Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования детей детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Сказка»

Конспект НОД по развитию речи

 с детьми
младшей группы

 «Космическое путешествие с Незнайкой».

 Воспитатель: Елишева Т.В

Конспект НОД по развитию речи

с детьми
младшей группы

«Космическое путешествие с Незнайкой».

***Образовательные области:*** Познавательное развитие, речевое развитие

***Форма деятельности:*** путешествие

***Цель***: Формировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, звездах, космосе.

Задачи:

***Образовательные задачи:***

-  формировать интерес к изучению космоса;

-  расширить знания детей о профессии космонавта;

-  учить образовывать словосочетания;

-  активизировать словарь дошкольников: Космос, космонавт, скафандр планеты, ракета, звезда

 ***Развивающие задачи:***

- развивать коммуникативные навыки; умение мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами;

- тренировать зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому - Земле;

- развивать дружеские взаимоотношения;

- воспитывать интерес и любознательность;

- активизировать творческую активность и фантазию.

***Предварительная работа***:

-знакомство с космосом, планетами;

-чтение книг о космосе;

-рассматривание иллюстраций и картинок;

-загадывание загадок.

***Материал:***

Иллюстрации: космонавта, скафандра, космического корабля «Восток»,  изображение Юрия Гагарина, планеты солнечной системы, звезды, пуговицы…

**Вводная часть (создание благоприятного климата, постановка проблемы)**

Педагог - Добрый день, дорогие ребята!

Дети- -Здравствуйте!

Педагог - Ребята, а вы знакомы с Незнайкой? Знаете, из какого он мультфильма?

Дети- - Да! «Приключения Незнайки и его друзей!»

Педагог - Молодцы! Все верно!

Так вот, Незнайка предлагает вам

отправиться в веселое путешествие в космос, вы согласны лететь?

Дети- - Да, согласны!

Педагог - Но, для начала, давайте позовем нашего гостя?

Дети - Незнайка! Незнайка! Заходи к нам!

*Воспитатель переодевается и играет роль Незнайки*

Незнайка- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка! Как настроение ваше?

Дети- Здравствуйте! Отличное!

Незнайка - Ребята, я очень люблю отгадывать загадки, но вот одну загадку никак не могу отгадать, вы мне поможете?

Дети- Да!

Незнайка -Ну тогда, слушайте:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться.

Лишь распустит птица хвост,

И поднимется до звезд *(ракета)*

Дети - Ракета!

Незнайка-Верно ребята, это ракета! Вы настоящие знатоки космоса! Спасибо!

Я предлагаю вам сесть в нашу ракету и отправиться в космос!

Дети- Ура!

*Ребята рассаживаются в ракете, имитированную из стульев, взлетают.*

**2. Основная часть.**

*Ракета с ребятами останавливается - впереди космическое небо (готовый макет).*

Незнайка-Вот мы и прилетели в космос. Но, посмотрите, ребята почему космическое небо темного цвета? Мне кажется, чего – то в нем не хватает?

Дети - Звезд!

Незнайка- Да, верно, ребята, не хватает звезд. Так давайте приклеим сами космическому небу звезды?

Дети -Да, давайте!

*Ребята вместе с воспитателем выполняют технику аппликации со звездами.*

Незнайка-Молодцы, ребята! Теперь, наше космическое небо светит яркими звездами!

А мы, полетим дальше?

Дети- Да! Полетели!

Незнайка- Ой, смотрите, впереди появились планеты. Давайте подлетим поближе, чтобы разглядеть их тоже. Как интересно! Какие они разноцветные! Ребята, а что это за планета? Почти вся синяя?

Дети- Земля!

Незнайка -Правильно, молодцы! На Земле живем мы с вами!

Дети - Да!

Незнайка - А теперь, ребята, я предлагаю вам отдохнуть и поразмяться! Выходим все из ракеты и повторяем за мной!

Дети - Ура!

*Проводится физкультминутка.*

- Раз- два, стоит ракета.

Три - четыре, скоро взлёт.

Чтобы долететь до солнца

Космонавтам нужен год.

Но дорогой нам не страшно

Каждый ведь из нас атлет

Пролетая над землёю

Ей передадим привет.

- Молодцы, ребята! Поразмялись, а теперь полетели!

- Вижу! Вижу еще одну планету!

- (Дети поднимают руки вверх.)

- (Разводят руки в стороны)

- (Круг руками)

- (Берутся руками за щёки, качают головой)

- (Руки в стороны, наклоны корпусом вправо- влево)

- (Сгибают руки в локтях)

- (Разводят руки в стороны)

- (Поднимают руки вверх и машут)

Незнайка- Полетели!

*Воспитатель обращает внимание детей на Солнце.*

Незнайка- Посмотрите, ребята, что это?

Дети - Солнце!

Незнайка - Молодцы! Правильно! Это Солнце – оно самое большое!

Отправляемся дальше!

Дети- Ура!

Незнайка - Внимание! Ребята, мы прилетели на луну. Смотрите, что я нашел!

Дети - Что?

Незнайка - Это волшебный цветок, мы должны забрать его на Землю, он исполняет желания!

Дети - Да! Волшебный цветок!

Незнайка - А нам пора возвращаться домой. Полетели!

**3. Заключительная часть (рефлексия)**

Незнайка- Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие! Вам понравилось летать на ракете?

Дети - Да, понравилось!

Незнайка - Скажите, а какие планеты мы там встретили?

Дети - Земля, Солнце.

Незнайка - А на луне мы нашли Волшебный цветок – вот он! Вот здорово! Ребята, а у вас есть желания?

Дети - Да! Волшебный цветок!

*Ответы детей*

Незнайка- У меня тоже есть желание – я очень хочу, чтобы у меня было много друзей! Вы будете моими друзьями?

Дети- Да, мы друзья!

Незнайка - Спасибо! Мне очень понравилось с вами путешествовать! Но мне пора возвращаться в свой цветочный город! До свидания!

Дети - До свидания, Незнайка!

 