|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровые упражнения на развитие мелкой моторики**Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц ярких ниточек узоры. Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришить (с Вашей помощью), а модно укрепить их на тонком слое пластилина (без Вашей помощи).Очень красивые картинки получаются из кнопок, особенно из цветных. В детском саду педагоги не могут дать детям кнопки (в целях безопасности). Но дома Вы можете проконтролировать своего ребенка. Кнопки лучше всего втыкать в плотный поролон.**Подвижные игры****«Игры с мячом»**«Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь, например: звук «ж». Если в слове нет данного звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, жук, книга….».**«Лягушка»**Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, е, э, я, ы. «Будешь прыгать как лягушка, если услышишь «а», на другие звуки опускаешь низко руки». По аналогии проводится игра на другие звуки. | **Рекомендации родителям по проведению игр в домашних условиях.**1. Никогда не отказывайтесь поиграть с ребёнком, даже если вам некогда. Обязательно находите (лучше заранее) время для совместной игры. 2. Подбирайте игры не слишком трудные, но и не слишком лёгкие, так как интерес падает в том и в другом случае. 3. Подробно объясняйте правила игры. Будьте объективны в оценке игрового результата. Поддерживайте ребёнка, если игра «не клеится», хвалите за честное стремление к победе. 4. Придумывайте новые игры вместе с ребёнком. Дайте ему возможность самому придумывать разные варианты одной игры. 5. Занимаясь дома с ребёнком, почаще берите себе роль ученика, а не учителя. Превратитесь в совсем глупенького, непонимающего первоклашку и задавайте ребёнку различные вопросы («Почему?», «Зачем?») 6. Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи. 7. Помните, развитие вашего малыша зависит от вас.

https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2230a06265444893829d3d30a3c283d17d95cd01-4577690-images-thumbs&n=13 | **МАО ДОД Детский сад «Сказка»****корпус «Искорка»****группа «Непоседы»****Воспитатель Любина И.П.**https://detsad.yaguo.ru/dou16/wp-content/uploads/sites/29/2021/05/000051.jpg**Домашняя игротека для детей и родителей.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитывая большую загруженность у родителей ежедневными домашними делами и накопленную к концу дня усталость, предлагаем следующие игры и игровые упражнения для организации игровой деятельности дошкольников кругу семьи.*****«По дороге в детский сад (из детского сада)*****«Я заметил»**«Давай проверим, кто из нас внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.**«Я дарю тебе словечко».** Цель – расширить словарь ребенка; объяснить лексическое значение слов. Один раз в неделю, родители дарят ребенку новое для него слово: не просто называют его, но и объясняют значение. Слова самые разные: «весенние» (капель, проталина, наст…), «тяжелые» (Гиря, штанга…), «легкие» (пух, облако, перышко…). | **Игры на кухне****«Помогаю маме»** Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.**«Волшебные палочки»** Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополнят изображения.**Игра в слова.**Как одним словом назвать прибор, который рубит мясо? (мясорубка), режет овощи? (овощерезка), варит кофе? (кофеварка), выжимает сок? (соковыжималка), мелет кофе? (кофемолка). Какой получается сок из ягод, фруктов и овощей: винограда (виноградный), вишни (вишневый), слив (сливовый), яблок (яблочный), груш (грушевый), моркови, лимонов, апельсинов и т.д.? И наоборот – из чего получается гранатовый сок? Сортируем овощи и фрукты. Все овощи и фрукты сортируем по цвету и форме, можно их посчитать. Прекрасная развивающая игра. **«Найди игрушку»**           Взрослый описывает ребенку какую-либо игрушку, находящуюся в комнате. Ребенок может задавать вопросы. Затем ребенка просят найти предмет, о котором шла речь.  |  **«Добавь слово»**В игру можно играть всей семьей или вдвоем. Мама называет какую-нибудь игрушку. Папа повторяет это слово, и добавляет какое – либо свое. Ребенок повторяет первые два по порядку и называет свое и т.д.**«Наоборот»** Много – мало Друг - враг Тихо – громко Жар - холодТемно – светло Жизнь - смертьДалеко – близко Награда - наказаниеВредно – полезно Правда – ложь, обманГорячо – холодно Почет - позорМедленно – быстро Труд - леньВнутри – снаружи Узкий - широкийВысоко – низко Старый - молодойВместе – отдельно Чистый - грязныйГлубоко – мелко Твердый - мягкийЛасково – грубо Больной - здоровыйСмех – плач Длинный – короткийНачало – конец Худой – толстыйШум – тишина Трусливый - храбрыйГоре – радость Кислый - сладкийБогатство – бедность Сытый - голодныйМир – ссора Злой – добрый **«Назови ласково»**Цель: формирование навыков словообразования.Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.   |