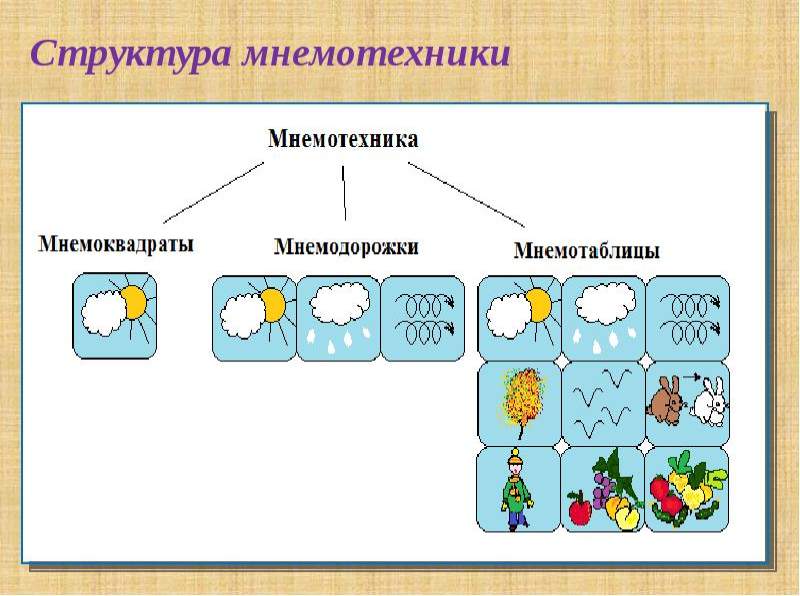
Использование схем облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения текстов, формирует приемы работы с памятью. При этом виде деятельности включаются не только слуховые, но и зрительные анализаторы. Дети легко вспоминают картинку, а потом запоминают слова.

**Мнемотехника** - в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Как и любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Необходимо начинать работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам, и позже- к мнемотаблицам.



**Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определённая информация, состоящая из квадратов и дорожек. Работа с мнемотаблицами решает задачи, направленные на:

* развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;
* перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы;
* развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

**Как работать с таблицей?**

• учить детей заменять ключевые слова в предложениях значками-символами; учить зарисовывать предметы и явления природы не только символами, но и буквами, а также простыми словами (мама, дом, еда) — если дети умеют читать и писать;

• самостоятельно, с помощью знаков-символов, заполнять схему-модель. Использовать схему-модель как план пересказа;

• закреплять изученный материал путем неоднократного повторения рассказа с опорой на составленную ранее схему- модель.

**Что изображается в таблице?**

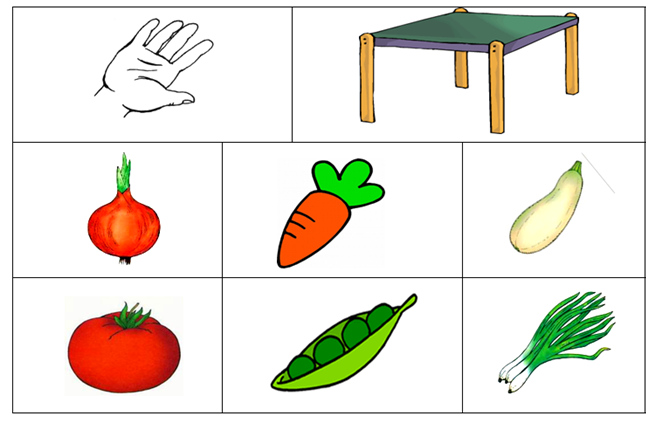
Схематически возможно изображение персонажей сказок, явлений природы, некоторых действий, то есть всё то, что вы посчитаете нужным отразить в данной таблице. Но изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.

С использованием мнемотаблиц у детей появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории, появляется интерес к заучиванию стихов и потешек; словарный запас выходит на более высокий уровень; дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

**Для чего мы используем мнемотехнику?**

* Чтобы развивать у детей умения с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые произведения, разучивать стихи и сказки;
* Чтобы знакомить детей с характерными особенностями времён года, жизнью животных, птиц и растений с помощью условных обозначений на мнемодорожке и мнемотаблице.
* Чтобы развивать основные психические процессы (память, мышление, воображение).
* Чтобы развивать умственную активность, сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

**Мнемотаблицы**

**«Овощи»**

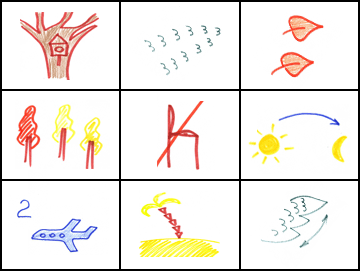
**В руки овощи берем,**

**Овощи на стол кладем,**

**Лук, морковка, кабачок,**

**Помидор, горох, лучок**

**«Осень»**

****

**Опустел скворечник, улетели птицы,**

**Листьям на деревьях тоже не сидится.**

**Целый день сегодня все летят, летят.**

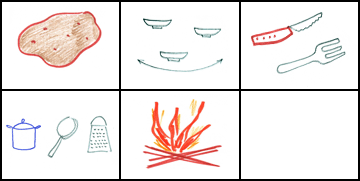
**Видно, тоже в Африку улететь хотят.**

**«Картошка»**

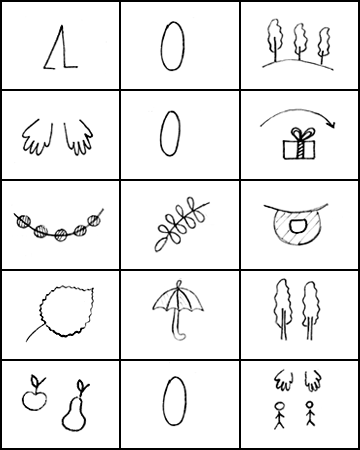
**Из картошки много блюд**

**приготовить можно**

**Ее варят, режут, трут**

**На костре ее пекут.**

**«Подарки осени»**

**

**Ходит осень в нашем парке,**

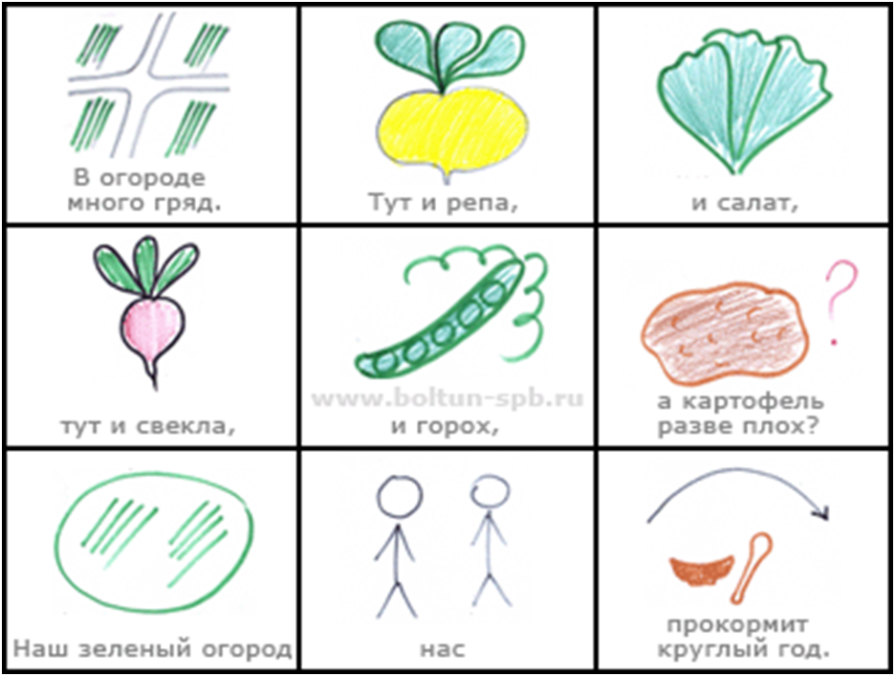
**Дарит осень всем подарки.**

**Бусы красные – рябине,**

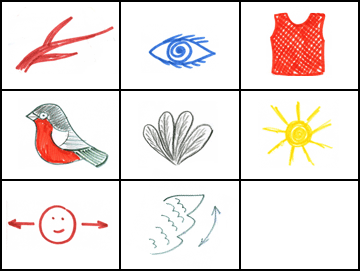
**Фартук розовый – осине,**

**Желтый зонтик – тополям,**

**Фрукты осень дарит нам!**



**«Снегири»**



**Вот на ветках, посмотри –**

**В красных майках**

**Снегири,**

**Распушили перышки,**

**Греются на солнышке.**

**Головой вертят –**

**Улететь хотят**