**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СКАЗКА»**

**Конспект зимней прогулки  в подготовительной группе**

**Тема: «Зимушка-зима!»**

 **Подготовила**: Ушакова Т.М., воспитатель

**2024 год.**

**Конспект зимней прогулки**

**в подготовительной группе**

**«Зимушка-зима!»**

 **Цель занятия**:

 Развивать обобщенные представления о зиме как времени года, ее существенных признаках. Развивать наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи. Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке.

 **Задачи:**

Продолжать формировать представления детей о свойствах снегах;

Развивать знания учебной деятельности: умение логически отвечать на поставленные вопросы, доказывать свою мысль;

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;

Совершенствовать двигательную активность детей, умения выполнять движения по сигналу;

Приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим.

Воспитывать интерес и любовь к родной природе.

**Оборудование:**кегли, лопатки для уборки снега, ведерко для опыта со снегом.

**Ход прогулки:**

 **Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста какое сейчас время года? (Зима). Да, и я бы хотела, чтобы мы сегодня поговорили об этом замечательном времени года. Ребята, а вы любите зиму? Почему? (Ответы детей). Действительно, зима веселая пора. На нашей огромной планете под названием Земля, много разных стран, но в каждой стране зима разная. Есть такие страны, в которых никогда не бывает снега. Их так и называют – жаркими странами. Ребята, а мы с вами в какой стране живем? Скажите пожалуйста какая же у нас русская зима?

 **Ответы детей:**(белая, пушистая, серебристая, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная, сверкающая, суровая, веселая и т.д.)

 **Воспитатель:** Да, ребята, вы правы действительно зима у нас очень разная. Она и студеная, и с оттепелью, с метелями и с капелью, со снегом хрустящим. У каждого времени года есть 3 месяца. Назовите все зимние месяца.

 **Ответы детей:** Декабрь, январь, февраль.

**Подвижная игра; «Гуси-лебеди»**

 **Цель:** Учить детей чётко проговаривать слова. Упражнять в ловкости, быстроте реакции.

Правила: Пока дети все слова не скажут, игра не начинается.

Гуси должны «лететь» по всей площадке. Волк может ловить их только после слов: «Вы летите, как хотите, только крылья берегите!»

После окончания игры проводится анализ.

- Поднимите руку, кого поймали два раза. *Дети поднимают руки.*

- Поднимите руку, кого поймали один раз. *Дети поднимают руки.*

- Поднимите руку кого не поймали ни разу. Молодцы, ребята!

*«Раз, два, раз, два –*

*Начинается игра!».*

Дети подходят к воспитателю и встают в круг.

**Подвижная игра; «Затейники».**

 **Цель.** Учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию.

 **Ход игры*.***

Дети становятся в круг. Одного из играющих воспитатель назначает затейником. Он находится в середине круга. Дети идут по указанию воспитателя вправо или влево под следующий текст:

Ровным кругом, друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем… вот так.

По окончании текста дети становятся на расстоянии вытянутых рук.

Затейник показывает какое-нибудь движение, и все стоящие по кругу повторяют его. Затем воспитатель сменяет затейника или затейник выбирает кого-нибудь вместо себя, и игра продолжается. Каждый затейник сам должен придумывать движения и не повторять тех, которые уже показывали до него.

 **Индивидуальная работа**. После игры дети занимаются свободной деятельностью и трудом. А воспитатель проводит индивидуальную работу с двумя детьми.

Дети идут по бревну, а с другой стороны бегут змейкой между кеглями. После нескольких повторений, воспитатель проводит с этими детьми дыхательную гимнастику. *(Воспитатель произносит текст, дети дуют на воображаемые снежинки)*

**Трудовое поручение.**

Уборка участка детского сада.

 **Цель:**воспитывать положительное отношение к труду. Развивать умение работать сообща.

**Подвижная игра; «Снежинки»**

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

И летят снежинки,

Белые пушинки.

Воспитатель вместе с детьми убирает оборудование, достает колокольчик звенит, созывая детей на игру.

**Ход игры:**

Игроки — «снежинки» встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Ой, летят, летят снежинки,
Словно белые пушинки
На дороги, на поля.
Стала белой вся Земля.

На каждое слово делают хлопок то в свои ладоши, то в ладоши с товарищем.

Далее приговаривают: «Дзинь, дзинь», пока не услышат сигнал «Ветер!». «Снежинки» разлетаются в стороны и сбегаются в большую «снежинку» из нескольких кружков.

На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в общий круг и берутся за руки.

**Правила:**

Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!».

В игру можно включать разные движения: подскоки, легкий или быстрый бег, кружение парами и т.д.

 **Самостоятельная деятельность детей.**

Игры со снегом, с выносным материалом.

**Трудовое поручение.**

Уборка участка детского сада.

 **Цель:**воспитывать положительное отношение к труду. Развивать умение работать сообща.

 **Опыт в группе:** «Какой же грязный этот чистый белый снег!»

 **Цель.** Расширить и закрепить представления об основных признаках, учить наблюдать, видеть следственные связи, делать вывод, развивать логическое мышление, речь, расширять кругозор. Подвести детей к тому, что снег тает и превращается в воду, имеет определенные свойства (белый, холодный, и грязный).