Сценарий квест-игры «Путешествие в страну здоровья»

Сценарий спортивного мероприятия

среди воспитанников 5-7 лет.

Цель: Пропаганда и популяризация здорового образа жизни.

Задачи: 1. Укреплять здоровье детей.

2. Совершенствовать спортивные умения и навыки.

3. Формировать способность к взаимодействию с партнёрами по игре.

4. Создавать радостное настроение.

5. Формировать интерес к физкультуре и спорту

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на спортивно-развлекательной квест-игре, где каждый может показать свою быстроту, силу, ловкость и внимание.

В этой игре не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости и умения взаимодействовать с товарищами.

Ну, что, вы готовы к такой игре? Тогда начнём!

Все хотят соревноваться,

Пошутить и посмеяться,

Силу, ловкость показать

И сноровку доказать.

Этой встрече все мы рады

Собрались не для награды.

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно.

Ведущий: Сегодня мы отправимся с вами в страну Здоровья. Но вот беда, Баба - Яга порвала карту страны Здоровья на маленькие кусочки и перед вами будет стоять задача – найти все кусочки и собрать воедино карту страны Здоровья. Если вы правильно и быстро будете выполнять задания, то на каждой станции вам будет выдан пропуск-разрешение для дальнейшего прохождения станций и кусочек карты.

Чтобы добраться в страну Здоровья нам надо пройти несколько станций. Имейте в виду, что команда, быстрее всех справившаяся с заданиями, получит дополнительный балл, а у команды, нарушавшей дисциплину во время путешествия по стране Здоровья, баллы будут сниматься. Тогда в добрый путь! Хорошего вам путешествия и новых знаний! У меня остался только один кусочек карты и письмо, в котором указано следующая станция. Готовы? Вперед …..

Станция №1. «Мойдодыр»

Ребята вы часто моетесь, а какие предметы гигиены вы используете? *(ответы детей)*. Вот сейчас я это и проверю. Дети выстраиваются в колонну и проводится игра-эстафета *«найди нужный предмет»*. Ведущий читает загадку, после чего ребёнок должен добежать до стола и найти предмет-отгадку, вернуться к своей команде, положить предмет в корзину и встать в конец колонны. *(за каждый правильный ответ ставится 1 бал)*.

Ускользает как живое, но не выпущу его я

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится *(мыло)*

Мягкое пушистое, беленькое чистое

В душ его возьму с собой,

Буду чистый и сухой *(полотенце)*.

Как ты выглядишь красиво, симпатично, очень мило

Аккуратная причёска, помогла тебе *(расчёска)*.

Костяная спинка, жёсткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит *(зубная щётка)*.

Резинка Акулинка пошла гулять по спинке,

И пока она гуляла, спинка розовою стала *(губка-мочалка)*.

Лёг в карман и караулю - рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз, не забуду и про нос *(носовой платок)*.

Чтобы волосы блестели и красивый вид имели,

Чтоб сверкали чистотой, мною их скорей помой *(шампунь)*.

Я увидел свой портрет, отошёл – портрета нет.

И сияет и блестит, никому оно не льстит,-

А любому правду скажет – всё как есть ему покажет *(зеркало)*.

Живёт она в красочном тюбике в ванной,

А дружит с зубами и щёткой в стакане *(зубная паста)*.

Какая бумага живёт в туалете?

С ней все мы знакомы: и Васи и Пети.

Её каждый день по кускам отрываем,

А после скорей в унитазе смываем *(туалетная бумага)*.

Ведущий: Какие вы молодцы, теперь я точно знаю, что вы соблюдаете гигиену, чистите зубы по утрам и вечерам, умеете пользоваться носовым платком и всегда будете здоровы. И за это вы получаете пропуск-разрешение на дальнейшее прохождение станций и небольшой кусочек карты (2). Желаю вам удачи! (Дети переходят на следующую станцию, согласно маршрутному листу в сопровождении педагога).

Станция №2 «Самокат»»

Ведущий:

Подо мной два колеса, Еду как на «парусах», Оттолкнусь совсем чуток И лечу как ветерок!  
  
Что это, детвора? *(самокат)*

Ведущий: Ну молодцы, отгадали мою загадку. Вот он мой красивенький самокат. А вы на нём кататься то умеете? *(ответы детей)* Вот сейчас я и проверю. Предлагаю вам поделиться на 2 команды. Команды встают напротив друг друга. Первый игрок команды девочек должен доехать до участника стоящего напротив и передать ему самокат, встать в конце колонны и так далее, пока команды не поменяются местами. Эстафета проводится на время. Если игроки нарушают правила (например заступ за линию, снимается штрафной бал.

Ведущий: Я вижу, вы все умеете ездить на самокате и делаете это очень аккуратно. Молодцы! И за это вы получаете пропуск-разрешение на дальнейшее прохождение станций и небольшой кусочек карты. (Дети переходят на следующую станцию, согласно маршрутному листу в сопровождении педагога).

Станция № 3 «Полезно или вредно»

Ведущий: Ребята, а на этой станции нас ждет сюрприз. Нам прислали письмо с заданием. Давайте угадаем от кого оно. «Хочу вам рассказать историю, которая приключилась со мной совсем недавно. Я летал на день рождение к своему другу Малышу, а там было столько всего вкусного: мармелад, шоколад, конфеты, варенье, торт, плюшки, ватрушки, лимонад, чипсы, всего не перечесть и я так наелся, что у меня разболелся живот и я даже не смог взлететь. Только вот не пойму почему? Может быть вы мне подскажите?» *(ответы детей)* А разве существует вредная еда? А какая еда вредная, какая полезная расскажите. *(ответы детей)* Давайте поиграем в игру. У меня на столе лежат картинки с изображением продуктов. Вам надо разобрать их. В одну корзину будем собирать вредные продукты, в другую полезные. За каждый правильный ответ даётся 1 бал, за неправильный 1 бал снимается.

Ведущий: Молодцы, ребята, мы помогли карлсону разобраться, какие продукты полезные, а какие вредные. Теперь, надеюсь, больше у него не будет болеть живот. И вот вам пропуск-разрешение на дальнейшее прохождение станций и небольшой кусочек карты. (Дети переходят на следующую станцию, согласно маршрутному листу в сопровождении педагога).

Станция №4 «Меткие ребята».

Ведущий: Ребята смотрите опять письмо. От кого же оно? «Давайте знакомиться, меня зовут Незнайка, я самый меткий стрелок среди коротышек, а вы стрелять умеете? *(ответы детей)* Я хотел бы увидеть как вы умеете сбивать фишки. Запишите на видео ваши соревнования и пришлите мне» Ребята давайте поиграем в игру «Городки» и собьем все фишки битой. Незнайка увидит, какие мы меткие. А за каждую сбитую фишку вы получите балл.

Ведущий: Вот это да, я и не ожидала, что вы такие меткие! Стреляете лучше Незнайки, а ведь он лучший стрелок среди коротышек. Молодцы! И за это вы получаете пропуск-разрешение на дальнейшее прохождение станций и небольшой кусочек карты.

Станция № 5

Мы с вами прошли уже много испытаний и выполнили почти все задания Бабы Яги. На этой станции я предлагаю вам немного отдохнуть и полетать в облаках. Танцевальная пауза «Пилоты»

Станция № 6 «Силачи»

Ведущий: Ребята, а следующее задание от наших Русских богатырей. Они попросили проверить есть ли у вас силушка богатырская. Давайте, мы сейчас ее и покажем. (проводиться перетягивание каната). Победители получают дополнительные баллы.

Ведущий: Наше путешествие подошло к концу. Надеемся, что вы ребята, ещё не раз захотите побывать в этой стране Здоровья, а может и переселиться в неё жить. Пусть каждый ваш день будет наполнен здоровьем, радостью и полноценной жизнью.

Желаем вам расти, цвести,

Копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути –

Главнейшее условие.

И в заключении нашего праздника предлагаю потанцевать. Ведь движение это тоже ступенька к здоровью.