**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СКАЗКА»**

**Конспект интегрированного занятия**

**« Путешествие в страну игр «Сенсорика»**

**в средней группе .**

**Воспитатель: Печерица Н.А.**

**с. Омутинское – 2024г.**

**Тема: Путешествие в «Страну игр»**

**Цель:**  создание игровых условий для развития сенсомоторных способностей у детей.
**Задачи:**

1. Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств ( обоняние, зрение, слух, вкус, осязание).
2. Обогащать и сист6ематизировать знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал; различие предметов по форме и цвету.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, вежливость, дружелюбие, уважительное отношение к окружающим.
**Оборудование:**  мольберт (3 шт), карточки с цифрами от 1до 5, сундучок, цветные кружки, «ладошки»,ложки деревянная и железная, тарелка , зубная щетка, расческа, брусок пластилина и т. д.; крышки от пластиковых бутылок, «носочки», «стиральные машинки», геометрические фигуры, музыкальные инструменты: бубен, треугольник, маракас, колокольчик и т.д., по одному стакану воды: сладкой, соленой и кислой) , капсулы от «Киндер сюрприза» с мандарином, чесноком, луком, бананом; корзина с яблоками.

Картинки: Зимние забавы детей, Радуга, Домик из геометрических фигур, «Ноты», картинка с изображением повара. Песенка Паровозика из сборника детских песен.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте мои друзья, всех вас рада видеть я!
- Ребята, сегодня на занятии у нас присутствуют гости. Давайте мы поздороваемся с ними.

Доброе утро Солнцу и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам
И каждый становится добрым, доверчивым
Пусть доброе утро длится до вечера.
-Вы любите играть?
**Игра «Ладошка – кулачок»**

- Ребята, наши ладошки умеют не только хлопать, они еще могут угадывать предметы на ощупь! Попробуем?

**Игра « Догадайся. Что за предмет**?»

(На ощупь дети определяют и называют предметы, которые накрыты плотной тканью: расческа, зубная щетка, кубик пластмассовый, ложка железная, ложка деревянная, мягкая игрушка Зайчик, тарелка стеклянная, вата, пластилин).

- Молодцы, все справились с заданием!
-А хотите попасть со мной в чудесную страну, которая называется «Страна игр»? (ответы детей)
**Воспитатель :** - Перед тем как отправится в путь я, хочу вам что-то показать.
( показываю «Волшебный сундучок» (звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?», выноса черного ящика).Дети пробуют угадать, что же лежит внутри сундучка.

- А чтобы угадать, что находится в сундуке, нам нужно отправиться в путешествие на поезде.

**Логоритмическое упражнение « Одеваемся по погоде»**

Очень холодно зимой, но мы пойдем гулять с тобой

Я надену шапку, я надену шубку,

Я надену шарфик, потуже завяжу.

А потом красивые, теплые, пушистые

Крошки – рукавички на ручки натяну.

И хотя я маленький, у меня есть валенки.

Возьму с собою санки, на горку поднимусь

И с горки скачусь –УУУУхх!
**Воспитатель:** - Наш поезд отправляется в путь!
(Звучит песенка Паровозика из сборника - Детские песни)

 **Первая станция**

**Воспитатель:** - Ну, вот и первая станция **« Город зимних забав»** ( на мольберте цифра 1 и картина «Зимние забавы детей»)

***Обращаю внимание детей!!*** возможно подсказка находится на обратной стороне карточки с цифрой!!!

Дети рассматривают картинку, отвечают на вопросы воспитателя.

***1 Игра «Покатаемся на лыжах»*** с крышками от пластиковых бутылок.

( игра сопровождается стихами:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы!

**Воспитатель:** - Наш поезд мчится дальше! ((Звучит песенка Паровозика из сборника - Детские песни)
 **Вторая станция**

**Воспитатель:** - Мы прибыли на следующую станцию **«Цветной город»**

( на мольберте цифра 2 и картина с изображением радуги)
- И жители этого города хотят научить вас играть в свои игры:

***1 игра: « Большая стирка»*** - необходимо правильно разложить белье в « стиральные машинки»( по цветам: красный, желтый, синий, зеленый)

- Сколько всего стиральных машинок? (4) Одинаковые все машинки, или разные по размеру? ( одинаковые).

- Что мы будем «стирать»? (Дети называют , все это «одежда»)

***2 игра: «Цветные кружки».*** Воспитанники приглашаются в круг. У воспитателя в руках 4 кружка, разного цвета. При поднятии красного кружка все воспитанники должны присесть, желтого – попрыгать, зеленого – пошагать на месте, синего – бег на месте.
**Внимание!** - Жители этой страны хотят нам помочь узнать, что находится в сундучке и дают подсказку ( на обороте цифры «2» , что этот предмет может быть красного, зеленого и желтого цвета, запомним!
- Спасибо, жителям, что показали интересные игры, которые знакомят с цветом. А нам пора в путь.

(Звучит песенка Паровозика из сборника - Детские песни)

 **Третья станция**

 **Воспитатель:** - И следующая станция **«Звукогород» -** ( на мольберте цифра 3 и картинка с нотами.)
***1 игра «Угадай, на чем играю?»*** (Воспитатель играет на разных музыкальных инструментах, дети их называют).

- На чем я играла, как эти инструменты называются? ( музыкальные)

***2 игра «Тихие и громкие звуки»*** ( Называю по очереди слова: гром, пение птиц, барабан, шелест листвы, поезд едет, ктолыбельная, журчит ручей, часы идут.

Дети топают – если громкий звук, преподносят палец ко рту – если тихий.)
**-** А наш поезд опять зовёт вперед! (звучит музыка)

**Четвертая станция**

- Четвертая станция называется **« Город фигур»** ( на мольберте цифра 4 и плакат с изображением паровозика из геометрических фигур)

**Воспитатель:** - Какие фигуры вы видите на плакате?( ответы детей).

Предлагаю нарядить матрешку.

***1 Игра «Наряди матрешку»*** ( в прорези вставить , подходящую геометрическую фигуру и правильно ее назвать.

**2.Игра «Спрячь мышку**!»( двери, в домиках мышек в форме квадрата, прямоугольника, круга, овала)

Смотрим подсказку на обратной стороне цифры «4» -этот предмет круглой формы!

- А наш поезд отправляется дальше .И следующая станция «Звукогород»

**Пятая станция**

**-«Город «Поваров»** ( на мольберте цифра 5 и картинка с изображением повара)

***1 игра «Угадай на вкус»*** (предлагаю соленую, сладкую и кислую ( с лимоном ) воду. Дети пьют ложечками и отгадывают.

***2 игра «Что за запах?!»***

Дети по запаху должны угадать : чеснок, лук, мандарин, банан, яблоко.

- Какие вы молодцы, ребята!
- Смотрите, кто нас встречает? (входит повар Надежда Викторовна. Дети здороваются).
- Повар подсказывает нам, что в «Волшебном сундучке» находится сладкий предмет. (демонстрирует рисунок на корзине). Теперь уже пора догадаться.

- Ребята, что же находится в нашем «Волшебном сундучке»?
-Правильно, яблоко!
- Молодцы!!!

Повар угощает детей яблоками
Прощаемся с поваром и благодарим его за угощение.
**Воспитатель:** Сейчас пора вернуться в детский сад. Садимся на наш скорый поезди и мчимся в наш садик.
Ребята, наше путешествие подошло к концу.
**Рефлексия.**
Вам понравилось? Что больше заполнилось в нашем путешествии?