# Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного

# образования детей детский сад «Сказка» корпус «Звёздочка»

# 

**Конспект экологического праздника в старшей группе**

**«Эколята-дошколята»**

# 

# 

# Воспитатель МАОУ ДОД

# детский сад «Сказка»

# корпус «Звездочка

# Плоскова Ирина Николаевна

# c. Омутинское – 2023

**Сценарий экологического праздника в старшей группе «Эколята-дошколята**

**Цель:** формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

**Задачи:**

1. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.

2. Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования.

3. Развивать умение правильно оценивать собственные поступки и поведение других людей по отношению к природе.

4. Воспитывать нравственные и социально – коммуникативные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

***Ведущий:*** Здравствуйте дорогие друзья! Мы приветствуем вас на нашем экологическом празднике. Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озёра, ходить по чистому, ни кем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке. Но наша природа в опасности, люди стали плохо к ней относится, уничтожено много растений, которые исчезли, Некоторые животные тоже могут исчезнуть, если люди не будут беречь природу. Чтобы не случилось беды нужны защитники природы, которые будут дружить с природой, любить природу, беречь и понимать ее, узнавать о ней и другим рассказывать.

-Ребята, а как вы думаете кто такие эколята? *(Ответы детей)*

***Ведущий:***- Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

-Вы хотите стать эколятами?

***Ведущий:*** Чтобы стать эколятами, надо много знать и уметь, трудиться на благо природы. Апомогут нам весёлые сказочные герои. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят играть.

***Под музыку входят сказочные герои***

**Шалун:** Здравствуйте девчонки и мальчишки! Давайте познакомимся, я в яркой шапочке с листочком, что слетел ко мне с дубочка, шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы, озорник я, и игрун, а зовут меня «Шалун!»

**Умница:** Разрешите и мне представиться: розовая шапочка, забавные косички, юбочка зелёная, перчатки – невелички, книжки разные читаю, о природе много знаю, серьёзней всех девчонка тут, меня все Умницей!» - зовут.

**Тихоня:** Я Тихоня. Больше всего на свете я люблю узнавать что-то новое. Мы услышали по лесному радио, что в детском саду *«Звёздочка»* намечается что-то интересненькое и решили поспешить

**Елочка:** Здравствуйте! А я- Елочка, люблю читать и придумывать всякие интересные задания и загадки. Я принесла вам письмо от хранительницы леса.

Ведущий читает письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята группы «Муравейник». Слышала я, что вы хотите вступить в ряды «Эколят». Хочу сообщить вам, что сделать это непросто. В моем конверте вы найдете задания, которые надо обязательно выполнить. И только тот, кто пройдет все испытания, ответит на все вопросы- сможет стать настоящим Эколенком. А мои верные помощники Шалун, Умница, Елочка и Тихоня будут наблюдать за вами и говорить: верно или нет вы выполняете задания. Желаю вам удачи!»

**1Ребенок:** Нас в любое время года учит мудрая Природа:

Птицы учат пению, паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду - обучают нас труду.

**2Ребенок:** Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте.

У природы круглый год обучаться нужно,

Ведь ее лесной народ учит крепкой дружбе!

**3Ребенок:** Мы очень любим Природу,

её богатства – небо, лес и воду!

**4Ребенок:** Животные, птицы, цветы – нам друзья!

Без них нам прожить на свете нельзя!

**5Ребенок:** Хотим мы Природу всегда охранять!

Хотим «эколятами» тоже все стать!

**Умница:** Итак, первое задание, сейчас мы проверим, что вы знаете о деревьях, животных, птицах и насекомых . Вы готовы?

**Игра «Ответь на вопрос»**

- Какие царства живой природы знаете (бактерии, грибы, растения, животные)

-какие знаете явления неживой природы? (гром, воздух, ветер, планеты, лава, радуга, дождь, северное сияние, солнце…)

- какие живые организмы мы не видим? Как их можно увидеть?

-без чего не могут растения?

-чем животные отличаются от растений?

-Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (лось).

– Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Для чего на водоёмах зимой делают проруби.

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какое животное на земле самое быстрое? (гепард)

- Какое животное самое большое? (синий кит)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют “лесным доктором? (Дятла).

– Какое животное называют “кораблём пустыни”

**Шалун:** Молодцы, ребята! А вы знаете, как нужно вести себя, находясь в лесу? Сейчас я это проверю. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок».**

*(Если ответ правильный – хлопаем в ладоши, если нет – топаем)*

-На полянке посидели, все попили и поели,

А потом пошли домой, мусор унесли с собой!

-Можно по лесу гулять, ветки с дерева ломать?

-Можно уходя домой, уносить зверят с собой?

-Дети по лесу гуляли, не шумели, не кричали,

-Ягодки сорвали, кустик не сломали.

-Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку?

-Если съешь конфетку ты, и выбросишь бумажку?

-Если хлебушек для птиц на пеньке оставишь?

-Если веточку подвяжешь, колышек поставишь?

-Если разведёшь костёр, а тушить не будешь?

-На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь?

- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь?

- Значит, любишь ты природу, ей ты помогаешь?

**Ведущий**: Спасибо тебе, Шалун за интересную и веселую игру! А нам пора приступать к следующему заданию

**Елочка:**А вот еще задание от Хранительницы леса. Надо отгадать загадки.  
1. Летом мед ел и малину Чтобы сытым спать всю зиму  
Тише, дети! Не шуметь! Пусть спокойно спит… *(медведь)*  
  
2. Холода и так пугают Что к югу стайкой улетают  
Петь не могут, веселиться, Кто зимы боится… *(птицы)*  
  
3. Крыльев нет, а он летает, Тучки, облака гоняет,  
За погоду он в ответе Кто же это? Это… *(ветер)*  
  
4. Через нос проходит в грудь Он невидимый, но все же  
Без него мы жить не можем *(воздух)*

5. И по соснам, и по елям Быстро бегает она,

Видит, шишки где поспели, Где грибная целина. (белка)

6. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (ёж)

**Тихоня:** Следующее задание будет вот такое, я приготовила вам вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.  
**1 ситуация:**  
– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?  
**Ведущий** Гнездо на ветке – птичий дом.  
Вчера птенец родился в нем.  
Ты этот дом не разоряй  
И никому не позволяй!  
**2 ситуация:**  
– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала. Что сказала воспитатель?  
**Ведущий :**  Цветок на лугу  
Я сорвал на бегу.  
Сорвал, а зачем –  
Объяснить не могу.  
В стакане он день простоял и завял.  
А сколько бы он на лугу простоял?

**3 ситуация:**  
– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?  
**Ведущий** :У болотной мягкой кочки,  
Под зелененьким листочком,  
Притаилась попрыгушка,  
Пучеглазая лягушка.  
Дома жить она не сможет,  
Лучше лесу пусть поможет.

**4 ситуация:**  
– Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволи и часто погибают!» Почему так сказала Настя?

**Ведущий** **:** Не бери ежа с собой,  
Отпусти его домой.  
Ёжик даже глупый самый  
Хочет жить с ежихой мамой.

**Ведущий:** Ну что со всеми заданиями ребята справились? Свои уменья показали . Я думаю они достойны звания Эколята.

Учит мудрая природа.  
Птицы учат пению Паучок- терпению  
Пчелы в поле и саду Обучают нас труду.  
Учит снег нас чистоте Учит солнце доброте,  
У природы круглый год Обучаться нужно  
Ведь её лесной народ Учит крепкой дружбе.

**Эколята дарят детям игрушки и награждают медалями.**

**Все вместе поют песню «Гимн Эколят»**