**Конспект занятия по развитию речи**

**«Путешествие в страну Красивой речи» в старшей группе.**

**Воспитатель: Беляевских Ирина Юрьевна**

**Конспект занятия по развитию речи**

**«Путешествие в страну Красивой речи» в старшей группе.**

**Тема:** Путешествие в страну Красивой речи.

**Цель:**  активизировать и обобщать словарный запас посредством участия в словесно-речевых играх.

**Образовательные задачи:**

* совершенствовать навыки коммуникативного общения, словоизменения словообразования;
* закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики;

**Развивающие задачи**:

* расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;
* развивать мелкую моторику, координацию движения рук.

**Воспитательные:**

* воспитание в детях добрых чувств.

**Словарная работа**: фантазия, повторение и закрепление словаря детей за счет слов и выражений – солнце: лучистое, горячее, светлое.

**Предварительная работа:**

* чтение русских народных сказок;
* просмотр мультипликационных фильмов;
* отгадывание загадок;

**Методические приемы:**

* словесные;
* наглядные;
* практические.

**Материалы и оборудование:**

* воздушный шар;
* письмо;
* «Лучи солнышка» с заданиями;
* мелодия «волшебной музыки»;
* магнитная доска с картинками;
* пластилин;
* колокольчик.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Здравствуйте, дети! Сейчас в нашей группе светло и весело! А весело от ваших улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и уютно.

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг,  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:**  Мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. А отправимся мы с помощью фантазии.

А что такое фантазия? (ответы детей)

**Дети**: Фантазия – это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, выдумываем то, чего на самом деле нет.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам закрыть глаза и представить вам , что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

**(Включается сказочная музыка)**

**II Основная часть**

**Воспитатель**: Дети, открываем глаза. Вот мы и прибыли в сказочную страну. Посмотрите, на воздушном шарике прикреплено письмо. Давайте его прочитаем.

**Воспитатель зачитывает письмо:**

**Здравствуйте наши юные друзья! Я, Фея сказочной страны Красивой речи, обращаюсь к вам за помощью. Злой волшебник заколдовал жителей страны Красивой речи, и теперь они не знают, что такое радость и смех**.

**Воспитатель:** Дети, поможем Фее расколдовать жителей сказочной страны?

(Да)

**Загадка:**

**Среди поля голубого,  
Яркий блеск огня большого.  
Не спеша огонь тот ходит,  
Землю-матушку обходит.  
Светит весело в оконце.  
Догадались…… это (солнце)**

(на доске прикреплено солнышко без лучиков)

— А какое солнышко? (круглое, желтое)  
— На что похоже солнышко? (на блин, на тарелочку, на апельсин)  
— А какое у него настроение? (грустное)  
— Как вы думаете, почему оно грустное? (заколдованное, у него нет лучиков)

— Да, злые волшебники заколдовали наше солнышко и лучики.

А как мы можем ему помочь? (дети предлагают свои варианты)

— Посмотрите, вот и лучики от нашего солнышка. Чтобы расколдовать лучики нужно нам выполнить задания.

***Мы сейчас пойдем направо 1-2-3***

***А потом пойдем налево 1-2-3***

***Дружно мы присядем 1-2-3***

***И тихонько встанем 1-2-3.***

**Задание № 1. Игра «Подбери слова о животном»,** *(игрушки – животные.)*

*(В сундуке)*

**Воспитатель:**  Первое задание, подберите слова о животном:

-*Белка* (быстрая, прыгучая, проворная, с пушистым хвостом)

-*Медведь* (косолапый, неуклюжий, сильный)

-*Лиса* (хитрая, быстрая, проворная, рыжая)

-*Волк* (голодный, зубастый, серый)

-*Ёж* (колючий, маленький, сворачивается в клубочек)

-*Заяц*(серый, трусливый, длинноухий )(Приклепляем лучик1)

***Мы сейчас пойдем направо 1-2-3***

***А потом пойдем налево 1-2-3***

***Дружно мы присядем 1-2-3***

***И тихонько встанем 1-2-3.***

**2 задание «Назови ласково» (С мячом)**

Дети становятся в круг. Воспитатель, передавая ребенку мяч, называет слова, а он должен назвать ласково

— Мама – мамочка;  
— Папа – папочка;  
— Деда – дедушка;  
— баба – бабушка;  
— сестра – сестреночка;  
— брат – братик

Прикрепляем 2 лучик к солнышку

***Мы сейчас пойдем направо 1-2-3***

***А потом пойдем налево 1-2-3***

***Дружно мы присядем 1-2-3***

***И тихонько встанем 1-2-3.***

**Задание № 3 Игра «Доскажи словечко**

**Воспитатель:** следующее задание, помогите закончить предложение.

Сахар сладкий, а лимон ... (кислый)

Луна видна ночью, а солнце ... (днем)

Огонь горячий, а лед ..(.Холодный)

Река широкая, а ручей ...(Узкий)

Камень тяжелый, а пух ...(легкий)

Папа высокий, а сыночек ..(низкий)

***Физкультминутка «Глазки»***

*Глазки вправо, глазки влево,*

*И по кругу проведем.*

*Посмотри на кончик носа,*

*И «межбровье» посмотри,*

*Круг, квадрат и треугольник*

*По три раза повтори,*

*Глазки закрываем, медленно вдыхаем.*

*И на выдохе опять,*

*Глазки заставляй моргать.*

*А сейчас расслабились и дальше мы отправились.*

***Мы сейчас пойдем направо 1-2-3***

***А потом пойдем налево 1-2-3***

***Дружно мы присядем 1-2-3***

***И тихонько встанем 1-2-3.***

**Задание №**4 **Игра «Наоборот» *Хоровой ответ*, *стоя***

- Нам с тобой пришёл черёд. Сыграть в игру «Наоборот».  
- Скажу я слово «высоко», а я отвечу..(«низко»).  
- Скажу я слово «далеко», а я отвечу…(«близко»).  
- Скажу я слово «потолок», а я отвечу…(«пол»).  
- Скажу я слово «потерял», а я скажу. .(«нашёл»)!  
- Скажу тебе я слово «трус», а я отвечу я.. («храбрец»).  
-Теперь «начало» я скажу – ну, а я скажу. .(«конец»).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием. Вот и у солнышка появился следующий лучик. *( лучик)*

***Мы сейчас пойдем направо 1-2-3***

***А потом пойдем налево 1-2-3***

***Дружно мы присядем 1-2-3***

***И тихонько встанем 1-2-3.***

**5задание «Где спрятался звук».**

А сейчас, мы поиграем с вами, в игру «Где спрятался звук».

Это кто жужжит сердито,  
Жу-жу-жу да жу-жу-жу,  
И летит к цветку с нектаром,  
Всех, пугая на ходу! (жук)

Итак, где же спрятался звук Ж в слове жар, ножницы, еж, жук, жаба,

с чем поработали? (со звуками)

**Воспитатель**: Чтобы мы и жители страны Красивой речи всегда улыбались и нам светило яркое солнце, я предлагаю вам придумать свои солнышки наполнить радостью, светом и теплом всю группу. (сделать их в технике пластилинографии)

Молодцы ребята!

Жители страны говорят вам огромное спасибо! Вы помогли им, выполнили все задания, расколдовали все лучики. (воспитатель переворачивает макет солнышка). Какое теперь солнышко? (ответы детей: яркое, лучистое, горячее, веселое, дарит нам свет и тепло)

А сейчас мы отправляемся в обратный путь. Закрывайте глаза (включается музыка). Представьте, что мы летим на воздушном шаре, снова пролетаем над лесами, полями, слышим журчание реки. Вот мы и вернулись в детский сад!

III Заключительная часть

Итог:

1. Что вам больше всего понравилось?
2. Что было особенно трудно?
3. Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему?

— Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными.