**Конспект занятия по развитию речи детей средствами фольклора во второй младшей группе «Ах ты зимушка – зима!»**

**Цель**: обогащение активного словаря детей посредством фольклорных произведений.

**Задачи**: закрепление знаний о признаках зимы;

закрепление знаний о некоторых видах народного искусства: потешки, прибаутки, сказки, загадки;

знакомство детей с элементом русского народного быта – русская печь;

обогащение словарного запаса детей;

развитие навыков четкого, внятного произношения слов с помощью потешек, прибауток;

воспитывать любовь к русскому фольклору, доброе, заботливое отношение к братьям нашим меньшим.

**Оборудование:** картинки- приметы зимы, русская печь; собранная из модулей печь; игрушка кот; корзина с клубками ниток: сундучок со сказочными героями.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о зимних явлениях; чтение потешек, считалок; чтение сказок «Заюшкина избушка», «Снегурочка», «Маша и медведь».

Ход организованной деятельности.

**1. Организационный момент.**

(дети встают в круг)

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться – «Доброе утро».

Давайте скажем друг другу эти слова.

- Подойдите ребята к окну. Глядя в окно кому можно сказать – доброе утро?

(небу, солнцу, деревьям, тому что дети увидят в окно)

**2.Зимние приметы.**

- А кто же хозяйничает сейчас на улице, наводит свои порядки? (зима)

- Послушайте, что говорят про зиму.

Уж ты зимушка-зима,

- Как называют зиму? (зимушка-зима) ласково, с уважением.

Ты с морозами пришла.

Ветер воет, вьюга вьёт,

Вдоль по улице метёт.

Белым снегом замело

Все дороги на село,

Все дороги, все пути,

Ни проехать, не пройти.

- Как же зима хозяйничает? (дети отвечают, показываю картинки: морозная зима, метель, всё замело)

**3. Разминка**

- Когда насыпает много, много снега, он во что превращается? (в сугробы)

Покажем какие они сугробы. Выполняют движения по тексту.

С Неба падали снежинки, белоснежные пушинки.

Повертелись, покружились и в сугробы превратились.

Вот такие вот высокие, вот такие вот широкие,

Вот такие вот глубокие, вот такие белобокие.

**4. Русская печка.**

По сугробам побегали, мороз пощипал за щёки за нос, замёрзли. Куда побежим греться? Конечно домой

- Ребята давно, давно когда ваши бабушки были такими же маленькими, дома обогревали не батареи, а ставили из кирпича русскую. печь . (рассматривают картинку)

**5. Кот на печи.**

- Посмотрите, я попробовала из модулей собрать печь. Пойдёмте греться около печи, усаживайтесь на стулья.

- Вот топка, сюда и дрова ложили, здесь и варили. Это труба. Здесь лежанка, где можно полежать, погреться.

- А на лежанке кто-то уже есть, спрятался в плед. Я загляну. А вы попробуйте угадать загадкой.

Мохнатенький, усатенький.

Молочко пьёт, песенки поёт.

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

Кто это?» (кот)

Кот любит, когда его хвалят, рассказывают про него потешки. Расскажем.

Воспитатель начинает, дети продолжают.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глазки смелые,

Зубки белые.

- Похвалите каждый. Начинайте словами – Как у нашего кота. (дети хвалят кота, повторяя слова из потешки либо придумывают свои)

(дальше читают вместе, выполняя пальчиковую гимнастику)

Кот на печку пошёл,

Горшок каши нашёл.

На печи калачи,

Как огонь горячи.

Пряники пекутся

Коту в лапки не даются.

**6. Игра с клубком. Разминка.**

- Зимними вечерами бабушки вязали, сидя около печи, а кошки любили поиграть клубком ниток, бегали за ним по комнате. Мы тоже поиграем.

Клубок догони и в корзину его верни. Дети по очереди прокатывают клубок в ворота , бегут за ним и возвращают в корзину. (усаживаются на стулья)

**7. Бабушкины сказки.**

Дети любили слушать сказки сидя на печи. Мы с вами тоже читаем сказки.

- А сейчас узнаем как вы их запомнили.

Есть у меня волшебный сундук. В этом сундуке живут герои из сказок, давайте его откроем и отгадаем загадки о русских народных сказках.

1. Трудно дедушке седому

С грядки урожай собрать.

Он решил друзей позвать.

Друг за друга взявшись крепко,

Тянут все из грядки. (репку).

2. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов. («Теремок».)

3. А дорога далека,

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

(«Маша и медведь».)

4. От родной своей сторожки

Убежал он по дорожке.

Бегать он умел без ног.

Кто же это? (Колобок.)

5. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка.

(Снегурочка.)

6. Добрый маленький герой

Разделил свой дом с лисой.

А лисица злой была

И зайчишку прогнала.

Сам вернуть свой дом на смог,

Петушок ему помог.

(«Заюшкина избушка».)

- В каких сказках действия происходили зимой? (наводящими вопросами помочь детям)

**8 Рефлексия.**

- Что вы узнали нового?

- Что мы делали?

- Что понравилось?

- А мне понравилось как работали и мне помогали…. (отметить детей)