**Конспект проведения прогулки во второй младшей группе** **на тему: «Прогулка летом».**

**Воспитатель: Осинцева Е.А.**

**Цель:** закреплять у детей конкретные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать познавательный интерес, мышление и физические качества. Воспитывать любовь к труду. Формировать бережное отношение к природе.

**Образовательные задачи:** Расширить представление детей о лете. Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят летом.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать активную любознательность, любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть.

**Развивающие задачи:**Воспитывать интерес к явлениям живой природы и родному краю.

**Интеграция образовательных областей:**Познавательное, социально - коммуникативное, физическое, художественно эстетическое, речевое развитие.

Дети выходят из детского сада на улицу, строятся паровозиком и под музыку "едут" на свой прогулочный участок.  (Приехали).

**Воспитатель:** Ребята, давайте сойдём с нашего паровозика и посмотрим какой сегодня замечательный, тёплый день. А кто мне напомнит, какое сейчас время года?

**Дети:** Лето!

**Воспитатель:** А как вы догадались?

**Дети:** Потому- что сильно греет солнце, на газонах растёт зелёная травка, на клумбах расцвели цветы.

**Воспитатель:**Молодцы! Вы всё правильно сказали.

А я сегодня хочу пригласить вас на встречу с природой, с её тайнами и сюрпризами. Послушайте стихотворение

А. Майкова         **"Лето"**

***Художественное слово.***

Я пройдусь по лесам, Много птичек есть там:

Все порхают, поют. Гнёзда тёплые вьют.

 Побываю в лесу. Там я пчёлок найду:

  И шумят, и жужжат, И работать спешат.

  Я пройдусь по лугам, Мотылёчки есть там:

  Как красивы они В эти летние дни!

**Воспитатель:** Вам понравилось стихотворенье? Дети да!

Оно может многому нас научить. А вам интересно чем у нас сегодня может научить природа?

**Дети:** Да, очень интересно.

5 мин.

Наблюдение за погодой

**Воспитатель:** Скажите мне, какое у вас сейчас настроение? (ответы детей). А как вы думаете какое настроение у погоды, давайте попробуем разобраться вместе. Посмотрите на небо. Расскажите о нём. Есть ли на небе солнце? Какое оно?

Дует ли ветер? Как вы узнали? Почему по небу плывут облака.

**Обобщение:** Летом небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Ветер гонит облака по небу. Тёмные тучи на небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Дует ветер – деревья качаются.

Солнце то появляется из- за тучки, то прячется. Солнце прогрело землю появились растения и насекомые. Все рады солнышку.

**Воспитатель:** Ребята, а кто помнит, какие деревья растут на участке детского сада?

Дети: У нас в саду растут берёзы, клёны, ели.

Воспитатель: А по каким признакам вы смогли определить название деревьев?

**Дети:** У каждого дерева разная форма листьев и цвет коры.

**Воспитатель:** Обратите внимание на условия в которых растут деревья. (тень, наличие забора или растущие рядом деревья, мешают росту растений). А это, дерево как называется, кто помнит?

**Дети:** Берёза, только у берёзы белый ствол и чёрные пятна.

**Воспитатель**: Если летом потрогать ствол берёзы, то можно почувствовать, что он прохладный даже на солнце. Такое может быть только у одного дерева в мире: ведь это единственное дерево с белой корой, которое не нагревается на солнце. Посмотрите, берёзка которой мешал расти тополь, обвилась вокруг него и согнулась. Но всё равно она красивая Посмотрите какие густые прочные ветки.

-А с какой стороны веток больше?

**Дети:**Со стороны где больше солнца веток тоже больше, а где солнца меньше, веток меньше. Все веточки тянутся к солнышку. Послушайте отрывок из стихотворения

**«Люблю берёзку русскую».**

*Художественное слово.*

              Люблю березу русскую,  
              То светлую, то грустную,  
              В белом сарафанчике,  
              С платочками в карманчиках,  
              С красными застежками,  
              С зелеными сережками.  
              Люблю ее нарядную,  
              Родную, ненаглядную.    А. Прокофьев

-А сейчас пришла пора нам с вами поиграть.

5-8 м.

Двигательная активность

**Игра "Раз, два, три к дереву беги"**

**Цель:** Найти дерево по названию. Развивать двигательную активность детей. Развивать ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.

**Правило игры:** По команде воспитателя дети бегут к названному дереву, (Соревнование "Кто быстрее подбежит к дереву)

**Ход игры:** Воспитатель называет хорошо знакомое детям дерево, имеющие яркие отличительные признаки: "Раз, два, три к берёзе беги! ("Раз, два, три к тополю беги") Дети должны найти дерево и быстро бежать к любой берёзе (тополю) растущих на участке, где проводится игра.

В конце игры воспитатель говорит: "Раз, два, три - ко мнебеги!"

**Воспитатель:** Какую пользу приносят деревья людям?

**Дети:** Деревья дают нам кислород, чтобы мы дышали.

**Воспитатель:** Да действительно, деревья дают нам кислород, а значит жизнь. За это мы должны их беречь и любить.

- А как вы думаете кому ещё нужны деревья?

**Дети:** Деревья нужны птицам и насекомым. Птицы на деревьях вьют гнёзда и выводят птенцов. Насекомые живут в коре деревьев.

Воспитатель: Для жителей, дерево не только жилище, но и столовая. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Птицы едят разных насекомых.

**Воспитатель:** Да, вы правы, птицы питаются насекомыми, а ещё они едят семена и плоды деревьев. А насекомые питаются растительной пищей и личинками других насекомых.

Как вы думаете как можно показать деревьям, что мы их любим?

**Дети:** Мы не должны ломать деревья и ветки. А ещё нужно высаживать новые деревья.

**ОБЖ**

**Воспитатель:** Хочу напомнить вам, что во время грозы нельзя прятаться под одиноко стоящими деревьями, это очень опасно, может ударить молния.

 Вы все молодцы! Я хочу ещё поиграть с вами.

**Игра "Солнечные зайчики"**

**Цель:**Обратить внимание детей на солнечные зайчики,объяснить откуда они берутся**.** Уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения.

Материал: маленькое зеркальце.

**Ход игры:**Воспитатель держит в руках маленькое зеркальце и говорит: Посмотрите, к нам прискакал солнечный зайчик. Видите, как он радуется, скачет вверх, затем вниз, потом в сторону. И заплясал! (Водит солнечного зайчика по стене сада.) Поиграем с ним.

 Воспитатель произносит.

Скачут побегайчики -  солнечные зайчики.

Прыг! Скок! Вверх - вниз - вбок!

Дети пытаются поймать солнечного зайчика.

Мы зовём их - не идут.

Были тут - и нет их тут.

Прыг! Скок! Вверх - вниз - вбок!

Прыг, прыг по углам

Были там - и нет их там.

Где же побегайчики - солнечные зайчики?

Дети включаются в игру и ищут солнечного зайчика.

По желанию детей игра повторяется.

10-15 мин.

Трудовая деятельность

**Трудовое поручение:** Сбор опавших веток на участке.

**Цель:** Привлекать детей к трудовой деятельности, приучать соблюдать порядок и чистоту. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.

Воспитатель: Ребята посмотрите сколько веток, сбросил проказник ветер на землю. **(**Воспитатель: Вы все сегодня молодцы! Всё очень чисто убрали. А поиграть вы ещё хотите? Дети: Да!

5-10 мин.

Двигательная активность

- Я предлагаю поиграть в игру **"Кошка и мышки"**

**Цель:** Учить детей имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать тихо как мышки.

Материал: крупная игрушка - кошка, эмблемы с мордочками мышек, шнур.

**Ход игры:** Воспитатель объясняет, что по одну сторону шнура будет домик мышек - норка. По другую сторону от шнура (на расстоянии 2-2,5м) на скамеечке сидит кошка. Раздаю всем детям эмблемы приглашает "мышек" в норку.

Воспитатель медленно произносит:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.  "(Мышки подлезают под шнур, осторожно бегают, пищат)

Кошка глазки открывает

И мышат всех догоняет.

Мяу! Мяу! (Мышки прячутся в норку.)

Воспитатель берёт игрушку - кошку и догоняет детей.

Игра повторяется 2 - 3 раза.

10-15 мин.

Самостоятельная двигательно-игровая деятельность (под присмотром воспитателя)

Индивидуальная деятельность

Лазанье по гимнастической лесенке и горбатой горке. (Не допускать спрыгивания с верхнего уровня).

**Цель:** закреплять умение лазать по гимнастической лестнице.

Игра "Попади в цель"(Вывешивается мишень на уровне глаз ребёнка, на расстоянии 2 - 3 метра от цели проводится линия, и дети от этой линии бросают маленький мяч в мишень, стараясь попасть в неё.

**Цель**: Развивать точность движения, глазомер.

Игра " Футбол". Для мальчиков.

Цель: Развивать быстроту, ловкость и координацию     движений.

Игра " Мой весёлый звонкий мяч" для девочек.

**Цель:** Продолжать учить прыжкам с продвижением вперёд и бегу.

Игра "Лови, бросай, упасть не давай!"

**Цель:** Упражнять в бросании и ловле мяча друг другу.

Игры детей в песок с выносным материалом.

**Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами песка.

**Экспериментирование с песком.**

**Воспитатель:**Предлагаю детям построить куличики из песка который находится в песочнице (сырой), а затем из того который лежит под деревьями (сухой).

**Вывод:**Сухой песок рассыпается.

Из влажного песка можно лепить куличики.

Когда идет дождь — песок мокрый.

После мокрого песка руки нужно мыть.

После сухого песка руки можно легко отряхнуть.

**Дидактическая игра** "Скажи как я"

**Цель: учить** чёткому произношению слов.

**ТРУД:**

В конце прогулки воспитатель предлагает собрать игрушки и отчистить от песка.

 Затем, дети строятся паровозиком как в начале прогулке  и едут обратно в детский сад под  музыку.

10-15 мин.