К сожалению, умение играть с ребёнком дано не каждому взрослому. Играя с малышом, мы как бы становимся детьми. Вспомним своё детство: кого из взрослых мы любили больше всех? Да, тех, кто умел играть с нами. Они становились партнёрами в играх, заражали фантазией, увлекали ролевым поведением, приносили в нашу жизнь радость…

 Среди разнообразия детских игр можно выделить особый вид – игры с мячом.

 Мяч побуждает к высокой подвижности, поэтому, как считают многие взрослые, в руках малыша он становится «непредсказуемым» предметом. И в то же время все согласятся, что игры с мячом являются любимыми играми с раннего детства.

 По всей вероятности, этот предмет любим детьми ещё и потому, что «созвучен» им, - такой же прыгающий, «заводной», мобильный, забавный и каждый новый раз новый в своих проявлениях.

 В играх с мячом развиваются физические качества: быстрота, прыгучесть, сила, ловкость. Такие игры благотворно влияют на работоспособность ребенка. Игры с мячами различного веса и объема увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук; при ловле и бросании мяча, ребенок действует обеими руками – это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы.

 А систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование основных свойств нервной системы: силы, подвижности, уравновешенности.

 Во многих семьях детям запрещается играть с мячом дома. Это и понятно - что-то задеть и даже разбить проще простого.

 Однако есть множество достаточно спокойных игр, в которые можно играть в любое время года в квартире.

 **«Солнышко»**

Сядьте на полу напротив ребенка. Разведите ноги в стороны и согните в коленях, изобразив «домик». Катайте мяч друг другу со словами:

**По небу солнце ходит**

**И в домики заходит.**

**И к Маше заходит** *(мячик катится к Маше),*

**И к маме заходит** *(мячик от Маши катится к маме),*

**И к Маше заходит,**

**И к маме заходит…**

Когда ребенок поймет, в чем суть этой игры, можно подключить других участников - еще детей или взрослых.

 **«В десяточку»**

Возьмите коробку, в которую легко помещается мяч. Встаньте на некотором расстоянии от ребенка. Задача малыша - закинуть мяч в коробку. Можно играть и несколько иначе. Коробку или тазик поставить на пол и стараться попасть в него. Показать ребенку порядок действий можно с таким стишком:

**Мяч одной рукой возьмем**

**И к плечу поднимем.**

**На корзину поглядим,**

**И в корзину кинем.**

 **«Кегли»**

Поставьте на пол кегли, или, если их нет, то кубики. Можно поставить один предмет или несколько. Задача ребенка - сбить предмет мячом.

 **«Мяч в домике»**

Поставьте посередине комнаты стул. Сядьте недалеко от него. Покажите ребенку, как направить мяч, чтобы он прокатился под ножками стула. Пусть малыш попробует сделать это самостоятельно.

 **Игры на развитие лексико-**

 **грамматической стороны речи**

Участники игры встают в круг. Ведущий в центре бросает мяч каждому, называет слово, участники отвечают и возвращают мяч.

**«Назови ласково»** (ведущий – кошка, ребенок – кошечка, ведущий – яблоко, ребенок – яблочко и т.д.)

**«Один-много»** (ведущий – кубик, ребенок – кубики, ведущий – конфета, ребенок – конфеты и т.д.)

**«Какой сок»** (ведущий – яблоко, ребенок –яблочный сок, ведущий – вишня, ребенок – вишневый сок и т.д.)

**«Проговори скороговорку»** Участники встают в линеечку или круг. Передают друг другу мяч, проговаривая скороговорку по одному слову:

1 участник говорит: «Проворонила», 2 участник: «ворона», 3 участник: «вороненка».

 **«Умный мячик»**

Ведущий произносит стихотворный текст. Дети, услышав слово с заданным звуком, подбрасывают мяч.

Например, звук Ш:

**Я рубашку сшила мишке,**

**Я сошью ему штанишки.**

**Надо к ним карман пришить**

**И платочек положить**.

**«Мяч перекати, звук в слове замени»**

Дети сидят на ковре, ведущий перекатывает мяч. Ребенок заменяет первый звук в слове на заданный звук, например звук С на звук Ш:

Сутки-шутки, Крыса-крыша, Миска-мишка, Марс-марш, Сок-шок, Споры-шпоры

Стоит только захотеть и у вас все получится.

**«Звуковая цепочка»**

      *Ход игры.*Взрослый называет первое слово и передаёт мяч ребёнку. Далее передаётся от ребёнка к ребёнку. Конечный звук предыдущего слова – это начальный звук следующего слова.

      Например: *весна – автобус – слон – нос - собака.*

**«Мячик прыгает по мне – по груди и по спине»**

*Ход игры.*Ребёнок выполняет задания по инструкции взрослого.

      *Взрослый:*

**В правую руку свой мячик возьми,**

**Над головою его подними**

**И перед грудью его подержи.**

**К левой ступне не спеша положи.**

**За спину спрячь и затылка коснись.**

**Руку смени и другим улыбнись.**

**Правого плечика мячик коснётся**

**И ненадолго за спину вернётся.**

**С левой коленки да к правой ступне,**

**Да только – не запутаться б мне.**

А в подарок вы получите море удовольствия и позитива!

***Буклет для родителей***

# https://rused.ru/irk-mdou58/wp-content/uploads/sites/22/2018/12/stock-vector-little-girl-and-boy-playing-with-their-big-colorful-ball-202726126.png«Как организовать игры с мячом в семье?»