|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровые упражнения на развитие мелкой моторики**  Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц ярких ниточек узоры. Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришить (с Вашей помощью), а модно укрепить их на тонком слое пластилина (без Вашей помощи).  Очень красивые картинки получаются из кнопок, особенно из цветных. В детском саду педагоги не могут дать детям кнопки (в целях безопасности). Но дома Вы можете проконтролировать своего ребенка. Кнопки лучше всего втыкать в плотный поролон.  **Подвижные игры**  **«Игры с мячом»**  «Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь, например: звук «ж». Если в слове нет данного звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, жук, книга….».  **«Лягушка»**  Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, е, э, я, ы. «Будешь прыгать как лягушка, если услышишь «а», на другие звуки опускаешь низко руки». По аналогии проводится игра на другие звуки. | **Рекомендации родителям по проведению игр в домашних условиях.**   1. Никогда не отказывайтесь поиграть с ребёнком, даже если вам некогда. Обязательно находите (лучше заранее) время для совместной игры. 2. Подбирайте игры не слишком трудные, но и не слишком лёгкие, так как интерес падает в том и в другом случае. 3. Подробно объясняйте правила игры. Будьте объективны в оценке игрового результата. Поддерживайте ребёнка, если игра «не клеится», хвалите за честное стремление к победе. 4. Придумывайте новые игры вместе с ребёнком. Дайте ему возможность самому придумывать разные варианты одной игры. 5. Занимаясь дома с ребёнком, почаще берите себе роль ученика, а не учителя. Превратитесь в совсем глупенького, непонимающего первоклашку и задавайте ребёнку различные вопросы («Почему?», «Зачем?») 6. Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи. 7. Помните, развитие вашего малыша зависит от вас.   https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2230a06265444893829d3d30a3c283d17d95cd01-4577690-images-thumbs&n=13 | **МАО ДОД Детский сад «Сказка»**  **корпус «Искорка»**  **группа «Непоседы»**  **Воспитатель Любина И.П.**  https://detsad.yaguo.ru/dou16/wp-content/uploads/sites/29/2021/05/000051.jpg  **Домашняя игротека для детей и родителей.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитывая большую загруженность у родителей ежедневными домашними делами и накопленную к концу дня усталость, предлагаем следующие игры и игровые упражнения для организации игровой деятельности дошкольников кругу семьи.**  ***«По дороге в детский сад (из детского сада)***  **«Я заметил»**  «Давай проверим, кто из нас внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.  **«Я дарю тебе словечко».** Цель – расширить словарь ребенка; объяснить лексическое значение слов. Один раз в неделю, родители дарят ребенку новое для него слово: не просто называют его, но и объясняют значение. Слова самые разные: «весенние» (капель, проталина, наст…), «тяжелые» (Гиря, штанга…), «легкие» (пух, облако, перышко…). | **Игры на кухне**  **«Помогаю маме»** Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.  **«Волшебные палочки»** Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополнят изображения.  **Игра в слова.**  Как одним словом назвать прибор, который рубит мясо? (мясорубка), режет овощи? (овощерезка), варит кофе? (кофеварка), выжимает сок? (соковыжималка), мелет кофе? (кофемолка). Какой получается сок из ягод, фруктов и овощей: винограда (виноградный), вишни (вишневый), слив (сливовый), яблок (яблочный), груш (грушевый), моркови, лимонов, апельсинов и т.д.? И наоборот – из чего получается гранатовый сок? Сортируем овощи и фрукты. Все овощи и фрукты сортируем по цвету и форме, можно их посчитать. Прекрасная развивающая игра.  **«Найди игрушку»**             Взрослый описывает ребенку какую-либо игрушку, находящуюся в комнате. Ребенок может задавать вопросы. Затем ребенка просят найти предмет, о котором шла речь. | **«Добавь слово»**  В игру можно играть всей семьей или вдвоем. Мама называет какую-нибудь игрушку. Папа повторяет это слово, и добавляет какое – либо свое. Ребенок повторяет первые два по порядку и называет свое и т.д. **«Наоборот»**  Много – мало Друг - враг  Тихо – громко Жар - холод  Темно – светло Жизнь - смерть  Далеко – близко Награда - наказание  Вредно – полезно Правда – ложь, обман  Горячо – холодно Почет - позор  Медленно – быстро Труд - лень  Внутри – снаружи Узкий - широкий  Высоко – низко Старый - молодой  Вместе – отдельно Чистый - грязный  Глубоко – мелко Твердый - мягкий  Ласково – грубо Больной - здоровый  Смех – плач Длинный – короткий  Начало – конец Худой – толстый  Шум – тишина Трусливый - храбрый  Горе – радость Кислый - сладкий  Богатство – бедность Сытый - голодный  Мир – ссора Злой – добрый  **«Назови ласково»**  Цель: формирование навыков словообразования.  Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д. |