**Весеннее развлечение для детей 2 младшей группы ДОУ**

**«Весеннее путешествие».**  
  
**Цель:** создание радостного настроения у детей.  
**Задачи:**  
- закрепить представления детей о весенних явлениях природы;   
- учить различать признаки весны;  
- доставить детям радость от развлечения;  
- развивать музыкальные способности посредством игр, танцев.  
**Оформление зала:** березки с листочками, птицами на ветках, «островки» зеленой травки, весенние цветы.  
**Оборудование:**маска кота, зеленые платочки, желтые ленточки, большой зонт, фонограмма «Птицы в лесу», «Дождь».

**Герой:**медведь.

***Дети входят в зал под песенку «КАП-КАП-КАП, ЗВЕНЯТ КАПЕЛИ»***

**Ведущий:**  
Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна.

Ребята, мы сегодня с вами поедем в весенний лес на поезде.  
 ***ПОД МУЗЫКУ «ПОЕЗД» Т. СУВОРОВОЙ дети встают друг за другом, идут по залу, имитируют руками движение колес поезда.***

**Ведущий:**Вот мы и приехали в весенний лес. Послушайте, кто это так поет звонко и радостно!

***ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА «ПТИЦЫ В ЛЕСУ»***  
  
**Ведущий:**   
А как звонко поют птички весной!  
Чик – чирик, чик – чирик, воробьишка – озорник!  
Солнцу теплому он рад и приветствует ребят.  
Ах, о чем же он поет? Поиграть с собой зовет!  
  
***ИГРА «ВОРОБУШКИ И КОТ»***

**Ведущий:**  
Все птички спрятались, никого не поймал кот.  
Кот побежит домой, а мы прогуляемся по лесу.  
  
***УПРАЖНЕНИЕ « МЫ ШАГАЕМ ПО ТРОПИНКЕ»***

**Ведущий:**  
-Раз, два, три, четыре, пять - *идут змейкой за ведущим*  
В лес с тобой идём гулять.  
- По извилистрй дорожке  
между ёлками пойдём.  
По тропинке, как по змейке,  
На полянку мы придём.   
  
**Ведущий:**  
На деревьях –  
Ты взгляни, -  
Там, где были почки,  
Как зеленые огни,  
Вспыхнули листочки.  
  
Смотрите, на березке уже появились маленькие зеленые листочки.

***ТАНЕЦ «БЕРЕЗКА»  (раздать детям платочки зеленого цвета)***  
 ***ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА КАПЕЛЬ ДОЖДЯ***  
**Ведущий**:   
Ребятки, слышите …  
Ой, кажется, дождик начинается!   
 ***ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖЕНИЕ «КАПЛИ»***  
  
Капля- раз, капля – два, - *медленно ударяем пальчиком правой руки*  
Капли медленно сперва. *о ладошку левой руки.*  
А потом, потом, потом - *ударяем быстро пальчиком по ладошке.*  
Все бегом, бегом, бегом!  
Все мы зонтики раскрыли, - *поднять руки вверх-в стороны.*  
От дождя себя укрыли. – *соединить руки над головой домиком.*  
  
Хорошо, что я с собой взяла большой зонт. Давайте поиграем с озорным дождиком!

***ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»***

**Ведущий:** Вот и кончился дождик, выглянуло солнышко и подарило всем ребяткам свои теплые лучики.

***ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ С ЖЕЛТЫМИ ЛЕНТОЧКАМИ  
ПОД ПЕСНЮ «МАЛЕНЬКИЕ ЛУЧИКИ»***  
  
***(ВХОДИТ МЕДВЕДЬ)***

**Медведь:**   
Здравствуйте, ребятки!  
Я – Мишка, я без вас скучал!

**Ведущий:** Здравствуй, Мишка. Ты уже проснулся после зимнего сна?  
  
**Медведь:**  
Зимой сосал в берлоге лапу, ни маму не будил, ни папу.  
И от того, что я не ел, немного, вроде, похудел.   
Чтоб аппетит мне нагулять, всех приглашаю танцевать!  
  
***ТАНЕЦ «ПАРНЫЙ ТАНЕЦ»***  
  
**Ведущий:**  
Ты, Мишутка, не зевай!  
Лучше с нами поиграй!  
 **Медведь:**  
Так и быть, поиграю…  
Сейчас к себе вас поманю,  
А потом вас догоню.

***ИГРА «МИШКА КОСОЛАПЫЙ»***  
Мишка косолапый - *дети подходят к медведю и поют.*  
Манит деток лапой,  
Приглашает всех гулять.  
В догонялки поиграть.  
  
***(В конце песенки Медведь догоняет детей, дети убегают на стульчики)***  
  
**Ведущий:** Ах, какой хороший денек! Хорошо гулять с друзьями, но пришло время возвращаться в детский сад. Наш поезд уже зовет нас.  
Спасибо тебе, Мишка, что поиграл с нами, повеселил нас.  
  
**Медведь:** И вам спасибо, позабавили и вы меня. Приходите в лес почаще! До свидания, ребятки! *(уходит)*

***ПОД МУЗЫКУ «ПОЕЗД» Т. СУВОРОВОЙ дети встают друг за другом, идут по залу, имитируют руками движение колес поезда.***  
  
**Ведущий:** Вот мы с вами и приехали в детский сад. Понравилась вам наша прогулка в весенний лес?  
Скоро настанет теплое лето и мы с вами опять отправимся в лес, где полным – полно чудес.   
***( дети выходят под музыку из зала).***