**Конспект занятия в старшей группе по ознакомлению с окружающим на тему : «Что в чемоданчике у врача?»**



**Воспитатель: Беляевских Ирина Юрьевна**

**Конспект занятия в старшей группе по ознакомлению с окружающим на тему : «Что в чемоданчике у врача?»**

ЦЕЛЬ: Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторых его действиях;  
- расширять словарный запас медицинскими терминами.

**Материал и оборудование:** Кукла – врач, картинки с предметами разных профессий , чемоданчик, мешочек, мяч, шприц, градусник, бинт, вата, шпатель, фонендоскоп, грелка.

**Предварительная работа:**знакомство спрофессией врача; чтение художественной литературы; раскрашивание раскрасок с людьми разных профессий, вырезывание и наклеивание в альбом медицинских инструментов.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о профессии взрослых людей. Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много. Профессия должна приносить радость и самому человеку и окружающим людям. А вы знаете, кем работают ваши мамы и папы?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** А какие ещё профессии вы знаете?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** А к нам пришел гость.  
**Приходит кукла-врач:** "Здравствуйте, дети!  
**Воспитатель:** Кто это к нам пришел ребята?

**Дети:** Кукла врач  
**Воспитатель:** "А как вы узнали, что эта кукла - врач?"

**Дети:** У нее белая курточка, зеленые брючки, белая шапочка с красным крестиком.  
 **Основная часть. Беседа о враче.**

**Воспитатель:** Профессия врача очень важная и нужная. Врачи нас лечат, когда мы болеем. Он, как волшебник, может вылечить любой недуг у детей и взрослых, ведь он знает все лекарства, и у него есть много всяких инструментов, помогающих ему в его интересной и ответственной работе. Но чтобы стать врачом, нужно очень много знать, ведь от этих знаний зависит жизнь человека. Кроме того, врач должен быть добрым, он должен любить и жалеть своих пациентов.

**Воспитатель:** Дети посмотрите внимательно на врача:

• Что на нём одето?

• Что за прибор на шее?

• Как врач должен относиться к людям?

• Чем же занимается врач на работе?

**Воспитатель:** Обратите внимание у нашего врача в руках интересный чемоданчик. Хотите узнать, что в нём лежит? Какой интересный мешочек у врача лежит в чемоданчике! Чтобы узнать, что лежит в мешочке, нужно нащупать рукой предмет, вытащить его из мешочка и назвать его." (Дети по очереди вытаскивают из мешочка медицинские инструменты, говорят, как они называются).

**Игра "Чудесный мешочек".**  
**Воспитатель:** Посмотрите, сколько разных предметов, необходимых врачу, чтобы лечить людей. Давайте назовем их ещё раз." (Называют медицинские инструменты).  
А что делает врач с этими предметами, мы сейчас узнаем в игре.

**Игра "Что делают?"**  
**Воспитатель:** Я буду вам бросать мяч, называя инструмент врача, а вы будете бросать его обратно мне и называть, что с ним делают.   
"Шприц" (делают уколы);  
"Градусник" (измеряют температуру);  
"Бинт" (перевязывают раны);  
"Вата" (смазывают царапины);  
"Ложечка, шпатель" (смотрят горло)  
"Фонендоскоп, стетоскоп" (прослушивают биение сердца, слушают легкие при сильном кашле);   
"Грелка" (прикладывают к ногам, если человек замерз).  
-"Сейчас мы поиграем в игру на внимание

**Игра "Найди лишний".**  
**Воспитатель:** На столе разложены картинки с теми предметами, которые необходимы в работе врачу, но есть предметы, которые нужны людям других профессий. Вы должны их убрать и назвать, для кого они нужны?"

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте посмотрим, какие части тела может лечить врач.

**Физминутка.**

Есть на пальцах наших ногти

На руках – запястья локти.

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Бёдра, пятки, двое стоп.

Голень и голеностоп.

Есть колени и спина,

Но она всего одна.

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две.

Брови, скулы и виски.

И глаза что так близки.

Щёки, нос и две ноздри,

Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой.

Вот что знаем мы с тобой.  
**Кукла – врач задает детям вопрос:**  
"Дети, дети как же быть?  
Руки мыть или не мыть?  
Если мыть, то как же быть?  
Часто мыть или пореже?.  
**Воспитатель:** Дети рассказывают как нужно правильно мыть руки.

**Дети:** Руки нужно мыть с мылом как можно чаще: перед едой, после прогулки, чтобы не было микробов. Грязные руки - беда. Они нам вредят и приносят много разных болезней."  
**Кукла – врач:** А что надо делать, чтобы быть здоровыми?

**Дети:** закаляться, делать зарядку, соблюдать режим, правильно питаться, следить за чистотой и гигиеной, принимать витамины.

**Кукла- врач:** Молодцы!

**3.Рефлексия.**

**Воспитатель:** С какой профессией мы познакомились?

**Дети:** С профессией врача

**Воспитатель:**

Какой должен быть врач?

**Воспитатель:** Ребята, кукла - врач приготовила для вас витаминки, чтобы вы всегда были здоровыми и сильными.