**Весеннее развлечение для детей 2 младшей группы ДОУ**

**«Весеннее путешествие».**

**Цель:** создание радостного настроения у детей.
**Задачи:**
- закрепить представления детей о весенних явлениях природы;
- учить различать признаки весны;
- доставить детям радость от развлечения;
- развивать музыкальные способности посредством игр, танцев.
**Оформление зала:** березки с листочками, птицами на ветках, «островки» зеленой травки, весенние цветы.
**Оборудование:**маска кота, зеленые платочки, желтые ленточки, большой зонт, фонограмма «Птицы в лесу», «Дождь».

**Герой:**медведь.

***Дети входят в зал под песенку «КАП-КАП-КАП, ЗВЕНЯТ КАПЕЛИ»***

**Ведущий:**
Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.

Ребята, мы сегодня с вами поедем в весенний лес на поезде.
 ***ПОД МУЗЫКУ «ПОЕЗД» Т. СУВОРОВОЙ дети встают друг за другом, идут по залу, имитируют руками движение колес поезда.***

**Ведущий:**Вот мы и приехали в весенний лес. Послушайте, кто это так поет звонко и радостно!

***ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА «ПТИЦЫ В ЛЕСУ»***

**Ведущий:**
А как звонко поют птички весной!
Чик – чирик, чик – чирик, воробьишка – озорник!
Солнцу теплому он рад и приветствует ребят.
Ах, о чем же он поет? Поиграть с собой зовет!

***ИГРА «ВОРОБУШКИ И КОТ»***

**Ведущий:**
Все птички спрятались, никого не поймал кот.
Кот побежит домой, а мы прогуляемся по лесу.

***УПРАЖНЕНИЕ « МЫ ШАГАЕМ ПО ТРОПИНКЕ»***

**Ведущий:**
-Раз, два, три, четыре, пять - *идут змейкой за ведущим*
В лес с тобой идём гулять.
- По извилистрй дорожке
между ёлками пойдём.
По тропинке, как по змейке,
На полянку мы придём.

**Ведущий:**
На деревьях –
Ты взгляни, -
Там, где были почки,
Как зеленые огни,
Вспыхнули листочки.

Смотрите, на березке уже появились маленькие зеленые листочки.

***ТАНЕЦ «БЕРЕЗКА»  (раздать детям платочки зеленого цвета)***
 ***ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА КАПЕЛЬ ДОЖДЯ***
**Ведущий**:
Ребятки, слышите …
Ой, кажется, дождик начинается!
 ***ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖЕНИЕ «КАПЛИ»***

Капля- раз, капля – два, - *медленно ударяем пальчиком правой руки*
Капли медленно сперва. *о ладошку левой руки.*
А потом, потом, потом - *ударяем быстро пальчиком по ладошке.*
Все бегом, бегом, бегом!
Все мы зонтики раскрыли, - *поднять руки вверх-в стороны.*
От дождя себя укрыли. – *соединить руки над головой домиком.*

Хорошо, что я с собой взяла большой зонт. Давайте поиграем с озорным дождиком!

***ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»***

**Ведущий:** Вот и кончился дождик, выглянуло солнышко и подарило всем ребяткам свои теплые лучики.

***ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ С ЖЕЛТЫМИ ЛЕНТОЧКАМИ
ПОД ПЕСНЮ «МАЛЕНЬКИЕ ЛУЧИКИ»***

***(ВХОДИТ МЕДВЕДЬ)***

**Медведь:**
Здравствуйте, ребятки!
Я – Мишка, я без вас скучал!

**Ведущий:** Здравствуй, Мишка. Ты уже проснулся после зимнего сна?

**Медведь:**
Зимой сосал в берлоге лапу, ни маму не будил, ни папу.
И от того, что я не ел, немного, вроде, похудел.
Чтоб аппетит мне нагулять, всех приглашаю танцевать!

***ТАНЕЦ «ПАРНЫЙ ТАНЕЦ»***

**Ведущий:**
Ты, Мишутка, не зевай!
Лучше с нами поиграй!
 **Медведь:**
Так и быть, поиграю…
Сейчас к себе вас поманю,
А потом вас догоню.

***ИГРА «МИШКА КОСОЛАПЫЙ»***
Мишка косолапый - *дети подходят к медведю и поют.*
Манит деток лапой,
Приглашает всех гулять.
В догонялки поиграть.

***(В конце песенки Медведь догоняет детей, дети убегают на стульчики)***

**Ведущий:** Ах, какой хороший денек! Хорошо гулять с друзьями, но пришло время возвращаться в детский сад. Наш поезд уже зовет нас.
Спасибо тебе, Мишка, что поиграл с нами, повеселил нас.

**Медведь:** И вам спасибо, позабавили и вы меня. Приходите в лес почаще! До свидания, ребятки! *(уходит)*

***ПОД МУЗЫКУ «ПОЕЗД» Т. СУВОРОВОЙ дети встают друг за другом, идут по залу, имитируют руками движение колес поезда.***

**Ведущий:** Вот мы с вами и приехали в детский сад. Понравилась вам наша прогулка в весенний лес?
Скоро настанет теплое лето и мы с вами опять отправимся в лес, где полным – полно чудес.
***( дети выходят под музыку из зала).***