**Конспект занятия**

**для детей подготовительной группы**

**Тема: «Азбука безопасности»**

**Составил:** воспитатель Шпаченко Ю.В.

**Цель:** формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:* Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице, дома, в быту с опасными для жизни и здоровья предметами, в экстренных ситуациях.

*Развивающие:* Развивать способности к объективной оценке опасности и собственных возможностей. Развивать логическое мышление, инициативу.

*Воспитательные:* Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

**Оборудование**: Конверты с письмами от тетушки Совы, раскраски по безопасности. Карта с этапами, карточки-указатели, карточки с разными ситуациями на дороге; разрезные картинки «пожарные», карточки с вопросами; картинки из разных сказок «правила общения с незнакомцами», пазл 112.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть давайте поприветствуем друг друга.

**Утренний ритуал-приветствие «Здравствуйте! »**  
Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!  
Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!  
Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!  
Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!  
Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!  
Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк!  
Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!  
Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.  
Девчонки и мальчишки, здраааавствуууйтеее!

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, я  нашла в группе письмо. Это не ваше?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Давайте прочитаем его? Ой, посмотрите, здесь есть фотография отправителя, кто же это?

**Дети:** Это тетушка Сова из мультфильма.

*(На слайде появляется видеозвонок)*

*«Здравствуйте, ребята! Это я, тетушка Сова! Я приготовила для вас задания, хочу вас проверить, знаете ли вы правила безопасности. Чтобы узнать, какое задание нужно выполнить следующим, используйте карту.* **Воспитатель:** Ну что, выполним задания? А что такое правила безопасности? Где нужно соблюдать такие правила?

**Воспитатель**: Молодцы! Давайте начинать **:** посмотрим, куда нам нужно идти?

*(Дети с воспитателем подходят к столу с нужной карточкой)*

**1 этап – «Дорога».**

**Воспитатель:** Как вы думаете, что нужно сделать?

**Дети:** Выбрать, на какой картинке показано, как поступить правильно.

**Воспитатель:** Верно! На картинках изображены разные ситуации , нам нужно определить, где ребенок повел себя правильно.

**Воспитатель:** Молодцы справились с первым заданием. Куда двигаемся дальше? (Открывают карту и выбирают этап).

**2 этап - «Пожар».**

**Воспитатель:** Здесь лежит карточка с загадкой, послушайте загадку и скажите, о чем пойдет речь на этом этапе.

Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огнь везде и жар –

Это бедствие – … (пожар)

**Дети:** О пожаре.

**Воспитатель:** Правильно, о пожаре. Что нам нужно сделать на этом этапе?

**Дети:** Собрать пазл и ответить на вопросы.

*Картинку с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезают на шесть частей. На другой стороне каждой части пишется вопрос.*Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.  
1. Почему пожарная машина красная?  
Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.  
2.Чем опасны пожары?  
Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.  
3.Чем можно тушить начинающийся пожар?  
Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.  
4.Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?  
Ответ: Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.  
5. Чем еще опасен пожар, кроме огня?  
Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием мы справились!

**Физкультминутка**

***«Правила обще­ния с опасными предметами».***

*Дома острые ножи (пальцы рук соединяют над головой в форме крыши)*

*В руки вовсе не бери, (разводят руки в стороны)*

*Не раскидывай иголки,*

*Убери их все на полку, (руки поднимают вверх)*

*Если ножницы достал,*

*Убери откуда взял, (руки на поясе, повороты ту­ловища вправо - влево)*

*В рот таблетки не бери,*

*Хоть красивые они. (повороты головой вправо-влево)*

*Ты с игрушками играй,*

*И беды тогда не знай, (прыжки на месте на двух ногах).*

**3 этап - «Общение с незнакомцами».**

**Воспитатель:** Ребята, этап называется - «Общение с незнакомцами», а что незнакомые люди могут быть опасны? (*Ответы детей).*

**Воспитатель:** Перед нами картинки из разных сказок, каждая картинка говорит о правиле безопасного поведения. Попробуем о них рассказать.

1) «Колобок», «Три медведя», «Гуси –лебеди» - нельзя уходить из дома без взрослых.

2)«Заюшкина избушка», «Коза с козлятами» - нельзя открывать дверь и впускать чужих в дом.

3)«Красная шапочка», «Кот, лиса и петух» - нельзя разговаривать с чужими .

4)«Сказка о мертвой царевне» - нельзя брать у чужих сладости.

**Воспитатель:**

Каждый грамотный ребёнок

Должен твёрдо знать еще с пелёнок:

Если незнакомец вас зовет купаться,

И в кино сниматься,

Обещает дать конфет

Отвечайте твёрдо… НЕТ!

*(конверт с пазлом – 112)*

**Воспитатель:** Так, ребята, здесь еще конверт с пазлом. Давайте его соберем.

Что за номер такой, кто-нибудь знает? (Номер службы спасения).

1. **Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все задания выполнили.

Расскажите, чем мы сегодня на занятии занимались?

Какие задания вам было интересно выполнять?

Что вызвало трудности?

*Раздается звонок в дверь. Воспитатель приносит письмо.*

*«Вы большие молодцы! Вы настоящие знатоки правил безопасности! Со всеми заданиями справились, за это я отправляю приз. Ваша тетушка Сова…..»*

Дети достают из конверта раскраски и по желанию раскрашивают.