**Конспект спортивного досуга для детей старшей группы «Зимние забавы».**

Цель: воспитать в детях любовь к спорту, закрепить знания о зимних видах спорта, развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве, воспитывать товарищество и спортивный характер. Формировать потребность ребёнка к двигательной активности, к каждодневным занятиям физической культурой. Развивать логическое мышление, внимание, память. Установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Формировать навык совместной работы в коллективе.

Предварительная работа: Знакомство с зимними видами спорта.

Ход:

Дети входят в зал под веселую музыку «Кабы не было зимы» и делятся на  2 команды

**Инструктор:**

На дворе зима

Заморозила дома.

На деревьях иней,

Лёд на речке синий!

Бегут ребята на каток,

С горы на санках мчатся.

Скрипит снежок…

И мы сейчас

Начнём тренироваться!

**Инструктор :**В соревновании участвует две команды: «Снежинки» и «Льдинки».

**Инструктор** Начинаем соревнования!  А начать я предлагаю с разминки.

Проводится веселая разминка под музыку.

Ведущий: Разминку провели, пора начинать состязания. Команды, на старт! Послушайте задания для первого испытания!

Ребята, отгадайте загадку:

Деревянных два коня

Вниз с горы несут меня.

 Я в руках держу две палки,

Но не бью коней, их жалко.

 А для ускоренья бега

 Палками касаюсь снега.

 Правильно ребята это Лыжи

***1 эстафета называется «Кто вперед на лыжах»***

Ведущий: - Молодцы, ребята.

Ведущий: А вы знаете, ребята, мне зимой очень нравится лепить из мокрого снега снежки. А вам нравится? Давайте играть!

 ***2.Эстафета «Перенеси снежок»***

Команда строится за линией старта. Дети по очереди несут на стакане мячик-снежок до корзины, бросают в корзину и бегом возвращаются к линии старта, где передают стаканчик следующему игроку.

Ведущий: - Вы отлично справились  с заданием.

Ведущий:    А сейчас мы поиграем

                     На другой берег попадем,

                     Переправимся на льдинах

                     Всю команду соберём.

***3.Переправа по льдинам.***

Команды располагаются за стартовыми линиями. Игроки по сигналу передвигаются в сторону финиша по «льдинкам» (по два обруча), переходя из одного обруча в другой. Переправляются по три ребенка, потом один возвращается с обручем к оставшимся  членам команды. Выигрывает команда, быстрее всех закончившая переправу с одного берега на другой.

Ведущий: - Молодцы, вы такие дружные команды.

Ведущий: Ребята, отгадайте еще одну загадку:

Он играет на коньках.
Клюшку держит он в руках.
Шайбу этой клюшкой бьет.
Кто спортсмена назовет?

***4.Ведениемяча клюшкой до ориентира между предметами , а обратно по прямой.***

Ведущий: - Молодцы, ребята.

Ведущий : А сейчас мы немного отдохнем и проведем викторину

 ***5 .Спортивная викторина. «Зимние виды спорта»-***

1)Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым (зарядку)

2) Сколько команд играют в хоккей? (2)

3) Как зовут людей, которые зимой купаются в проруби? (моржи)

4) Кто зимой рисует на окнах? (мороз)

5)Как называется обувь, в которой можно кататься на льду? (коньки)

6)Как называются деревянные доски, присоединенные к ногам, на которых очень легко кататься по снегу? (лыжи)

Ведущий: - Молодцы, как хорошо вы знаете зимние виды спорта!

Ведущий: Вот и подошли к завершению наши конкурсы. Все увидели, что к зимним забавам вы готовы.

Ведущий: Пусть вам этот праздник запомнится,
                 Пусть болезни пройдут стороной.
                 Пусть все желания исполнятся.
                 А физкультура станет родной!