***Воспитатель:Ушакова Т.М.***

***Конспект занятия***

***в подготовительной группе на тему: «Золотая осень»***

**Цель**: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи**:

1. Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
2. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.
3. Закрепить навык образования прилагательного от существительного.
4. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
5. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

**Материал**: Карандаши, шкатулка, мяч, заготовки – контуры березовых и кленовых листочков, значки (символы – подсказки), иллюстрации с изображением ранней, золотой и поздней осени, игрушка Степашка, пластилин, доска для лепки, магнитофон, аудиозапись «Лунная соната» и «Вальс», письмо, интерактивная доска, ноутбук, разноцветные кленовые листочки.

**Словарная работа**: Термометр, золотая, величавая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя, диктор, осадки, работа с относительными прилагательными.

**Ход занятия**:

***Воспитатель***: Ребята, я вас сегодня пригласила в путешествие, посмотрите вокруг как здесь красиво, ярко, красочно. И гости к нам пришли посмотреть на нашу красоту. Мы сегодня пришли сюда не просто так, нас пригласила, а кто пригласила… вы сейчас узнаете если отгадаете загадку.

Прошла по лугам,

По лесам, по полям,

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: «За мною нагрянет зима»

***Дети***: Осень.

***Воспитатель***: Дети, посмотрите к нам сегодня пришел еще один гость. Кто же это?

***Дети***: Степашка.

***Воспитатель:*** Посмотрите, Степашка принес нам письмо. Давайте прочитаем что же там написано!

|  |
| --- |
| Здравствуйте. ребята!На заячьей полянке состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые или еще рано? Получилось так, что одна половина считает, что пора, а другие зайцы говорят, что рано. Одни говорят, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила так как стало холодно. Мы не знаем , что делать расскажите нам пожалуйста про осень. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое. |

***Воспитатель:*** Этот вопрос очень даже интересный. Но мы с вами постараемся на него ответить. Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

***Воспитатель***: Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. А что такое осадки?

***Дети***: Дождь, снег, туман.

***Воспитатель:*** Ребята, а как можно узнать какая будет погода?

***Дети***: Посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру.

***Воспитатель:*** Молодцы!

**Игра «Погода осенью»**

***Воспитатель:*** А теперь давайте с вами поиграем. У меня есть разноцветный мяч:

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

***Воспитатель:*** Ребята, а какая бывает погода осенью:

* Если идет дождь? (дождливая)
* А когда дует ветер? (ветреная)
* А когда холодно? (холодная)
* А если на улице пасмурно? (пасмурная
* А если сыро? (сырая)
* Если хмуро? (хмурая)
* Ну, а если ясно? (ясная)

***Воспитатель:*** Отлично. Вы все правильно говорили, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

***Воспитатель***: А как вы думаете вся осень бывает одинаковая?

***Дети***: Нет

***Воспитатель***: А какие периоды осени вы знаете?

***Дети***: Ранняя, золотая, поздняя

***Воспитатель***: Давайте мы с вами подойдем к столу, посмотрим, что же на нем лежит. Здесь лежат картинки с изображением разных периодов осени, но кто – то все перемешал. Давайте мы с вами, разложим их по порядку. Один возьмет картинку, где изображена «Ранняя осень», другой возьмет картинку, где изображена «Золотая осень, а третий ту картинку, где «Поздняя осень». А другие ребятки проверят правильно ли вы взяли картинки. (*дети выполняют задание*)

***Воспитатель***: Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите мне месяцы осени.

***Дети***: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

***Воспитатель***: Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит осенью в сентябре, октябре, ноябре?

***Дети***: **В сентябре** погода теплая, на деревьях начинают желтеть листочки, летают серебряные нити паутины, дуют холодные ветра, желтеет трава, идет теплый и моросящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, созревают желуди, орехи, поспевают клюква.

**В октябре** дни короче, ночи длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, трава высыхает, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли.

**В ноябре** листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.

***Воспитатель***: Молодцы! Вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе. А теперь садитесь на стульчики. Да, осень бывает прекрасна. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочинили загадки и пословицы. Послушайте, я расскажу вам о приметах осени. Когда я вам буду рассказывать вы смотрите на экран и слушайте меня.

**Приметы осени**

Осень подойдет неслышно

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни,

На дорогу упадет.

Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая куст молины,

В нитях белой паутины.

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень,

Станет пасмурней река –

Третья верная примета:

Осень бродит близко где – то

Ранним утром на поляны,

Лягут белые туманы.

А потом уж жди, не жди

Моросящие дожди

Пеленой затянут просинь

Значит наступила осень.

***Воспитатель***: Ребята, а у нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы времен года. А вы хотите положить туда свои знания?

***Дети***: Да

***Воспитатель***:

Я шкатулочку возьму,

И приметы соберу.

***Воспитатель***: Я сейчас открою крышку, а вы мне будете называть приметы и пословицы.

Пословицы

* Коли ясно, то и осень прекрасна.
* Осень идет, и дождь за собой ведет.
* Грибок в кузовок – зимой будет пирожок.

Приметы

* Осенью паутина на ясную погоду.
* Гром в сентябре – теплая осень.
* Если орехов много, а грибов нет – зима будет снежная, суровая.
* Когда гусь улетает, снег выпадает.

***Воспитатель***: Ребята, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

А сейчас нам с вами (*имя*) прочитает стихотворение «Осень»,

Плакали ночью желтые клены,

Вспомнили клены, что были зелены.

С желтой березы тоже капало,

Значит березка тоже плакала.

***Воспитатель***: Как вы думаете, почему березка плакала?

***Дети***: Жалела, что кончилось лето, что опадают листочки.

***Воспитатель***: А почему у деревьев опадают листочки?

***Дети***: Мало солнца, стало холодно.

***Воспитатель***: Дети, а можно ли что – либо сделать, чтобы листочки остались на дереве?

**Дети**: Приклеить, пришить.

***Воспитатель***: А будут ли, такие листочки держатся?

***Дети***: Нет, скрутятся, почернеют, будут не красивые, опадут.

***Воспитатель***: А теперь давайте встанем и поиграем вместе с вами. Хотите превратится в листочки?

***Дети***: Да

***Воспитатель***: Вправо, влево повернись и в листочки превратись

**Физкультминутка «Листочки» (*включить Вальс*)**

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

***Воспитатель***: Ой, как много на ковре листочков. А теперь давайте встанем. Вправо, влево повернись и в ребяток превратись.

**Игра раскрась листья в соответствии с символами**

А осень нам с вами приготовила очень интересное задание. Она предлагает вам разукрасить осенние листочки. Вы сейчас подходите с своим столам и садитесь, а я вам расскажу, что нам нужно будет делать. У вас на столах у каждого лежат заготовки – контуры кленовых и березовых листочков. А так же значки подсказки, как вы думаете что они нам подсказывают?

***Дети***: Цвет листочков.

***Воспитатель***: Желто – оранжевые – это подсказка для каждого листочка?

***Дети***: Для кленового

***Воспитатель***: А зелено – желтые – для какого листочка?

***Дети***: Для березового

***Воспитатель***: А теперь выберете себе листочки и возьмите себе символы подсказки. Но прежде чем закрашивать листочки обведите контуры. А другие ребятки будут раскрашивать листочки не карандашами, а пластилином. Выполняем задание.

***Воспитатель***: Какие красивые листочки у вас получились. Теперь я поняла, что осень вам нравится. А какие красивые слова вы можете сказать про осень?

**Игра осенние слова**

***Дети:*** Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.

***Воспитатель***: И вот подошло наше путешествие к концу. Расставаясь с осенью давайте поиграем с лесным эхом.

Эхо лесное, спросить могу?

Ау-ау-ау!

Куда это листья лесные пропали?

Опали-опали-опали:

Птички певички, давно ли галдели?

Летели, летели, на юг улетели:

Белки и зайцы, про вас не знаем?

Линяем, линяем, линяем:

Так что же творится в лесу? – спросим.

Осень, осень, осень.

**Итог занятия**

***Воспитатель***: Дети, подумайте и скажите, что мы напишем нашем зайчатам?.

***Дети***: Осень наступила. Но менять шубки серые на белые еще нельзя, а то лиса или волк заметят вас и съедят.

***Воспитатель***: Я рада, что вы помогли зайчикам решить их спор. Сегодня после прогулки мы напишем зайцам ответ. Молодцы, вы старались, я очень довольна вами. У меня для вас небольшой секрет: осень прислала нам посылочку. Примите от нее послание. Осень прислала вам яблочки. Но прежде чем мы начнем их есть, мы в группе помоем руки.