**Конспект интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию на основе русских народных сказок для детей средней группы**

Подготовила воспитатель: **Ульянова Светлана Анатольевна**

**Цель:**

Формирование патриотического сознания и навыков дружественного взаимодействия у детей. Воспитание чувства любви к русской культуре**.**

**Задачи:**

**Обучающая задача:**

* Познакомить детей с русскими народными сказками и сказочными героями, научить узнавать их в произведениях.
* Совершенствовать навыки работы с бумагой.
* Закреплять умение планировать организацию и последовательность выполнения своей работы, выражать намеченное в слове.

**Развивающая задача:**

* Развивать интерес к русскому народному творчеству.
* Развивать мелкую моторику рук, глазомер, творческое воображение, инициативу, конструктивное мышление, любознательность, самостоятельность.

**Воспитывающая задача**:

* Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через сказку.
* Воспитывать у детей доброе отношение ксказочным героям и желание помочь им.

**Материал и оборудование:**

Иллюстрация - петушок, русские народные сказки на мольберте, герой сказки из конуса - образец поделки петушок, склеенный из бумаги конус - туловище, детали - полоски цветной бумаги, кисточка, клей, доска, 2 салфетки на каждого ребёнка.

**Словарная работа:**

Петушок, избушка, лубяная, ледяная, туловище, голова, гребешок, клюв, бородка, крылья, хвост, лапы, походка, макушка, поёт, смелый, храбрый, отважный, защитник, герой, конус, складывать пополам, линия сгиба, смазываем, петелька, детали, по порядку, на доске, салфеткой, кисточкой, аккуратно, дружно.

**Методы и приёмы:**

* Создание эмоционального настроя в начале работы.
* Приветствие. Вступительная беседа о дружбе.
* Знакомство с пословицей
* Д/и: «Да-да-да», «нет-нет-нет».
* Беседа по русским народным сказкам
* Сюрпризный момент (Приход зайки из сказки*«Заюшкина избушка»*).
* Загадки.
* Просмотр фрагмента мультфильма «Заюшкина избушка»
* Беседа по сказке «Заюшкина избушка»
* Пальчиковая гимнастика.
* Практическая часть
* Метод параллельной работы воспитателя и детей. (Воспитатель одновременно рассказывает и показывает последовательное выполнение работы. Работа по образцу, показ приёмов изготовления, работа с бумагой.)
* Индивидуальная работа с детьми.
* Самоанализ *(дети оценивают свою работу)*

**Демонстрационный материал:**

* Обзор иллюстраций по сказкам.
* Лёд и береста (кора)
* Просмотр фрагмента мультфильма.
* Сюрпризный момент - приход зайчика.
* Образец петушка из конуса.

**Ход занятия:**

**1 часть.**

**Воспитатель:**

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем *«Привет!»* и *«Добрый день!»*;

Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.

*Дети садятся на стульчики*

 *Вступительная беседа*

1. **часть.**

Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в сказочную страну. Хотите? (*Ответ детей.)*

**«Все за одного, один за всех, тогда в деле будет успех»**

1. Ребята, а вы знаете, каким должен быть настоящий друг?

(Преданный, надёжный, заботливый, умеющий, выслушать и поддержать.)

1. Ребята, а вы умеете дружить? *(ответы детей)*
2. Что такое **Дружба***? (ответы детей)*

 **Дружба**- это когда люди хотят быть вместе.

**Воспитатель:** Давайте немного поиграем: Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «**да-да-да**» или «**нет-нет-нет**».

**Д/и:** **«Да-да-да», «нет-нет-нет».**

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Молодцы! Справились с заданием.

**Воспитатель:** Русские люди сочинили много очень хороших, интересных сказок, которые удивляют весь мир своей мудростью, чуткостью и добротой сердец.

1. **Какие русские народные сказки вы знаете?**
2. *(Воспитатель показывает иллюстрации и русские народные сказки, а дети отгадывают.)*
3. **А почему их называются русскими народными?**

(Потому что их придумал русский народ.)

1. **О чем нам могут рассказать сказки?**

(о жизни русского народа. О том, что есть добро и зло, верность и предательство, дружба и вражда.

*Сюрпризный момент:**(стук в дверь, приход зайки с коробочкой)*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл.

**Зайка:***Здравствуйте ребята!*

**Воспитатель**: Здравствуй, Зайка, ты из какой сказки?

**Зайка:**А Вы отгадайте:

*(Зайка - Воспитатель) - загадывает загадку.*

Зайку выгнала лиса

Плачет зайка – вот беда!

Пёс, медведь и петушок

Помогают зайке. Вот!

Догадались вы, друзья

Что за сказка у меня? (*«Заюшкина избушка»*).

**Зайка**(Воспитатель): (Хвалит детей --Правильно ребята, это русская народная сказка*«Заюшкина избушка»).*

**О чём эта сказка - мы сейчас с вами посмотрим**

*(Просмотр мультфильма «Заюшкина избушка.)*

1. **Из чего ледяная избушка? А из чего лубяная?**(лёд и береста (кора)
2. **Чему учит эта сказка?**
3. (*Учит смелости и отваге, учит решительности и бесстрашию. Учит не поддаваться противнику, даже если он кажется сильным. Учит справедливости. Учит быть полезным и думать о будущем.)*
4. **Какой петушок в этой сказке?**

(*Ответы детей:* **смелый, храбрый, отважный, защитник, герой**.)

Пальчиковая игра:***«Ах красавец - петушок»***

«Ах, красавец- петушок!

На макушке – гребешок,

А под клювом – то бородка.

Очень важная походка:

Лапу кверху поднимает,

Важно головой кивает.

Раньше всех петух встаёт,

Громко на заре поёт:

- ку - ка - ре - ку! Хватит спать!

Всем давно пора вставать.»

***Практическая часть:***

**Воспитатель**: Ребята как Вы думаете, кого мы сегодня будем делать?

(*Ответы детей*: Героя сказки - петушка).

**Воспитатель**: Делать мы будем его из бумаги.

**Воспитатель**: Что есть у петушка? (Показ иллюстрации «Петушок»)

(*Ответы детей*: Туловище, голова, крылья, хвост, гребешок, клюв, бородка)

**Воспитатель**: Вот эта заготовка – конус, будет туловищем нашего петушка, на которую мы будем приклеивать детали из полос *(крылья, хвост, гребешок, клюв, бородку)*.

Что нам понадобится для работы? (*Ответы детей*: кисточка, клей, салфетки, дощечка, заготовки)

**Воспитатель**: Вспомним правила безопасности при работе с клеем (*Ответы детей*: При работе с клеем нужно быть очень аккуратным, не подносить руки к лицу, класть кисть с клеем на салфетку)

**Этапы выполнения работы:**

**Воспитатель**: А теперь можно приступить к работе.

Возьмите свою заготовку – конус. Сначала приклеим клюв. *(Дети сами выбирают заготовку – конус по цвету)*

Складываем самую маленькую полоску жёлтого цвета, смазываем линию сгиба клеем, и приклеиваем – получается клюв.

Два красных прямоугольника складываем пополам, кончики краёв склеиваем, получается деталь – *«петелька»*. Приклеиваем под клювом, петелька вниз – это бородка.

Тем же способом склеиваем гребешок, хвост, крылья.

Приклеиваем крылья с боков конуса.

Молодцы ребята!

**Воспитатель**: Поставьте своих петушков. Зайка, посмотри каких петушков сделали наши дети! Теперь тебе нечего бояться.

Возьмёмся за руки и дружно скажем: «Все за одного, один за всех, тогда в деле будет успех»

Лёд растаял и превратился в воду, а береста (кора) нет

**3 часть. Итог занятия:**

**Воспитатель**: Что мы сегодня делали? (*Ответы детей)*

* *Узнали, что лёд от тепла растаял и превратился в воду.*
* *Разучили пословицу «Все за одного, один за всех, тогда и в деле будет успех»*
* *Поиграли в дид. игру: «Да-да-да», «нет-нет-нет».*
* *Побеседовали о дружбе. О сказках.*
* *Отгадывали загадку.*
* *Посмотрели мультфильм «Заюшкина избушка»*
* *Провели пальчиковую гимнастику «Ах красавец - петушок».*
* *Изготовили петушка.*
* *Узнали о том, что сказка учит нас быть дружными, справедливыми, помогать слабым.*

Вы сегодня Молодцы ребята! Я хочу подарить Вам всем раскраски по русской народной сказке - «Заюшкина избушка».