Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования детей детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Сказка»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по рисованию**

**«Баранки - калачи»**

**во второй младшей группе**

**Воспитатель: Елишева Т.В.**

**Сентябрь 2024 год**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по рисованию**

**«Баранки - калачи»**

**во второй младшей группе**

**Цель:**Продолжать формировать у детей интерес к рисованию краской (гуашь).

*Познавательные задачи:*

1. Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.
2. Формировать умение самостоятельно выбирать кисть: с широким ворсом - для рисования баранок, с узким ворсом - для рисования бубликов.

*Развивающие задачи:*

1.Формировать умение рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру).

2. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука».

*Речевые задачи:*

1. Вызвать у детей радость от проговаривания знакомой потешки и желание активно договаривать слова и фразы.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать интерес к отражению содержания потешки в рисовании.
2. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская,  изобразительная (рисование).

**Оборудование:** листы тонированной бумаги (для фона), гуашевая краска жёлтого цвета, кисти разного размера и подставки для них, баночки с водой, салфетки для просушивания ворса.  Образцы нарисованных бубликов и баранок для развития тактильных ощущений.

**Предварительная работа:**игры и упражнения с обручем; рассматривание и обследование колечек пирамидки разного размера для развития тактильных ощущений, восприятия формы и цвета. Дидактическая игра «Цветные колечки» (развитие восприятия формы, величины). НОД по лепке на тему «Бублики-баранки». Совместное заучивание и рассказывание русской народной потешки «Кисонька-мурысенька».

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**Организационный момент**.

Воспитатель показывает детям связку баранок и бубликов, рассказывая русскую народную потешку: «Ай, качи-качи-качи!»

Ай, качи - качи- качи! Глянь - баранки, калачи!

Глянь - баранки, калачи! С пылу, с жару из печи.

С пылу, с жару из печи - все румяны, горячи.

Налетели тут грачи, подхватили калачи.

Нам осталися бараночки! Да бублики!

Приговаривая: «Ай, качи-качи-качи,  гляньте баранки, бублики. С пылу, с жару из печи. Все румяны, горячи! Воспитатель спрашивает: На

что похожи баранки, бублики? (На колечко, кольцо). Какого цвета баранки, бублики? (Жёлтого). Чем баранки отличаются от бубликов? (Баранки большие, бублики маленькие). Предлагает «нарисовать» в воздухе сначала большую баранку, потом маленький бублик.

Дети «рисуют» в воздухе круги (кольца) разного размера - пальчиком.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что на столах лежат изображения силуэтов «бубликов-баранок» и предлагает обвести их пальчиком, а затем сухими кисточками: большие круги «кольца»- кисточками с широким ворсом, маленькие круги «кольца»- кисточками с узким ворсом.

Воспитатель на мольберте рисует большие бублики и маленькие баранки, сопровождая показ комментарием: - сначала для изображения баранок выбираю  кисточку с широким ворсом, держу её тремя пальцами, смачиваю ворс набираю краску только на ворс, лишнюю снимаю о край  баночки, прикладываю ворс кисти к листу и рисую большой круг - замыкая  его в кольцо;

- затем для изображения бубликов выбираю кисточку с узким   ворсом, прикладываю ворс кисти к листу и рисую маленький круг - замыкая его в  кольцо.

Дети самостоятельно жёлтой краской на тонированной бумаге рисуют баранки, бублики. Воспитатель помогает детям, которые испытывают затруднения в выполнении работы. Привлекает детей к подведению анализа детских работ и итога непосредственной образовательной деятельности. Выставляет рисунки детей на стенде. Ах,   какие баранки, бублики у вас получились: «С пылу, с жару из печи. Все румяны, горячи».

По окончанию рисования воспитатель угощает детей бубликами и баранками.