Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования детей детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Сказка»

**Конспект занятия в первой младшей группе**

**по рисованию (ватными палочками)**

**Тема: «Снеговик»**

 Воспитатель: Елишева Т.В

**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию в первой младшей группе. Рисование ватной палочкой « Снеговик»**

Цель: познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования - "рисование ватной палочкой", с краской *«гуашь»*, обогатить словарь.

Задачи:

1. Развивать художественное восприятие.

2. Обогатить детей новыми сенсорными впечатлениями.

3. Развивать речевое общение детей с взрослыми.

4. Воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам.

5. Развивать моторику рук, посредством рисования ватными палочками.

Словарная работа: зима, снег, снегопад, ветер, белый, снежинка, снеговик.

Предварительная работа: разучивание стихотворений и песен о зиме; рассматривание иллюстраций с изображением зимы; снеговиков

Оборудование:

1. Раздаточный материал: рисунок с изображением снеговика, гуашь белого цвета, влажные салфетки, ватные палочки.

2. Демонстрационный материал: мольберт, сюжетная картина *«Ребята слепили снеговика»*.

3. Магнитофон; флешка, с записью классической музыки на тему *«Зима»* П. И. Чайковского.

НОД

Дети стоят в кругу вместе с воспитателем.

Собрались все дети в круг!

Я – твой друг и ты мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Улыбнулись?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а какое время года сейчас?

Дети: Зима!

Воспитатель: Давайте все вместе рассмотрим картину о зиме.

(Дети рассматривают картину *«Ребята слепили снеговика»*, отвечают на вопросы)

-Какое время года изображено на картине?

- Что слепили дети?

- Чем украсили дети снеговика?

- Во что одеты дети? Почему?

- Какого цвета снег? И т. д.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

О чём говорится в этом стихотворении, ребята? *(ответы детей)*

Покажите, как кружится снежок! *(дети кружатся)*

Воспитатель: ребята, вы молодцы! Давайте присядем на стульчики. Я расскажу вам историю, которая случилась со мной сегодня утром. Иду я в детский сад и вдруг вижу, на нашем участке стоит снеговик и грустит. Подошла я, поздоровалась с ним. Спрашиваю его:

-Снеговик, почему ты такой грустный?

-Да вот снега совсем нет. Вот мне и грустно.

- Так это не беда! Вот придут мои детки, мы тебе и поможем!

Снеговик обрадовался, сказал, что потом придёт к нам и посмотрит сколько снега вы ему нарисуете.

Ребята, поможем Снеговику? Нарисуем ему много-много снега?

Дети: Да!

Воспитатель: А, для начала мы потренируем пальчики, чтобы они хорошо рисовали.

Творческая практическая деятельность.

1. Пальчиковая гимнастика *«Снежок»*:

Раз, два, три, четыре – загибаем пальчики

Мы с тобой снежок лепили! – *«лепим»* двумя руками

Круглый, крепкий – чертим круг рукой

Очень гладкий – одной рукой гладим другую

Но совсем, совсем не сладкий. – грозим пальчиком

Раз – подбросим, - руки вверх

Два – поймаем, - *«ловим»* снежок

Три – уроним и сломаем. – руки вниз, потопали ногами

2. Демонстрация приёмов работы: воспитатель показывает детям, как рисовать снег ватной палочкой. Напоминает, как правильно надо сидеть за столом.

3. Работа над творческим заданием: дети рисуют снег, воспитатель помогает.

(играет произведение П. И. Чайковского *«Зима»*)

Воспитатель: Детки, посмотрите, кто к нам пришёл! *(игрушечный снеговик)*

Воспитатель: Давайте снеговик посмотрит сколько снега вы ему нарисовали, у нас получился очень красивый снег. Его много и снеговик не будет больше грустить!

(Снеговик хвалит детей. Просит поиграть с ним в игру, потому что ему очень понравилось в детском саду, и он не хочет уходить).

Подвижная игра "Снеговик".

Снеговик просит выйти зайчиков и т. д. Потом говорит свои слова.

Я – Снеговик морковкой нос

Весь сосульками оброс! Я ищу в лесу зверей.

Выходите, поскорей!

Выходите, зайчики! - дети прыгают навстречу снеговику, как зайчики.

Заморожу! Заморожу! – снеговик пытается поймать ребят.

Игра повторяется. Каждый раз снеговик приглашает выходить из леса новых зверей *(мишек, лисичек.)*.

Снеговик: Всё, ребята, я сдаюсь! Устал, сейчас растаю! Спасибо вам за рисунки, за игры. У меня тоже есть для вас сюрприз! Это конфеты. Только надо угадать какого они цвета. Они такого же цвета, что и снег. Какого?

Дети: Белого!

Снеговик: Правильно! *(угощает детей белыми конфетками, прощается и уходит)*

