**Конспект организованной деятельности по ФЭМП с детьми второй младшей группы.**

**Тема: Один – много. «прогулка в огород»**

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Задачи:** Закреплять понимание смысла понятий «один», «много»; определять и называть эти количества предметов; согласовывать числительное «один» с существительными; пользоваться выражениями : «Один совёнок и один огурец»;

Закреплять знание геометрических фигур.;

 Развивать слуховое внимание, общую моторику.

**Оборудование:** игрушка Зайка, имитация огорода на столе, картинки с животными, овощи ,настоящая морковка для детей.

 **Содержание организованной деятельности с детьми**

**1.Организационный момент**

- Ребята, все дружно соберёмся в круг.

Собрались ребята в круг

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

- Ребята, куда вы любите ходить гулять?

- В огород заходите?

- Предлагаю прогуляться в огород.

(подходят к столу, где организована имитация огорода, разложены по грядкам овощи)

- Ребята, а ведь не хорошо идти в огород без хозяина.

- Кто хозяин этого огорода? Как вы думаете?

- Давайте внимательно рассмотрим огород, может быть догадаемся.

**2. Что растёт в огороде**

Найдите в огороде то, про что вам расскажу.

 Он зелёный молодец, а зовётся (огурец) (ребёнок показывает где растут огурцы)

- Сколько огурцов в огороде? (дети отвечают один)

Она желта, кругла, сладка, хвостик длинный как у мышки. (репа)

- Сколь реп растёт? (одна)

Яркая, красивая спряталась в земле, только хвост зелёный торчит на земле. (морковка)

- Сколько морковок растёт ? (много)

Зелена ,кругла, много рубашек надела она. (капуста)

- Сколько в огороде растёт капусты? (много)

- Чего в огороде мало?

- Чего в огороде много?

- Кто же посадил себе много морковки и капусты? (Зайка)

- Кто любитель поесть эти овощи?

**3.Где спрятался Зайка**

Ребята, где же сам Зайка? Он наверно испугался нас и спрятался, мы же знаем, что он трусишка.

Зайка спрятался в домике, догадайтесь в каком.

( Из модулей собраны домики, разного цвета и формы. К ним приклеены окошки и двери)

- Найдите домик Зайки. Домик квадратный синего цвета, крыша треугольная жёлтого цвета, окно круглое.

(дети угадывают домик, из него появляется Зайка)

Какой милый, симпатичный Зайка, давайте потанцуем с ним

**4. Динамическая пауза под музыку « А ты, зайка, попляши»**

Затем приглашаются дети по очереди, можно прами.

Зайка: « Ребята, я не испугался вас просто я не один у меня друзья.»

**5. Зайкины друзья**

Действительно, посмотрите сколько у него гостей.

(воспитатель показывает картинки и беседуют по ним)

Ёжиков сколько?( много)

Белочек сколько? (одна)

Мышек сколько? (много)

Совят сколько? (один)

**6. Угощение для друзей.**

Давайте поможем Зайке угостить друзей.

Угощать будем тем , что растёт у него в огороде.

- Чем можно угостить ёжиков? (капустой) Почему? Потому что ёжиков много и капусты много

- Чем угостим белочку? (репой) Потому что белочка одна и репа одна.

(так рассматривается угощение для всех)

Зайчик благодарит детей за помощь и говорит , что их тоже хочет угостить.

- Какое вы выберите угощение?

( дети выбирают чем Зайка может угостить их. Детей много. Что они выбирают морковку или капусту.)

Детей Зайка угощает морковкой порезанной на небольшие кусочки.

Дети благодарят Зайку и прощаются с ним. Усаживаются на стульчики съедают морковку.

**7. Рефлексия.**

- Вам понравилась наша прогулка в огород?

- Чем мы были заняты во время прогулки?

- Скажите кого и чего было много?

- Кого и чего было по одному?