**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СКАЗКА»**

**Конспект занятия по познавательному развитию детей в**

**подготовительной группе «Ромашка»**

**Тема: «Птицы нашего края»**

**.**

 **Подготовила**: Ушакова Т.М., воспитатель

**с. Омутинское**

**2023 год**

**Конспект занятия**

**на тему: «Птицы нашего края»**

**Цель:**

 **Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.**

**Задачи:**

• Расширить и систематизировать представления детей о птицах, об особенностях внешнего вида

• Формировать представление о дятле

• Развивать связанную речь, обогатить словарный запас детей

• Воспитывать интерес,любовь и заботливое отношение к природе

• Активизировать внимание, память и мышление

**Предварительная работа:**

• Наблюдение за птицами на участке.

• Чтение произведений о птицах.

• Беседа о перелетных, кочующих и зимующих птицах.

• Проведение игры «Совушка».

• Оформление карточек алгоритма заданий, для паспорта птицы

**Материалы и оборудование:**

Плакат «Птицы нашего края», сундучок с картинками птиц, листочки для рисования птиц.

**Ход занятия:**

Воспитатель загадывает детям загадку:

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв

И два крыла.

Прилетит - плохи дела!

А кого паук боится?

Угадали? Это… (птица)

Воспитатель: -Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на нашем занятии?

Ответы детей: о птицах.

**Воспитатель:** - Верно, о птицах. А также о птице нашего края. О какой, узнаете чуть позже.А сейчас ответьте на вопросы:

**Воспитатель:** - Какие птицы бывают?

**Ответы детей:** - Перелетные и зимующие.

**Воспитатель:** - Каких перелетных птиц вы знаете?

**Ответы детей**: - скворец, соловей, жаворонок, грач.

**Воспитатель:** -Почему они называются перелетными? Чем они занимаются, когда возвращаются домой?

**Ответы детей:** – проверяют старые гнезда, строят новые.

**Воспитатель:** - Каких зимующих птиц вы знаете?

**Ответы детей:** – сорока, голубь, воробей, синица.

**Воспитатель:** - Почему они называются зимующими?

**Ответы детей:** птицы остаются зимовать. Перебираются поближе к людям.

Люди заготавливают для них подкормку.

**Воспитатель:** -Наблюдая за птицами, можно узнать много интересного. Многие народные приметы связаны с поведением птиц:

Ворона сидит на верхушке дерева – к морозу;

Воробьи громко чирикают – к оттепели;

Вороны и галки садятся на низко растущие ветки – к ветру.

Опрос детей: приметы, которые запомнили.

**Игра «Сундучок загадок»**

**Воспитатель:** - В сундуке спрятаны картинки, на которых изображены птицы. Зимующую птичку нужно посадить на кормушку, а перелетную – на дерево.

(Дети отгадывают загадку, выбирают из сундука соответствующую картинку с птицей и отправляются на место.)

Озорной мальчишка

В сером пиджачишке

По двору шныряет,

Крошки собирает

(Воробей)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синица)

Черный, проворный,

Кричит «крак» —

Червякам враг.

(Грач)

На шесте дворец,

Во дворце певец.

(Скворец)

Зимой на ветке яблоки!

Скорей их собери!

Но, вдруг, спорхнули яблоки

Ведь это…

(Снегири)

**Физминутка «Улетают журавли»**

Улетают журавли

Далеко за край земли, (Бегут по кругу, плавно взмахивая руками.)

За поля и за луга,

За высокий стога. (Поскоки с ноги на ногу)

В платье ярко-золотом

Бродит осень над ручьем. (Шагают друг за другом, по кругу в обратную сторону.)

Листья по ветру летят,

Журавлей догнать хотят. (Останавливаются, наклоны вправо-влево.)

Улетают журавли

Далеко за край земли. (Скрещивают руки над головой несколько раз.)

Игра «Собери картинку».

**Воспитатель:** - Ребята, вам нужно собрать картинку и узнать, что это за птица?

**Ответ детей:** - Это дятел.

**Воспитатель:** - Дятла можно назвать красавцем. Спинка черная у него, крылья тоже черные, но с белыми пятнами. Брюшко этой птицы белое с черными крапинками. А на голове у дятла ярко красное пятнышко, точно беретик. Хвост большой и упругий. Из-за окраски дятла называют «Березовой птицей». Представьте, дятел сел на березу,сложно его заметить: то белые, то черные крапинки – совсем как ствол березы. У дятла большой и крепкий клюв. Только крепкий клюв может сделать дырочку в твердом стволе дерева. А язычок длинный, иначе трудно будет проникать в щели в коре и ловко доставать жуков – короедов. Две недели нужно дятлу, чтобы выдолбить дупло. Весной, в этом дупле появляются у дятла птенцы. Они родятся слепыми, неоперившимися. Родители старательно выкармливают их мошками, личинками жуков и бабочек. Но скоро птенцы подрастут и начнут сами добывать себе корм. Весной дятел любит полакомиться березовым соком. Все лето дятел кормится насекомыми. А зима наступает – чем ему кормиться? (Предположения детей) Зимой дятлы остаются в наших краях и не улетают, именно потому, что вместо живого корма – насекомых – есть в лесу много сосновых и еловых шишек с семечками. Вот и все, что я хотела рассказать вам сегодня.

**Воспитатель:**

Что же нового и интересного вы узнали о дятле?

**Ответы детей.**

**Дидактическая игра «Паспорт для птиц»**

**Воспитатель:** -Ребята, а сейчас вы нарисуете птичку и пищу, которой она питается. А затем вы расскажите какая это птичка, ее адрес.

**Воспитатель:** -Ребята, вам понравилось наше занятие?