Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования детей детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Сказка»

**Сценарий развлечения для детей дошкольного возраста**

**«Дворовые игры или игры нашего двора»**



Составила:

Лешукова Ирина Анатольевна

с. Омутинское

2023год

**Цель**: приобщение детей к традициям национальной игровой культуры,

стимулирование интереса к региональному традиционному наследию через

дворовые игры.

**Задачи**: - познакомить детей с играми, в которые в детстве играли их родители,

вызвать интерес к дворовым играм;

- укреплять связи и преемственность поколений;

- демонстрировать способы организации самостоятельной игровой деятельности,

своего досуга при помощи разнообразных дворовых игр;

- способствовать сохранению психофизического здоровья детей;

- создать условия для проявления личностных качеств: взаимопомощи, умения

работать в команде, доброжелательности и др.

- развивать физические качества (ловкость, быстроту и др.), коммуникативные

навыки;

- привлечь детей к активному участию в групповых, словесных,

соревновательных играх;

- создать положительное эмоциональное настроение;

- вызвать чувство удовлетворения от участия в коллективной игровой

деятельности.

**Ход мероприятия**

**Ведущий**

– Внимание! Слушайте объявление!

Есть развлечения для создания

Прекрасного настроения!

На запад и на восток

Раскинулся наш игровой городок.

Полный всевозможных идей,

Сегодня он – столица дворовых идей!

Знакомиться будем с игрой дворовой.

Любили игры эти ваши родители.

А вы поучаствовать в них не хотите – ли?

Дети – (отвечают)

– Сколько у солнца лучей,

Столько у нас игр и затей!

Ребята! При встрече, мне помнится,

Перво – наперво надо поздороваться.

И теперь ваша помощь, ребята, нужна:

**Игра «Нос к носу….»**

Ребята встают парами, пока звучит музыка, дети танцуют. Как только музыка останавливается, ребята здороваются по команде (ладошка к ладошке, голова к голове….)

**Ведущий**

Давайте с вами потопаем ногами.

Давайте с вами похлопаем в ладоши

И пусть сегодня день окажется хорошим.

Сегодня наше мероприятие – не совсем обычное. И называется оно «Дворовые игры ». Я хочу вас познакомить дворовыми играми, в которые играли наши мамы и папы.

Ребята, знаете ли вы, в какие игры играли ваши родители?

Как вы думаете, почему игры называются дворовыми?

А кто играет в дворовые игры?

Кто их придумывает?

(Их придумал народ и играли в них во дворах. Собирались большими компаниями и играли в интересные игры.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я предлагаю вам сейчас поиграть в некоторые из них. Готовы? Тогда нам всем нужно пройти через «Золотые ворота».

***Как у наших у ворот собирается народ  
Начинается игра «Золотые ворота»***- С помощью считалки выберем тех, кто будет стоять на воротах.  
*«Катился горох по блюду,  
Ты води, а я не буду»* **1.**Игра **«Золотые ворота»**  
В игре «Золотые ворота» двое участников стоят на воротах лицом друг к другу, и взявшись за руки, поднимают их вверх. Получаются «воротики». Остальные дети, взявшись за руки, проходят цепочкой через ворота, напевая слова:  
*Золотые ворота, пропускают не всегда.  
Первый раз прощается, второй раз запрещается.  
А на третий раз не пропустим вас!*  
После этих слов «воротики» резко опускают руки, пойманные становятся «воротиками». Постепенно «воротики» увеличиваются, а цепочка играющих уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротцами».

\_\_\_\_\_

*Поспела новая игра- нелегкое задание!*

*За дело взяться нам пора*

*И проявить старание.*

**2. *«Удочка»* *(со скакалкой)***

Выбирается ловишка со скакалкой в руке в центре круга, остальные становятся по кругу, ведущий приговаривая слова:

«Я верёвочку кручу,

Рыбку я, поймать хочу»

Раз, два, не зевай

Выше ты подпрыгивай!

На последние слова, ловишка вращает скакалку сложенную в двое по земле, пытаясь поймать, подпрыгивающих детей. Пойманные покидают игру.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня для вас новая игра:

«Может – нет, а может – да!»

Подскажите мне ответ:

Может, «да», а может, «нет».

**3.Словесная игра «Может – нет, а может – да!»**

Ведущий – Рыбки спят на дне пруда. Это правда, дети?

Дети – Да.

Ведущий – Быстро дайте мне ответ, снег зимой бывает?

Дети – Да.

Ведущий – Понедельник и среда – это дни недели?

Дети – Да.

Ведущий – Солнце дарит людям свет? Отвечайте вместе!

Дети – Да.

Ведущий – Рыба – кошкина еда. Что вы скажете мне?

Дети – Да.

Ведущий – Я предвижу ваш ответ: мышь боится кошки?

Дети – Да.

Ведущий – Крокодил живёт 100 лет. Это правда, дети?

Дети – Нет.

Ведущий – А полынь и лебеда – это овощи ведь?

Дети – Нет.

Ведущий – Подскажите мне ответ: спят зимой лягушки?

Дети – Да.

Ведущий – Дать мне можете ответ: волк меняет шубу?

Дети – Нет.

Ведущий – Отвечайте, детвора: вам понравилась игра?

Дети – Да.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть

Мы продолжаем занимательный наш путь

**4.Молчанка .**

Играющие выбирают ведущего, садятся вокруг него и поют.

Кони, кони, мои кони.  
Мы сидели на балконе.  
Чай пили,  
Чашки били,  
По-турецки говорили:  
«Чаби-челяби,  
Челяби-чаби-чаби!»  
Прилетели журавли  
И сказали всем «Замри!»  
А кто первый отомрет,  
Тот получит шишку в лоб.  
Шишка не большая,  
Просто золотая.  
Не смеяться, не болтать,  
А солдатиком стоять!

Как только споют последнее слово, все замолкают. Водящий старается рассмешить каждого из детей . Если кто засмеется или скажет слово, то отдает водящему свой фант.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Фанты с ведущим**

Для игры в картонную коробку, шляпу или другую ёмкость все участники складывают личные вещи или небольшие предметы. У ведущего имеется список фантов с тематическими готовыми заданиями. Он становится спиной к детворе. Второй человек, который помогает ведущему, должен вытаскивать любую вещь и спрашивать «Что надо сделать этому фанту?». Участник, которому принадлежит предмет, выполняет задания ведущего  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Шел по крыше воробей, бей,бей.**

**Собирал себе друзей, зей, зей.**

**Час-час-час**

**Выйдут все сюда сейчас.**

**6. «Плетень»**Играющие разбиваются на две (четыре) команды и строятся в шеренги, одна против другой, на расстоянии 10—15 шагов. Ребята строят плетень. Для этого на­до, скрестив руки перед собой, со­единить свою правую руку с левой рукой соседа слева, а левую - спра­вой рукой соседа справа.

Под музыку каждая команда по очереди идут на поклон к команде напротив, а после собираются в общий круг и пляшут. Как только музыка остановится каждая, команда собирает свой плетень. Побеждают те, кто быстрее «заплетёт» плетень.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущий – Быстро время пролетело,

Не сидели мы без дела!

Наигрались мы отлично!

Игра игрой сменяется,

Кончается игра.

А дружба не кончается,

Так крикнем все: *«Ура!»*

Живите дружно и играйте вместе с друзьями! До новых встреч! Приглашаю всех сфотографироваться на память.