**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«КОСМОС. ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛУНУ»**

/старшая группа/

Составила:

учитель-дефектолог

Репина О.В.

**Тема: Космос. Путешествие на Луну.**

**Цель занятия:**Закрепить у детей элементарные [представления](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Flogoped%2F534-vremennye-predstavleniya-u-doshkolnikov-s-osobymi-obrazovatelnymi-potrebnostyami.html) о космосе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Расширять и активизировать словарь по теме «Космос». Продолжать работу над развитием связной речи, закрепление умение отвечать на вопросы. Расширять запас слов, обозначающих предметы, действия, признаки, связанные с космосом. Способствовать формированию грамматического строя речи (образования слов с помощью суффиксов)

*Коррекционные:*

Развивать познавательный интерес. Развивать логическое мышление, слуховое внимание, умение подобрать рифму. Упражнять в конструировании из счетных палочек.

*Воспитательные:*

Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами сверстников.

***Материал:***игрушка Лунтик, плакат «Вид Земли из космоса», плакаты с изображением планет, звезд, игра «Найди две одинаковые ракеты», игра «Собери по цифрам», набор геометрических фигур из картона, аудиозапись космической музыки,счётные палочки (на каждого ребёнка), пластилин, изображение Солнца для пластилинографии, фонарик, набор двойных карточек с изображением разных предметов, блокноты.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

–Ребята, сегодня я пришла на работу и обнаружила на столе вот такую красивую коробку. Давайте посмотрим, что же там. *(Лунтик)*

 «Здравствуйте, ребята! Вы меня, конечно, узнали. Я живу на Луне. И гулял по галактике и случайно оказался у вас на Земле. Мне очень у вас нравится, но я скучаю по дому. Помогите мне добраться до Луны. Для этого нам нужно выполнить несколько космических заданий. Готовы?»

**2.Основная часть**

–Ребята, вы хотите полететь на Луну?

–Как называют людей, которые летают на космическом корабле? *(Космонавты)*

–Значит, мы с вами будем*…(космонавтами).*

–Какими должны быть космонавты? *(смелыми, отважными, умными, бесстрашными).*

–Кто был первым космонавтом? *(Ю.Гагарин)*

–Что можно увидеть в космосе? *(Звезды, солнце, планеты)*

–На какой планете мы живем? *(на планете Земля)*

–У Земли есть сестра, она вертится вокруг Земли. Отгадайте загадку и узнаете, что это за сестра:

Ночь приходит–она всходит,

В небе сияет, тьму разгоняет. *(Луна)*

*Упражнение «Спутник Земли»*

– Ребята, а давайте с вами, выполним упражнение, которое называется “Спутник Земли”.

 . Один будет изображать Землю, другой – Луну. Луна вращается вокруг Земли, а Земля в это же время вокруг своей оси, то есть вокруг себя.

**Слайд 2** *(Дети под музыку изображают Землю и Луну)*

*Игра на развитие мелкой моторики «Ракета»*

Собираемся в полёт, Строим новый звездолёт.

– Давайте выложим из палочек ракету  *(Дети подходят к столам и каждый выкладывает ракету)*

Пока дети выполняют задание, педагог расставляет стулья в виде ракеты.

–Как вы думаете, в этой одежде мы с вами сможем полететь в космос? Что необходимо надеть для космического путешествия? (скафандр). Зачем он нужен? *(чтобы защитить от холода, обеспечить космонавта воздухом).*

–Давайте одеваться! *(имитация).*

–Занимайте места. Внимание! Приготовиться к полету! Пристегнуть ремни. Включить приборы.

–Чем дальше мы улетаем, тем меньше становятся предметы.

*Упражнение «Большой–маленький»*

Стул-стульчик

Дом-…

Кот-…

Цветок-…

Птица-…

Машина-…

 Смотрите, ребята, в космосе очень холодно и поэтому мимо нас пролетают разные ледяные метеориты. Чтобы узнать, что у них внутри нам нужен специальный прибор. Вот он! (фонарик). Давайте посмотрим, что же скрывают эти космические объекты (рассматриваем и называем скрытые предметы с помощью фонарика)

Ой, ребята, кажется наш космический корабль сломался…нам нужно срочно построить новый…смотрите, сколько разных деталей, приступаем!!! (на магнитной доске конструируем корабль из геометрических фигур)

*Динамическое упражнение «Невесомость»*

–Ребята, в космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости. Давайте встанем и испытаем это состояние.

– Мы в невесомости! *(Дети расходятся и делают медленные движения руками и ногами).*

Предлагаю детям сесть на стульчики.

Итак, следующее задание (собери по цифрам) (проведи космонавта к ракете)

–Космонавты, не пора ли нам подкрепиться? Если то, что я назову, будет съедобным, вы гладите животик и говорите «ням-ням», если несъедобным, то вы говорите «фу» *(конфета, луна, компот, суп, звезда, торт, скафандр)*

–Ну, вот, подкрепились и мы уже подлетаем к Луне.

–Если бы мы совершали посадку на Землю, по-другому бы сказали: мы приземлились. А если мы совершаем посадку на Луну, то мы… *прилунились.*

–Внимание, приготовиться к посадке на Луну, закрывайте глаза!*(Включаю шум ракеты)*

–Прилетели, открывайте глаза! Выключаем приборы, выходим.

–Ну вот Лунтик, ты дома, ты счастлив?

Лунтик: Да, очень, но пока я гостил на Земле, на нашем Солнце появились пятна..Ребята, помогите, давайте сделаем так, чтобы солнце светило как прежде и грело нас своими теплыми лучиками. (пластилинография)

–Молодцы ребята! Я очень рад, что вы ко мне прилетели, и хочу подарить вам космические блокноты.

– Спасибо, тебе, Лунтик, но нам пора возвращаться!

Дети прощаются с Лунтиком. Предлагаю занять места, пристегнуться.

–Начинаем обратный отсчет: 5,4,3,2,1. Пуск!

– Закрывайте глаза *(звучит космическая музыка)*

**3.Итог занятия**

–Открывайте глаза. Наше путешествие закончилось. Понравилось вам?

Что запомнилось?