**Конспект занятия по ФЭМП**

**во второй младшей группе по теме:**

**«Геометрические фигуры»**

****

 **Составитель: Турова Ольга Валерьевна**

**Конспект занятия по ФЭМП по теме «Геометрические фигуры»**

**Цель:**Формировать представление о геометрических фигурах, закрепить представление о размере двух предметов «большой-маленький»

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** познавательное развитие, речевое, развитие, физическое развитие.

**Вид деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,двигательная.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;

- закреплять основные цвета: красный, желтый, синий;

- учить различать фигуры, используя зрительный анализатор;

- закреплять представление о размере двух предметов: большой, маленький.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память детей, логическое мышление;

- развивать коммуникативные навыки;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

**Предварительная работа:**
-Д/и «Круг, квадрат, треугольник»;
- Конструирование фигур из блоков Дьенеша;
- Д/и «Форма,размер,цвет»;

- Д/и «Домашние животные»

Место проведения – на ковре и за столами (групповая).

**Ход занятия**

1. Введение в учебно-игровую ситуацию.

Введение сказочных героев Котенка и Кота.

**Воспитатель:**Ребята, я шла в детский сад и встретила… угадайте кого?

*Отгадайте загадку.*

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает.

Нападает на клубки,

Прячет в лапки коготки?

**Дети:** Кошка!

2. Основная часть.

Игра «Разложи фигуры по коробкам» (на ковре).

**Воспитатель:**Правильно отгадали! К нам пришли Кот и Котенок. Посмотрите на них внимательно. Кот какой?

**Дети:** Большой, серый, полосатый.

**Воспитатель:** А Котенок – какой?

**Дети:** Маленький, беленький, пушистый.

**Воспитатель:**Посмотрите внимательно, что-то наши гости грустные. Давайте узнаем, почему они грустные?Расскажи нам Котик, почему вы грустите.

**Кот:** Нам негде жить. У нас нет своего домика.

**Воспитатель:** Давайте поможем Котику с Котенком и построим им домики!Согласны?*(ответы детей)*Посмотрите, на ковре рассыпано много разных фигур. Из них мы построим домики Коту и Котенку. Какие это фигуры?

**Дети:** Кубики, треугольники, круги.

**Воспитатель**: Давайте соберем их в коробки по цвету. У нас на ковре есть коробки трех цветов: красная, желтая, синяя. В каждую коробку нужно сложить фигуры соответствующего цвета. В красную корзину-красные фигуры и т. д.

**Воспитатель:** Чудесно! Вы справились! Все собрали правильно.

**Физкультминутка.**

Белый котик потянулся,*(встали на носочки, потянули руки вверх)*

Раз нагнулся, два нагнулся*(наклоны вперед)*

Руки в стороны развел,

И тихонечко пошел*(шаги на месте)*

Головою повертел,

Помурлыкал и присел.

**Воспитатель:** Ребятки отнесем корзины с фигурами на столы. Из каких фигур мы будем строить?

**Дети:** Из квадратов, треугольников, и круга.

**Воспитатель:**Какую фигуру мы возьмем для стены?

**Дети:** Квадрат.

**Воспитатель:** Правильно. У квадрата четыре угла. Какого цвета квадрат?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас их два. Какого они размера?

**Дети:** Один – большой, другой – маленький.

**Воспитатель:** Какую фигуру нужно взять для крыши?

**Дети:** Треугольник.

**Воспитатель:**Правильно. У треугольника три угла. Какого цвета треугольник?

**Дети:**Желтый.

**Воспитатель:** Треугольников тоже два. Какого они размера?

**Дети**: Один – большой, другой – маленький.

**Воспитатель:** Куда мы поставим большой треугольник?

**Дети:** К большому квадрату.

**Воспитатель:** А маленький треугольник?

**Дети**: К маленькому квадрату.

**Воспитатель:** Какие фигуры остались?

**Дети:** Круги.

**Воспитатель:**Правильно. У круга нет углов, он может катиться. Какого цвета круги?

**Дети:** Синие.

**Воспитатель:** Куда мы поставим маленький круг?

**Дети:** На маленький квадрат.

**Воспитатель:** А большой круг?

**Дети:** На большой квадрат.

**Воспитатель:** Ребятки, что у нас получилось?

**Дети:** Домики.

**Воспитатель:** Какие получились домики по размеру?

**Дети:** Один – большой, другой – маленький.

**Воспитатель:** Большой домик для кого подойдет?

**Дети:** Для Кота. Он большой.

**Воспитатель:** А маленький домик для кого?

**Дети:** Для котенка. Он маленький.

**Воспитатель:** Вот вам Кот и Котенок, домики. Не грустите больше!

**Кот:** Спасибо, ребята! До свидания!

**Воспитатель:**Что мы с вами сегодня делали?

**Дети:** Строили домики.

**Воспитатель:** Какие геометрические фигуры мы использовали?

**Дети:** Квадрат, треугольник и круг.

**Воспитатель:** Какие домики у нас получились?

**Дети:** Один – большой, другой – маленький.

**Воспитатель:** Отлично! Вы со всем справились!