**Игры для развития фонематического слуха**



В играх на **развитие фонематического слуха используются различные задания**, которые активизируют деятельность **детей**.

Вот примеры некоторых **дидактических игр**, которые можно предложить детям в самостоятельной деятельности.

**“Найди одинаковые звуки”**

Цель: научить выделять первый звук в слове, находить слова, начинающиеся с одинакового звука.

Задание: назови картинки, начинающиеся на один и тот же звук *(например: тигр, забор, жираф, слон, телефон, бант)*.

Вариант: раскрасить эти картинки.

**“Что лишнее?”**

Цель: учить выделять первый звук слова, исключать из ряда названий предметов одно, отличающееся от всех начальным звуком.

Задание: посмотри на картинки и найди в каждом ряду лишнюю *(указание: обрати внимание на первые звуки)* (например: бабочка, бант, заяц, бочка, кот, ель, козел, колобок, зонт, замок, шар, заяц).

Варианты игры: обратить внимание на последний звук (соответствующий подбор картинок, например: забор, светофор, шофер, автобус); на количество слогов*(например: кот, мак, рак, лиса)*; на гласный или согласный звук начинается слово*(например: азбука, дерево, стол, медведь)*; на мягкий или твердый согласный начинается слово *(например: зуб, свеча, лампа, лиса).*

**“Составь слово по картинкам”**

Цель: учить выделять начальный звук слова, составлять слова по опорным звукам, воспитывать **слуховое внимание**, мышление.

Ход игры: из названий ряда картинок ребенок выделяет первые звуки, из которых затем составляет новое слово (коза, облако, топор – кот; лимон, индюк, светофор, арбуз – лиса и т. д.)

Вариант: составить слово на **слух**, без картинок.

**“Цепочка слов”**

Цель: **развивать фонематический слух**, мышление, умение выделять начальный и конечный звуки слова, придумывать слова на заданный звук.

Ход игры: ребенок называет слово, следующий играющий определяет конечный звук этого слова и придумывает новое, которое начинается на этот звук {например: кошка-автобус-светофор-ромашка-азбука…}

Вариант: можно **использовать подбор картинок**.