**Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе**

**Воспитатель: Осинцева Е.А.**

**Тема: «Наши домашние животные»**

**Цель:**

**1.Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, способствующие употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей;**

**2.Упражнять в отчётливом произнесении звуков, способствовать развитию голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.**

**3. Расширять знания детей о домашних животных.**

**4.Обогащать словарь, называть животных и действия, учить строить предложения, отвечать на вопросы, побуждать проявлять активность и самостоятельность.**

**Материал: игрушки – животные (корова, лошадь, кошка спрятанные в корзинке), домик с забором из строительного материала), кукла- бабушка, воздушные шары и полоски красного, синего, желтого и зеленого цветов, вырезанные из бумаги.**

**Ход занятия:**

**Дети сидят полукругом, перед ними стол с куклой- бабушкой и корзиной на нем.**

**Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними (дети здороваются). Ребята, посмотрите, а кто ещё пришел в гости к нам?**

**Дети: Бабушка.**

**Воспитатель: А как ещё можно ласково можно назвать её?**

**Дети отвечают: бабуля, бабушка, бабулечка, бабуленька.**

**Воспитатель: Правильно! Дорогие мои ребятки! Посмотрите, что она принесла с собой? (показывает корзину). Что это у неё?**

**Дети: Корзина!**

**Воспитатель: Как ещё можно назвать корзину?**

**Дети: Корзинка! Корзиночка !**

**Воспитатель: Правильно! Угадайте что в ней?**

**Дети: Конфеты! Сок! Игрушки! Пирожки !**

**Воспитатель: У меня в корзине находятся загадки, послушайте и отгадайте: Мычит « му – му – му» Кто это? Не пойму?**

**Дети : Корова!**

**Воспитатель: Правильно, ребятки! Скажите мне, пожалуйста, как можно ласково назвать корову?**

**Дети: Коровушка! Коровка!**

**Воспитатель: Молодцы! А как кричит корова?**

**Дети: Му-му-му.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята! А что любит кушать корова?**

**Дети: Траву! Травку! Травушку!**

**Воспитатель: Да, кушает она травку! Ребята, скажите, пожалуйста, а что даёт детям корова?**

**Дети: Молоко!**

**Воспитатель: А ещё, что коровка даёт?**

**Дети: Сметану. Масло.**

**Воспитатель: Правильно, вот сколько полезного даёт нам корова! Скажи Данила – молоко (и так индивидуально спросить каждого ребёнка).**

**Воспитатель: Дети, а кто знает, где живёт корова?**

**Дети: Во дворе! Дома! У бабушки в деревне!**

**Воспитатель: Правильно, живёт корова во дворе, в сарае, значит это домашнее животное. Давайте коровку поставим во двор и скажем: «Иди, иди коровка во двор!» (Воспитатель каждому ребёнку предлагает повторить, затем из корзины слышится « иго – иго»**

**Воспитатель: Ой! Кто это так кричит в моей корзинке?**

**Дети: Лошадь! Лошадка! Лошадочка! (воспитатель показывает лошадку).**

**Воспитатель: А кто знает, как кричит лошадка?**

**Дети: Иго- иго-иго.**

**Воспитатель: А кто знает, где живёт лошадка?**

**Дети: Дома! Во дворе! У бабушки!**

**Воспитатель: Правильно! Ребята, давайте прокатимся с вами на лошадке?**

**Физминутка.**

**Дети скачут по группе как лошадки за воспитателем.**

**Воспитатель: Еду – еду к бабе с дедом**

**На лошадке в красной шапке!**

**По ровной дорожке, по ровной дорожке,**

**На одной ножке!**

**Всё прямо и прямо,**

**А потом в ямку!**

**Воспитатель: Ребята, а так как лошадка тоже домашнее животное, давайте скажем нашей лошадке: «Иди во двор!» (И так каждому ребёнку предложить. Затем кто – то из детей ставит лошадку во двор).**

**Воспитатель: Ой, кто это царапается в моей корзинке? У кого пушистые лапки, а в лапках царапки? Как вы думаете кто это?**

**Дети: Кошка! Киска! Котёнок!**

**Воспитатель: А как ещё можно про кошку сказать?**

**Дети: кошечка, кисуля, кисонька.**

**Воспитатель: Правильно! А как кошка говорит?**

**Дети: Мяу-мяу!**

**Воспитатель: А где живёт кошка?**

**Дети: Дома.**

**Воспитатель: Правильно, значит она домашнее животное. Давайте её погладим! Какая у неё шёрстка мягкая! (Дети гладят кошку).**

**Воспитатель: А, что любит кушать кошка?**

**Дети: Молоко! Рыбку! Мясо!**

**Воспитатель: Детки посмотрите, почему – то наша кошечка загрустила, давайте её развеселим. Подарим ей воздушный шарик и поиграем с ней!**

**Игра с воздушным шариком.**

**Воспитатель: Ох, ребятки, устала наша кошечка, пусть она идёт отдыхать, а мы ей все дружно скажем: «Иди, Мурка, в дом спать!» (Индивидуально каждого ребёнка попросить произнести предложение).**

**Воспитатель: Ребята, а пока наша кошечка отдыхает, мы с вами поиграем за столами, рассаживайтесь на свои места!**

**Воспитатель: Ребята посмотрите и скажите, что у каждого из вас лежит на столе? Лежат воздушные шарики, а какого они цвета? (Воспитатель каждого ребёнка спрашивает какого цвета у него шарик).**

**Воспитатель: Ещё на столах лежат разноцветные полоски, такого же цвета, что и шарики. Ребята, вам нужно к каждому шарику подобрать ниточку, такого же цвета, как шарик. (у каждого ребенка лежат 4 шарика разного цвета и 4 полоски разного цвета).**

**Воспитатель: А теперь, ребята, приступайте к заданию! (Воспитатель помогает детям, у которых появились затруднения и хвалит всех детей, за то, что все старались и выполняли задание).**

**Воспитатель: Молодцы, ребята! Скажите, кто у нас сегодня в гостях?**

**Дети: Бабушка.**

**Воспитатель: А что она с собой принесла?**

**Дети: Корзину.**

**Воспитатель: А кто в ней были?**

**Дети: Животные- кошка, корова, лошадка.**

**Воспитатель: А какие это животные?**

**Дети: Домашние.**

**Воспитатель: Правильно. А теперь, скажем нашим гостям и бабушке до свидания!**