанье,  дружно скажем: «До свидания!» ***Дети мл. группы уходят под музыку.***

**Ведущий 1:**  Дорогой волшебник, сделайте так, чтоб у нас на празднике появилась Фея Знаний.

**Волш:** Хорошо, хорошо! Сейчас, доставлю (*в сторону*). Если бы я знал, как это сделать?

**Вед 2:** Что вы там бормочете?

**Волш:**Волшебное заклинание вспоминаю. А., я кое что вспомнил! У меня есть пригласительный билет на ваш праздник. Вот он! Сейчас я положу его в свой волшебный карман. Мы с ребятами скажем волшебное заклинание, и билетик окажется у Феи Знаний. Она сразу же к нам придёт.

**Вед 1:** Дайте-ка, посмотреть (*берёт билет, смотрит*). Действительно, пригласительный билет на наш праздник.

**Волш:** Давайте его сюда. Кладу его в свой волшебный карман, и произношу заклинание: гав, гав, кись, кись, Фея Знаний появись. Смотрим в карман – билета нет. Всё – он уже у Феи Знаний. Сейчас она придёт, уже идёт, я слышу.

***Звучит музыка. Входит Лень. В руках подушка, тащит за собой одеяло.***

**Вед 1:** Здравствуйте, а вы кто?

**Лень:** Я кто? Я, ребята, ваша лень. Хожу за вами словно тень. Кто хочет со мной подружиться и в лентяя превратиться? А?

**Вед 1:**Никто не хочет. Нашим детям такая подруга не нужна.

**Лень:**Как это не нужна, а зачем вы меня сюда позвали?

**Вед 2:**Никто тебя сюда не звал, что ты придумываешь?

**Лень:** Не звал? А это что? (*Достаёт из кармана пригласительный билет*) Вот. Приглашение на ваш праздник.

**Вед 1:**(*Забирает приглашение, обращается к волшебнику*) Это что? Ты обещал нам Фею Знаний, а пригласил Лень?

(*Пока идёт диалог ведущей и волшебника, лень выносит стул на середину зала, кладёт на спинку стула подушку, укладывается и накрывается покрывалом)*

**Волш:**Я не виноват! Это служба доставки приглашений все напутала.

**Вед 1:**А мне кажется, это ты волшебное заклинание перепутал, что это за «гав, гав, кись, кись»? Похоже, ты вообще заклинаний не знаешь, а ещё волшебник называется!

**Волш:** У меня все заклинания на шпаргалке были записаны, я пока к вам добирался, где-то шпаргалку выронил.

**Вед1:**Так иди, найди свою шпаргалку. Ты без неё нам весь праздник испортишь.

**Волш**: Хорошо, хорошо, уже бегу. (*Убегает*)

**Вед 2:** Ну и волшебник нам достался. Ничего не умеет.

**Лень:**Совершенно верно.

**Вед 1:** (*Подходит к Лени*) Ты тут что? Спать собралась? (*Стягивает с Лени покрывало)* Нет уж, давай вставай. У нас тут праздник. На праздниках никто не спит.

**Лень:** (*Встаёт*) Стесняюсь спросить, а что у вас за праздник?

**Вед 1:**У нас выпускной утренник, мы детей в школу провожаем.

**Лень**: В школу? Это что за школа такая? Расскажите-ка. Мне очень интересно.

**Вед 1:**Сейчас расскажем. Выходите, ребята, расскажите Лени о школе.

**10 Реб:** Школа – это светлый дом, мы учиться будем в нём.

Там научимся писать, складывать и умножать.

**11 Реб:**Только в школу мы придём, новых там друзей найдём.

Одноклассников своих, мы полюбим как родных.

**12 Реб:**В школе многое узнаем о своём любимом крае,

О горах и океанах, о материках и странах;

**13 Реб:**И куда впадают реки, и какими были греки,

И какие есть моря, и как вертится Земля.

**14 Реб:**В школе мастерские есть, интересных дел не счесть!

И звонок весёлый. Вот что значит «школа»!

***Песня-танец «Первоклашки»***

**Лень:**Поняла я всё про школу. Но вашим детям ещё рано в школу. Они ж ни чего не знают!

**Вед 1:**Всё они знают и буквы и цифры. Хочешь, проверим!

Сейчас я ребятам раздам карточки с буквами и загадаю загадки. Ребята отгадают загадки и выложат из букв ответы на загадки

**Игра *«Выложи слова»***

**1-я загадка:** К ней всегда ты обратишься

Посмеешься, удивишься

Поздно ляжет, встанет рано

Кто же это - наша *(мама)*

Дети выкладывают слово *«мама»*

**2-я загадка:** Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья? *(Родина)*

**3-я загадка:** Нам беречь планету нужно

Жить всем людям надо дружно

Без обид и без задир

Берегите люди *(мир)*

Дети выкладывают слово *«мир»*.

**Лень:**Сейчас я вашим детям, задачу задам. Посмотрим, как они её решат. Слушайте внимательно.

У бабушки Маши внучка Даша

Кот-Пушок и собачка – Дружок.

Сколько внуков у бабушки? (*Дети отвечают 1).*

**Лень:**Ага, запутались ваши дети, они в математике ничего не соображают и цифры не знают.

**Вед 2:**Это не математическая задачка была. Наши дети цифры знают, и сейчас мы тебе это докажем. Выходите ребята на игру

**Игра "ПРОГУЛКА" с цифрами**

(*под музыку дети бегают врассыпную, когда музыка останавливается ,ведущий показывает цифру 2,3,4... Дети встают парами, тройками и т.д)*

**Лень:** Что-то, мне это всё не нравится. Я то надеялась друзей тут себе найти, а ваши дети такие старательные, такие умные, мне в друзья совсем не подходят.

**Вед 2:** Вот и замечательно. Нашим детям такая подруга как ты не нужна.

**Лень:** Ну и ладно. Я пойду в другой детский сад, там себе друзей найду. Где моя подушечка, одеялко *(забирает*) Спокойной ночи. (*Уходит*)

**Вед 1:** Наконец-то ушла эта лентяйка. Ребята, лучше не будем больше волшебника просить гостей позвать. А то он нам и Бабу Ягу и ещё кого похуже сюда доставит. Вот, он кажется, возвращается.

*Входит Волшебник.*

**Волш:** Вот! Вот, я нашёл свою шпаргалку. Теперь могу, кого хотите на праздник пригласить.

**Вед 1:** Спасибо, не надо. Ну-ка, дай я твою шпаргалку посмотрю. (*Берёт шпаргалку, рассматривает*) Так это же чек, из Магнита. Кто-то выбросил, а ты подобрал.

**Волш:** Какой ещё чек? Это моя шпаргалка. Она точно такая была.

**Вед 1:** Говорю же, чек из Магнита. Вот – список продуктов.

**Волш:** Отдайте мне мою шпаргалку. И не мешайте дальше мысли детей читать. Берёт шляпу, одевает на ребёнка.

*Запись: Кто бы робота мне подарил?*

*Чтобы сам думал, сам ходил.*

*Чтобы он со мной играл*

*Уроки делать помогал.*

**Волш:**Ну, это я могу! Сейчас я вам робота наколдую. У меня есть вот такая волшебная коробка. (*Выносит*) Надо всего лишь сказать заклинание и в коробке появится робот.

**Вед 2:** Ну ладно, давай, говори заклинание.

**Волш:** Где моя шпаргалка (*читает со шпаргалки, торжественно*) Два килограмма сахара 78 рублей. Всё. Готово. Открываем волшебную коробочку (*открывает, достаёт игрушку)* Ой, это что?

**Вед 2:** Точно – не робот. Это что-то ушастое и с лапками. Может ты цену сахара неправильно назвал?

**Волш:** Это я просто не то заклинание прочитал. Начнём сначала. Закрываем коробку и читаем другое заклинание. (*Принимает торжественную позу, машет рукой.)*Селёдка беломорская слабосолёная 112 рублей.

**Вед 2:** Селёдка точно подействует.

**Волш:** Открываем коробку *(достаёт игрушку)*. Ой, опять не получилось.

**Вед 1:** Что тут удивительного? Ты же волшебник- недоучка. Нам, твоя подруга – Лень, всё про тебя рассказала. Хорошо, что не селёдка в коробке появилась. А игрушки нам не нужны. Ведь ребята уходят в школу, и у них не будет времени играть в  игрушки.

**Вед 2:** Что-то наш волшебник загрустил.

**Волш:** Я хочу перед вами извиниться. Я действительно плохой волшебник – недоучка. Испортил вам весь праздник.

**Вед 1:** Не расстраивайся. Главное, что ты это понял. Тебе надо исправиться, и тогда всё будет хорошо.

**Волш:** И как же мне исправиться? Ещё больше шпаргалок написать?

**Вед 1:** Конечно, нет! Надо учиться. Попроси ребят, чтобы они взяли тебя с собой в школу. Будешь стараться, не будешь лениться, изучишь все науки. Потом поступишь в Академию волшебных наук и станешь первоклассным волшебником!

**Волш:** Правильно, я так и сделаю. Ребята, возьмёте меня с собой в школу? Обещаю, я буду стараться учиться хорошо. Выполнять все задания. Я сейчас пойду, ранец покупать и в сентябре, обязательно пойду учиться. До свидания, ребята. *Уходит.*

**Вед 2:**А наш праздник продолжается. Давайте, ребята, ещё раз попрощаемся с детским садом.

**Торжественное построение.**

**Ведущий 1.** :  Детский сад был вашим домом —

Светлым, теплым и знакомым!

Промелькнут деньки, и вскоре

Предстоит учиться в школе!

Пускай у вас всё сложится чудесно

И живется всем вам интересно!

**Ведущий 2.** Стали взрослыми совсем вы, наши дети,

Были мы за вас всегда в ответе!

А теперь уходите от нас,

Покидая наш любимый детский сад!

Только вы про нас не забывайте,

Чаще нас с улыбкой навещайте!

**15-ый реб**: Мы в школу уходим,

Прощай, детский сад!

Отлично учиться мы будем!

Чему научили нас в детском саду,

**16-ой реб**:Елена Анатольевнавна, вы долго нам были, как мама и папа,

И дни, и недели, и даже года.

За это огромная вам благодарность,

любить вас и помнить мы будет всегда.

Добрым словом помогали,

Никогда нас не ругали,

**Все:** Спасибо вам мы говорим,

И за все благодарим! (Кланятся)

**17-ый реб**: Мы Галине Сергеевне нашей благодарны

За чистоту и за уют,

Ее улыбке лучистой,

Которой всех встречает здесь.

Она, как Пушкинская няня,

И сказку скажет, и споет,

И без добавки и компота

Никто от няни не пойдет.

**18-ый реб**: Мы можем теперь и артистами стать.

Мы здесь научились в театре играть.

Музыку слушать, ее понимать,

Правильно петь, и красиво плясать!

Кто научил нас все это любить,

Того никогда нам теперь не забыть!

**19-ый реб:** Вы лучший на земле физрук —

Об этом знают все вокруг,

Вовек мы не забудем вас,

За все спасибо еще раз!

**20-ий реб**: У заведующей нашей

Круглый год забот не счесть,

Чтобы Таням, Женям, Машам,

Было что и пить, и есть!

Чтоб всего и всем хватило,

Чтобы радостно нам было!

**21-ый реб**: Спасибо всем, кто нас учил,

Заботился о нас,

Кто отдавал нам много сил,

Готовил в первый класс!

**Исполняется песня «До свиданья, детский сад!»**

**Ведущий 2:** Вы – звёзды, ребята, светите сильней!

Дружите, сливайтесь лучами огней!

От счастья сияют родителей лица,

И вашим успехом все будут гордиться!

**Ведущий** 1: О вальсах сказано немало

Он в песнях и стихах воспет,

Но сколько б танцев не бывало,

А лучше вальса танца нет.

На умиленье всем сейчас

Станцуют дети «Прощальный  вальс!»!

**Вальс «Дошкольный вальс»**

**Ведущая 1.** И вот наступает торжественный час,

Он очень серьезный и важный для вас!

Вручается первая в жизни награда,

Диплом об окончании детского сада!

Пускай у вас много будет наград,

Но первая в жизни – дороже, чем клад!

**Ведущий 2:**А сейчас, слово, вручение дипломов и подарков предоставляется заведующему Герасимовой С.М.

***Выступление заведующего***

**Ведущий 1:** А сейчас слово предоставляется родителям

***Выступление родителей***

**Ведущий 1**: Спасибо вам, дорогие родители за пожелания. А наш "Звездный выпускной "подошёл к концу. Мы еще раз всех поздравляем, и

на прощание скажем:

Сияйте, наши маленькие **звезды**,

Несите радость в этот мир и свет!

Пусть будет не одна победа,

А целое **созвездие побед**!

**Ведущий 2.** Добро творите. Рук не опускайте.

Цените каждый миг и каждый час.

Живите радостно. И просто знайте,

Что многое зависит лишь от вас!

**Вместе:** В добрый путь!

КОНЕЦ!!!!!!!!