

Принят на педагогическом совете
от 29.08.2024 г. протокол № 1



Утверждаю
Заведующий МАОУ ДОД
Детский сад «Сказка»
К.М. Семёнова
Приказ № 159-од от «30» августа 2024 г.

**План работы
МАОУ ДОД
детский сад «Сказка»
на 2024-25 учебный год**

с. Омутинское

Содержание плана работы

1	Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год	3
2	Цель и задачи воспитательно-образовательного процесса	18
3	Организация методической работы	18
4	Организация воспитательной работы с воспитанниками	22
5	Организация работы с родителями	27
6	Работа с кадрами	32
7	Работа с помощниками воспитателей	32
8	График работы консультационно-методического пункта	33
9	График работы интегрированного кратковременного пребывания детей	33
10	Сетевая форма реализации образовательных программ	34
11	План график коррекционной работы в комбинированных группах корпус «Звездочка»	35
13	Система внутреннего контроля	36
14	Административно-хозяйственная деятельность	40
15	Общие собрания коллектива	40
16	План мероприятий по подготовке к работе в зимний период	41
17	План мероприятий по противодействию терроризму	41
18	План мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера	42
19	План мероприятий по организации пожарной безопасности (ПБ)	43
20	План мероприятий по контролю за организацией питания	44
21	Приложение 1. Перспективный план работы по осуществлению преемственности между ДОУ и школой	45
22	Приложение 2. Организация дополнительных образовательных услуг	47
23	Приложение 3. График проведения аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год	48

Анализ работы МАОУ ДОД детский сад «Сказка» за 2023-2024 учебный год

Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования детей детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Сказка» (далее МАОУ ДОД детский сад» Сказка) находится на территории с.Омутинское ул.Зятыкова д.36. Юридический адрес: 627070 Тюменская область Омутинский район с. Омутинское ул. Зятыкова д.36.

МАОУ ДОД детский сад» Сказка является муниципальным учреждением общеразвивающего вида с 9 - часовым пребыванием детей, реализующее образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Режим работы учреждения:

- с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе;
- выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель – администрация Омутинского муниципального района. В пяти корпусах детского сада функционирует 23 группы из них: 5 групп- разновозрастных, 4 групп – комбинированных и 14 групп – общеразвивающего направления.

По состоянию на 01.09.2023г.:

образовательную услугу в рамках сокращенного дня получали 517 воспитанников детского сада в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет;

- 97 человек в возрасте от 2 мес. до 7 лет получали образовательную услугу в условиях консультационно-методического пункта;
- 2 человека в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет получали образовательную услугу в условиях интегрированного кратковременного пребывания детей в ДОУ;

Общее число воспитанников на 01.06.2024г. получающих образовательную услугу в рамках сокращенного дня получает 560 человек;

- 104 человек в возрасте от 2 месяцев до 7 лет получают услугу в условиях консультационно- методического пункта;
- 2 человека в возрасте от 6 до 7 лет получают образовательную услугу в условиях интегрированного кратковременного пребывания детей в ДОУ.

Прием детей осуществляется в течение всего учебного года.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарногигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует установленным нормам.

Территория во всех садах озеленена и благоустроена. Игровые участки с верандами по приказу закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцобросы) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Игровые участки благоустроены цветниками, экспериментальным огородом, оснащены игровым и спортивным оборудованием. Функционирует информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, разработками занятий и развлечений, методическими материалами. Обучение в МАОУ ДОД детский сад «Сказка» ведется по федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Непосредственная образовательная деятельность проводится согласно циклограмме.

На 2023-2024 учебный год перед коллективом детских садов была поставлена

Цель: обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышать качество воспитательно – образовательной процесса в ДОО по развитию связной речи дошкольников в различных видах деятельности.
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

1. Работа с детьми по решению первой задачи

В ДОО во всех группах организована работа по развитию связной речи воспитанников в различных видах деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

В первых младших группах совершенствовали речевое развитие детей посредством игровых технологий, направленные на развитие мелкой моторики такие как «Собери бусы», «Капуста», «Наш малыш», «Шарики», «Колобок», «Подсолнух», «Покормим птичек». С помощью артикуляционной гимнастики тренировали подвижность органов артикуляционного аппарата, отработывали определенные положения губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы. Работали над развитием голосового аппарата, навыками звукоподражания. С помощью дыхательных упражнений формировали речевое дыхание «Осенний ветерок», «Забей мяч в ворота» и т.д. При чтении потешек и сказок обогащали словарь детей, прививали интерес к народному фольклору. Посредством, театрализованных игр дети научились детей слушать сказку и сопровождать её игровыми действиями.

Во второй младшей группе с помощью упражнений дети развивали силу голоса, используя дидактические игры «Чего не стало», «Чей детеныш» и т.д. учились изменять существительные по родам. С помощью чистоговорок развивали фонематический слух. Учились в речи использовать существительные с предлогами, при чтении давали характеристики героев сказок, развивая связную речь, знакомились с мнемодиаграммами. Через игры «Ласковые слова», «Детеныши животных» работали над словообразованием, а также учились использовать в речи глаголы, образовывали различные глагольные формы.

В средней группе в рамках первой задачи по развитию речи работа была направлена на укрепление мышц артикуляционного аппарата, на подбор антонимов и приставочных глаголов, формировали грамматический строй речи, с помощью игр с макетом стимулировали развитие связной речи, разучивали стихотворения, слушали произведения художественной литературы давая характеристику поступкам героев. Освоили пересказ небольших произведений.

С детьми старшей группы работа была направлена на оставление описательных рассказов, проводились беседы по сказкам с целью понятия основной мысли и идеи сказки. С помощью дидактических игр учились дифференцировать слово и предложение, делить слова на слоги, упражнялись в составлении предложений по структурной схеме. Составляли и пересказывали текст с использованием мнемодиаграмм. Посредством различных упражнений формировали фонематический слух, работали над словоизменением, играя в игру «Закончи предложение», «Чей хвост» и т.д. развивали понятийное мышление.

В подготовительной группе дети в течении года составляли небольшие рассказы по плану воспитателя, играли в настольные игры «Времена года», тем самым способствовали развитию диалогической речи в игре. В беседах на разные темы развивали связную речь, закрепляли грамматический строй речи. Часть детей освоили высказывания с грамотно выстроенным предложением.

Не смотря на целенаправленную работу во всех возрастных группах по развитию речи, у детей наблюдается трудности в расширении словарного запаса и проблемы в речевом общении.

В течении года были реализованы проекты: «Пальчик, ручка язычок», «Играя, развиваем речь», «Книга твой лучший друг», «Моя малая Родина», «Творческая мастерская», «Традиции моей семьи».

Согласно годовому плану, проведены традиционными праздники: Масленица, День матери, Новогодний утренник, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, выпускной утренник для детей подготовительных групп, День защиты детей и др.

В каждой группе была оформлена предметно – пространственная среда, способствующая развитию связной речи воспитанников. Организованы зоны: сюжетно-ролевых игр, зона интеллектуального развития, зона сенсорного развития, зона театрально – игровой деятельности, книжные уголки, зона художественного труда.

Проведены интегрированные открытые занятия по развитию связной речи дошкольников в различных видах деятельности.

Работа с родителями

Во всех группах ДООУ проведены родительские собрания на темы: Ролевая игра «речь и игра», круглый стол «Развитие речи дошкольников», практикум «Волшебный мир книги», «Развитие речи детей через театрально-ролевую игровую деятельность».

Для родителей были подготовлены буклеты, памятки «Для чего необходимо правильно и четко говорить?», «Домашняя игротка для детей и родителей», «Речевая готовность ребенка к школе» и др.

Во всех группах ДООУ оформлены информационные стенды (советы, консультации, газета для родителей и т.д.). Информация на стендах систематически обновляется, газета для родителей оформлялась ежемесячно.

Проведены индивидуальные консультации по темам: «Учим детей рассказывать», «Как развивать мелкую моторику для развития речи» и т.д.

Разработаны картотеки игр, лепбуки способствующих речевому развитию .

Все праздники в ДООУ, фрагменты образовательной деятельности, фотографии режимных моментов размещались воспитателями в группе в сети Viber, что позволило родителям быть в курсе всех событий, происходящих в детском саду. В течение всего учебного года педагоги большое значение уделяли наглядной, раздаточной информации для родителей: буклеты, папки- передвижки, ширмы, листовки, памятки по разным направлениям. Фотографии данной продукции также незамедлительно распространялись в группе родителей в сети Viber.

Родители в течение всего учебного года принимали активное участие в конкурсах, акциях, проводимых в ДООУ, в том числе, к 23-му февраля, 8 марта, 79-летию Победы в ВОВ.

В каждой возрастной группе ежемесячно в рамках семейного клуба «Ключ семейного счастья!» педагоги для родителей с детьми организовывали мастер-классы.

Согласно социального опроса родителей посредством анкетирования «Взаимодействие детского сада с семьей», в котором приняли участие 490 родителей-88%, удовлетворены взаимодействием с семьей – 94% родителей.

Вывод: Совместная работа с родителями укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, родители становятся активными участниками и помощниками педагогов, тем самым помогая добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

Работа с педагогами

Планирование педагогов соответствовало федеральной образовательной программе дошкольного образования. В календарных планах отображается работа по развитию речи: НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин.

Проведен тематический педагогический совет на тему: «Развитие связной речи дошкольников в различных видах деятельности»

Проведены методические семинары: «Эффективные приёмы работы по развитию речи в условиях ДОУ», «Играя развиваем речь», «Двигательная активность как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Развитие речи дошкольников посредством музыкальной деятельности», «Развитие речи и речевого общения у детей младшего дошкольного возраста посредством произведений художественной литературы», «Дидактические игры, как средство развития речи», «Фольклор как средство развития речи у детей дошкольного возраста».

Организованы консультации для педагогов на темы: «Использование схем для активизации памяти детей при заучивании наизусть», «Значение театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников», «Артикуляционная гимнастика и пальчиковые игры», «Музыка на занятиях по развитию речи», «Игры и задания для развития грамматики», «Использование мнемотаблиц».

На базе ДОУ участвовали в конкурсе лепбуков по развитию речи дошкольников.

На муниципальном уровне: участие в конкурсе по финансовой грамотности «Финансовая перемена»,

Региональные конкурсы: Сады Тюменской области

Для обмена опытом среди коллег все педагоги провели открытые занятия по развитию речи.

Осуществлен тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников».

В рамках реализации годовой задачи в течение этого учебного года все педагоги работали над темами самообразования, демонстрируя свою компетентность на всевозможных мастер-классах. Во всех корпусах МАОУ ДОД детский сад «Сказка» оформлены выставки проектной деятельности педагогов.

2. Работа с детьми по решению второй задачи

По реализации второй задачи ежедневно во всех возрастных группах проводились следующие общеукрепляющие мероприятия: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, в летнее время года - гимнастика на свежем воздухе, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика Стрельниковой, динамические паузы (физкультминутки), прогулки (солнечные и воздушные ванны), в физкультурном зале и на улице подвижные и спортивные игры, дневной сон (летом с односторонним проветриванием), гимнастика после пробуждения, босоножье, в группе полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. В каждой группе детского сада оформлена ППРС, в наличии: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцебросы.

Первую неделю каждого месяца во всех группах проводились мероприятия «Неделя безопасности», направленные приобщение детей к здоровому питанию и безопасному поведению на дорогах, в быту, на водоёмах, а также пожарной, антитеррористической безопасности.

В течении года инструкторы по физической культуре и воспитатели проводили с детьми беседы на темы: «Мое тело», «Беседы о зарядке», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни и Я», «Дорожное движение», «Спички детям не игрушка» и др.

На занятиях по физкультуре, для укрепления общей моторики и координации движений, осваивали координационную лестницу. Участвовали в эстафетах, играли в спортивные и подвижные игры: «Скок-перескок», «По ровненькой дорожке», «Заря-зарница» и др.

Приняли участие в проектной деятельности: «Наш друг - Мойдодыр», «Осторожно! Дорога!», «Надо правильно питаться, чтоб здоровым оставаться».

На базе МАУ «Физкультурно-оздоровительного центра Омутинского района 80% дети сдали нормы ГТО, из них 20% получили золотые значки, остальные дети получили серебряные значки.

В рамках годового планирования участвовали в спортивном развлечении «Осенние старты», спортивный семейный праздник «День отца», праздник «Зимние забавы», «Аты-баты шли солдаты!», «Весенние старты» 5-7 лет, «Весна и маленькие чемпионы» 3-4 года, «Зарница», забег на 90 м. посвященный 79-летию победы в ВОВ.

Участвовали муниципальном фестивале спорта среди воспитанников детских дошкольных учреждений Омутинского района (1 место), В открытом турнире по настольному теннису (3 место). В фестивале спорта «Легкоатлетическое троеборье» (1 и 2 места).

На протяжении года функционировали платные кружки дополнительного образования: «Художественная гимнастика для детей 5-7 лет» (17 детей), «Школа мяча» (27 детей), «Степ аэробика для детей 3-4 лет» (14 детей), «Степ аэробика для детей 5-7 лет» (13 детей).

Ежегодно в детском саду сотрудниками ГБУЗ ТО ОБ № 11 р.п.Голышманово проводится медицинский осмотр здоровья воспитанников.

Работа с родителями

Проведены родительские собрания на тему: «Растим малышей здоровыми», «Режим дня с пеленок», «Гендерное воспитание девочки и мальчика в детском саду», практикум бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», мастер-класс «Будьте здоровы».

Разработаны и распространены информационные буклеты для родителей «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей», «Береги здоровье смолоду», «Здоровье – это здорово», «Домашняя физкультурная игротка для детей и родителей» и т.д.

Систематически проводятся консультации в индивидуальной и в групповой форме.

В рамках семейного клуба совместно с детьми проведены тематические встречи по укреплению физического здоровья.

Организовано участие в семейном спортивном празднике, «мама, папа, я – здоровая семья», в развлечении «По дороге к здоровью», в квест игре «В поисках здоровья», в фотовыставке «Активные выходные».

Проведено анкетирование родителей «Физическое воспитание в ДОУ»:

-94% родителя удовлетворены физическим воспитанием в детском саду.

Работа с педагогами

По решению второй годовой задачи проведет тематический педагогический совет, в рамках которого были рассмотрены следующие вопросы: «Работа в группе по формированию основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников», «Работа в группе по формированию ЗОЖ у воспитанников», мастер-класс «Минутки здоровья», деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».

В каждом корпусе реализованы методические объединения: «Секрет здоровья», «Безопасность в жизни детей», «Игры нашего двора», «Современные подходы к формированию навыков безопасного поведения у дошкольников», «Музыкальная тропа здоровья», «Зоркие глазки», «Вместе весело дышать!», «Через художественную литературу — к здоровью детей».

Инструкторы по физическому воспитанию в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» прошли курсы повышения квалификации «Технологии повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО».

В течении года осуществлен тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста», по результатам контроля выявлено, что работа педагогов в данном направлении ведется на высоком уровне.

Ежемесячно для педагогов оказывались консультации по темам: «ЗОЖ в ДОУ и дома», «Подвижные игры в процессе сохранения и укрепления здоровья дошкольников», «Методы формирования основ безопасного поведения у дошкольников», «Как подготовить ППРС в летний оздоровительный период в ДОУ» «Значение закаливающих процедур».

3. Коррекционная работа. Перспективы развития

Специальные условия для детей с ОВЗ предоставляет корпус «Звёздочка». В данном корпусе в 2023-2024 учебном году функционировало 4 группы комбинированной направленности.

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада являются:

- Обеспечение стартовых возможностей для обучения детей в школе, что соответствует ФГОС;
- Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми, с учётом потребностей воспитанников детского сада, их родителей (законных представителей)

Коррекционная работа в этих группах ведётся по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и с тяжёлыми нарушениями речи, разработанные на основании федеральной адаптированной образовательной программы.

В корпусе «Звёздочка» по состоянию на 01.06.2024 года 16 (а.п.п.г. 16 человек) воспитанников с ОВЗ. Из них:

- 9 (а.п.п.г. 8 человек)-56% с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР),
- 7 (а.п.п.г. 7) человек -44% дети с задержкой психического развития (ЗПР), из них:
- 1 (а.п.п.г. 0) человек -с нарушением слуха,
- 1 (а.п.п.г. 1) человек-с умственной отсталостью.
- 1 (а.п.п.г. 0) человек -тяжёлыми и множественными нарушениями развития,
- 8 (а.п.п.г-8) детей -50% от числа детей с ОВЗ являются детьми-инвалидами.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ состоит из психолого-педагогического обследования детей (мониторинг динамика развития детей, планирование коррекционных мероприятий), проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий (взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов ДОУ), создание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ детей (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных методических пособий и дидактических материалов).

В течении учебного 2023-2024 года в логопункте коррекционную помощь получили 8 воспитанников корпуса «Искорка», 24 воспитанника корпуса «Звёздочка» и 5 воспитанников корпуса «Ручеёк», 1 воспитанник корпуса «Дюймовочка», 5 воспитанников корпуса «Сказка».

Вокруг ребенка в ДОУ совместными действиями различных специалистов создается единое коррекционно-образовательное пространство: логопед (коррекция устной речи, профилактика нарушений письменной речи), психолог (коррекция ВПФ, эмоционально-волевой сферы), дефектолог (формирование ЭМП, развитие представлений об окружающем мире у детей с ЗПР), инструктор по ФК (развитие общей моторики, чувства ритма и темпа), воспитатель (социализация, развитие коммуникативных навыков), заведующий корпуса «Звездочка» (организационные вопросы).

В корпусе осуществляет работу ППк в соответствии с Положением о ППк, утвержденным приказом от 07.10.2019

В учреждении обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение. Но ощущается острая нехватка коррекционных специалистов для обеспечения полного охвата нуждающихся

Деятельность ППк за отчетный период оценивается положительно.

Задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию деятельности ППк в новом учебном году;
- Проведение мероприятий с педагогами по реализации ФАОП ДО;
- Разработать план мероприятий по взаимодействию педагогов с семьями дошкольников с ОВЗ.

Совершенствование коррекционной помощи:

- Внедрение новых технологий (Методика формирования языковой системы Т.Н. Новиковой-Иванцовой, Дэнас- массаж, технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии);
- Использование компьютерных программ («Игры для Тигры», «Учимся говорить правильно», игры портала «Мерсибо»);
- Новые формы работы с родителями (дистанционная работа, тетради взаимодействия с родителями. онлайн консультации);
- Повышение квалификации;
- Внедрение элементов логоритмики на музыкальных занятиях.

5. Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся
39	18	16	5	2 педагога получают дошкольное образование

Анализ аттестации педагогических работников

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги не прошедшие аттестацию
39	20	7	3	9 педагогов не прошли аттестацию, по причине того, что стаж менее двух лет с момента трудоустройства

В 2023-2024 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на соответствие 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию. Музыкальный руководитель из корпуса «Сказка» по совместительству два раза в неделю согласно циклограмме проводит музыкальные занятия в корпусе «Ручеек». Музыкальный руководитель из корпуса «Искорка», также по совместительству ведет занятия в корпусе «Дюймовочка». В корпусе «Звездочка» отсутствует музыкальный руководитель и ассистент-помощник, закрыть вакансии не удалось, в связи с отсутствием специалистов (вакансии размещены и периодически обновляются на сайте ГКУ ЦЗН ТО по Омутинскому району).

За прошедший год 8 воспитателей были представлены к награждению из них: 1 - благодарностью депутата Тюменской области, 2 - почетной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области, 3 - почетной грамотой администрации Омутинского района, 1 - Почетной грамотой отдела образования Омутинского района, 2 - Благодарственным письмом Правительства Тюменской области, 1 - Благодарностью депутата Тюменской областной думы .

Таким образом, образовательную работу с детьми ведут: 29 воспитателей, 4 инструктора по физическому воспитанию, 2 – музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель дефектолог, 2 - учителя логопеда,. Несмотря на то, что количественный состав

педагогов в ДОУ по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизился, и не соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, педагогами успешно осуществлена образовательная деятельность по всем образовательным областям.

В 2023-2024 учебном году :

- 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», "Направления и условия реализации ФОП ДО", «Технологии повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО», «Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

6. Самообразование педагогов, формы защиты

Все педагогические работники в течение учебного года целенаправленно работали над темами самообразования. По окончании года в каждом корпусе в рамках методического объединения воспитатели представили отчет по своим темам самообразования в виде: видео открытых занятий, что позволило наглядно продемонстрировать не только результаты, но и методы и приемы работы, а также передать профессиональный опыт. Часть педагогов презентовали свои достижения на слайдах презентаций, где было отображено планирование, цели, задачи, этапы работы, изготовление дидактического материала, действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой, планируемые результаты.

7. Работа по направлению «одаренные дети»

В каждом корпусе МАОУ ДОД детский сад «Сказка» педагогами ведется работа с одаренными детьми.

- в корпусе «Сказка» - 3 детей (художественно-эстетическое, познавательное развитие)
- в корпусе «Искорка» - 4 ребенка (художественно-эстетическое, физическому развитию);
- корпусе «Звездочка» - 1 ребенок (художественно-эстетическое развитие);
- корпусе «Дюймовочка» - 2 ребенок (художественно-эстетическое, познавательное развитие);
- корпусе «Ручеек» - 2 ребенка (речевое развитие, художественно-эстетическое развитие).

Возраст детей от 3 до 6 лет. Направления одаренности: театрализованная артистическая деятельность; конструирование, счет, решение логических заданий; хореографическая деятельность; изобразительная деятельность; чтение стихов, исполнение песен, потешек, прибауток, сдача норм ГТО.

Со всеми одарёнными детьми работа велась по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все использованные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, организованных в ДОУ, дистанционных конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно образовательной деятельности.

Дети в течение учебного года также принимали участие муниципальных мероприятиях «Зеленая планета глазами детей», «Познайка -2023», «Шаг в будущее», «Весна Победы».

8. Дополнительные платные услуги

Дополнительное образование в МАОУ ДОД детский сад «Сказка» представлено в виде платных образовательных услуг.

Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются воспитателями детского сада.

Занятия с детьми по платным дополнительным услугам проводятся на основе программ по дополнительному образованию и утвержденного расписания. Работа с детьми от 3 до 7 лет ведется во вторую половину дня, не превышая уровень допустимой нагрузки для детей дошкольного возраста.

Занятость детей в возрасте от 5 до 7 лет в кружковой деятельности при персонифицированном учете составил 100%, при многоразовом охвате 115%. В возрасте от 3 до 5 лет занятость детей составила 75 %.

В дошкольном учреждении функционировали такие кружки, как «Почемучки», «Сундучок логических сюрпризов», «Золотой ключик», «Пластилинография», «Школа мяча», «Любознашки», «Волшебные пальчики», «До-ми-соль-ка», «Мастерская чудес», «Степ-аэробика», «Очумелые ручки», «Волшебная бумага», «Художественная гимнастика», «Волшебная кисточка», «Природа и мы», «Веселые краски», «Учимся играя».

На базе МАОУ ДОД детский сад «Сказка» и в корпусе «Ручеек» функционировали бесплатные кружки «Туристыята» организатор МАОУ ДО «Центр внешкольной работы» с.Омутинское.

9. Работа вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования

В МАОУ ДОД детский сад «Сказка» услуги дошкольного образования предоставляются в рамках консультативно- методического пункта (возраст детей от 2 месяцев до 7 лет) и интегрированного кратковременного пребывания (от 1,5 лет до 7 лет)

КМП – на 01.09.2023 г. услуга предоставлялась 97 семьям, на 31.05.2024 г. услугу получали 127 воспитанников и родителей.

ИКП – образовательный процесс в течении всего года посещали 2 воспитанника.

10. Социальное партнерство

Во всех корпусах систематически ведется работа по взаимодействию с социальными партнерами.

В корпусах «Сказка», «Искорка», «Дюймовочка», «Звездочка» для детей подготовительных групп специалистами МАОУ «ФОЦОР» с.Омутинское проводятся занятия направленные на выявление количественных и качественных результатов в основных видах движений и в развитии физических качеств и сдачи норм ГТО.

Воспитанники корпусов «Звездочка» и «Искорка» систематически посещают МАОУ «Центр информационно-библиотечного обслуживания населения Омутинского района». Сотрудники с ребятами проводят беседы об истории родного края.

. Медицинские работники ГБУЗ ТО ОБ № 11 с.Омутинское проводят с детьми беседы, акции, консультируют родителей в вопросах профилактики заболеваний и воспитания здорового образа жизни, проводят утренний осмотр воспитанников.

В рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования для воспитанников корпуса «Ручеек» проводятся различные мероприятия, организуются экскурсии в МАОУ СОШ № 2: на линейку 1 сентября, в школьную столовую, в спортзал, в библиотеку.

На базе корпуса «Ручеек» прошло районное методическое объединение, коллеги поделились опытом о совместной деятельности по преемственности дошкольного и начального образования.

Сотрудники Отдела ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Омутинский" систематически проводят встречи с воспитанниками по правилам дорожного движения. На родительских собраниях консультируют родителей.

Передвижной культурный комплекс с. Омутинское посещают детские сады с развлекательными программами или организуют подвоз детей для участия в развлекательных программах.

11. Развивающая предметно-пространственная среда

В каждом корпусе, во всех групповых помещениях оборудование является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групп в соответствии с возрастными особенностями детей организовано в виде хорошо разграниченных зон.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В каждом корпусе имеется мини- музей военной направленности. В музыкальном зале корпуса «Сказка» и «Искорка» организованы выставки с музыкальными народными инструментами. Для преобразования предметно-развивающей среды необходимо пополнить групповые комнаты компьютерной техникой.

12. Материально-техническая база

Приобретено:

- канцелярские принадлежности на сумму 164 тыс. рублей;
- методическая литература на 6 тыс. рублей;
- игрушки на 80 тыс. рублей;
- 2 ноутбук на 100 тыс. рублей;
- спортивный инвентарь -54 тыс. рублей;
- видеокамера-5 тыс. рублей;

- 2 принтера -57 тыс. рублей;
- учрежденческая доска со шрифтом брайля – 30 тыс. рублей;
- бумага- 21 тыс. рублей;
- кулер напольный -8 тыс. рублей;
- стульчики – 100 тыс. рублей;
- холодильник- 70 тыс. рублей;
- стиральная машина- 100 тыс. рублей;
- песок – 40 тыс. рублей;
- теневого завеса -250 тыс. рублей;
- игровой комплекс – 250 тыс. рублей;
- уличное игровое оборудование – 50 тыс. рублей;

Выполнены работы:

- демонтаж и монтаж забора в корпусе – 615 тыс. рублей;
- ремонт 2 крылец -48 тыс. рублей;
- ограждение выгребных ям – 33 тыс. рублей;
- ограждение мусорных площадок – 60 тыс. рублей;
- игровые участки – 135 тыс. рублей;
- текущий ремонт – 190 тыс. рублей;

13. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня. Результаты

Участвовали в конкурсах на уровне ДООУ: конкурс частушек «Музыкальная радуга», конкурс чтецов «О, подвигах, о доблести, о славе!» «В мире сказок». Проведена выставка творческих работ - «Веселый алфавит». Выставка семейных фотографий «Читаем ребенку».

Муниципальные конкурсы:

«Познай-ка» - 5 победителей, 15 участников

«Шаг в будущее» - 4 победителя, 13 участников

Областной конкурс на муниципальном этапе «Удивительные шахматы» - 4 победителя, 2 участника

Открытый турнир посвященный Дню настольного тенниса, среди детей дошкольного возраста в дисциплине: набивание теннисного мяча одной стороной ракетки – 1 победитель, 1 место

Фестиваль спорта среди воспитанников детских дошкольных учреждений Омутинского муниципального района в дисциплине: прыжки в длину с места – 1 победитель, 3 место.

Фестиваль спорта среди воспитанников детских дошкольных учреждений Омутинского муниципального района в дисциплине: бег на 30 метров – 3 победителя

Диплом победителя в муниципальной олимпиаде для детей с ОВЗ – 4 победителя;

«Питание и здоровье» - 1 участник

Региональные конкурсы:

Акция «Сила России в единстве народа» – 1 участник;
«Победный май» в номинации «Поэзия Победы» - 1 участник;
Акция «Я тебя принимаю» – 2 участника;
«Человек и природа» -15 победителей, 43 участника;
«Мамочка милая – мама моя!» -1участник;
«Детские сады Тюменской области» в номинации: «День защитника Отечества» -3 участника.
«Детские сады Тюменской области» в номинации «Сила России в единстве народа» - 5 участников
«Детские сады Тюменской области» в номинации «Россия – родина моя» - 1 участник
«Сила России в единстве народа»
Форум «Жизнь без преград» для детей с ОВЗ – 1 участник

Всероссийские конкурсы:

Конкурс творческих работ «Зеленая планета глазами детей»- 1 победитель
Декада экологии в номинации «Минута для Земли» Благодарственное письмо детям группы «Муравейник»
Детско- юношеская акция «Рисуем победу» - 1 участник
«Образование РУ» «Изобразительное творчество» - 1 победитель, 2 место

14. Участие педагогов в конкурсах разного уровня. Результаты.

Муниципальные конкурсы

Конкурс «Воспитатель года -2024» - 1 участник.
Конкурс по дополнительному образованию «Сердце отдаю детям» - 1 участник
Спартакиада работников образования Омутинского муниципального района – участник
Чемпионат первенства Омутинского района по летнему полиатлону - участник
Соревнования по дартс в зачет районной Спартакиады среди работников образования Омутинского муниципального образования
– 3 место
Спартакиада трудовых коллективов Омутинского района – участник
Велопробег, посвященный Дню Победы – участник
Участие в областном фестивале – конкурсе «Я – воспитатель!», среди работников образования Омутинского муниципального района
1 участник, 3 место

Региональные конкурсы

Патриотическая акция «День защитника Отечества в детском саду» - участник
Областной интернет – конкурс «Что может быть семьи дороже?» - участник
Областной фестиваль-конкурс «Я – воспитатель!» - участник
Региональная акция, посвященная Дню защитника Отечества – участник

«Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ» в номинации «Дидактическое пособие» -2 участника

«Детские сады Тюменской области» в областной фотовыставке «Цветочная рапсодия!»- 4 участника

Диплом на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» - 2 место

Всероссийские конкурсы

«Воспитатели России» в номинации «Речевое развитие детей»

Конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» - участник

Конкурс «ВПО Доверие» Конспект занятия "Пожарная безопасность" -2 место

ФГОС соответствие «Роль игры в развитии личности ребенка» -3 место

Видео Фрагмент подвижной игры «Колпачок» -участник.

Все 39 педагогов МАОУ ДОД детский сад «Сказка» на протяжении учебного года активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Проблемы и трудности ДОУ

- Увеличивается число детей с нарушением речи;
- отсутствие дополнительной ставки воспитателя, педагоги работают без выходного дня, отсюда следует профессиональное выгорание;
- обновление коллектива молодыми специалистами;
- отсутствие возможности в полной мере использовать ИКТ.

Перспективы развития

МАОУ ДОД детский сад «Сказка» планирует в 2024-2025 году работать над:

- разработкой нормативных и планирующих документов, регулирующих стратегическое управление эффективным развитием ДОУ в динамичной среде;
- индивидуальным консультированием родителей по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- включить в годовой план работы семинары, мастер-классы по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды и прогулочных участков;
- транслировать положительный опыта работы на сайте учреждения и в социальной сети ВКонтакте;
- вовлекать родителей в деятельность по созданию образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды;
- продолжить работу по межведомственному взаимодействию;
- согласовать и утвердить план по реализации преемственности в работе детского сада и школы на учебный год;

- провести анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год;
- совершенствовать формы интеграции детей с ОВЗ в образовательном процессе детского сада;
- развивать динамичную, развивающую среду для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод

Таким образом при всех положительных моментах в деятельности по дошкольному образованию остаются проблемы, над которыми следует работать в 2024-2025 году:

- продолжать повышать квалификацию руководящих кадров, уровень профессиональных знаний и умений педагогов (обучение педагогов в новом формате с компьютерной техникой);
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- разнообразить и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении;
- создать условия для развития речевой деятельности воспитанников;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ, были определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель и задачи на следующий год

Цель: обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Формирование устной речи и навыков речевого общения через художественную литературу.
2. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Направления	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
Организация методической работы			
Реализация ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение квалификации педагогов на муниципальном, областном уровне (РМО, конференции, семинары-практикумы и пр.); ▪ Пополнение и обновление предметно-пространственной среды в соответствии с образовательными стандартами; 	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов
Педагогические советы	<p style="text-align: center;">Вводный педагогический совет №1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов работы в летний оздоровительный период ▪ Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки) ▪ Утверждение программ дополнительного образования ▪ Утверждение годового плана работы, режима работы, режима работы в зимний и летний период, учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам, расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам, утверждение программы одаренные дети, циклограммы образовательной деятельности, учебного плана образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год ▪ Утверждение графика аттестации педагогических кадров ▪ Утверждение тем самообразования педагогов и сроках отчетности ▪ Итоги поквартирного обхода 	сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2. В рамках годовой задачи «Организация образовательного пространства в условиях ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета ▪ Результаты тематического контроля «Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО» 	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мастер- класс «Артикуляционная гимнастика» (логопед) ▪ «Использование литературных произведений в образовательной деятельности с младшими дошкольниками» ▪ «Приобщение родителей к ознакомлению детей среднего возраста с художественной литературой» ▪ «Наглядное моделирование» в обучении детей связной речи старших дошкольников ▪ «Значение фольклора в ДОУ» 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагогический совет № 3. В рамках второй годовой задачи «Укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» ▪ Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета ▪ Итоги поквартирного обхода ▪ Итоги тематического контроля «Организация и проведение мероприятий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников», ▪ Деловая игра «Физическая культура в детском саду» ▪ Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. (Выступление медработников.) ▪ Способы организации двигательной активности младших дошкольников в течение дня. ▪ Мастер- класс «Психогимнастика в средней группе» ▪ «Самомассаж». Из опыта работы воспитателей старшей группы ▪ «Музыкотерапия в детском саду». 	март	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заключительный педагогический совет № 4 «Итоги уходящего года» ▪ анализ воспитательной работы в рамках образовательной программы за 2024-2025 учебный год ▪ Мониторинг готовности детей к школе ▪ Основные направления (задачи) на следующий учебный год ▪ Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) ▪ Утверждение плана работы летней оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности 	май	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги

Повышение педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прохождение курсов повышения квалификации, согласно утвержденному графику ▪ Аттестация педагогов (по графику Приложение №1) ▪ Участие в конкурсе проф. Мастерства «Педагог Года» ▪ Участие в педагогических советах, МО, выставках, конкурсах разного уровня 	По плану	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
Методические семинары	<p>В рамках задачи «Формирование устной речи и навыков речевого общения через художественную литературу».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методическое объединение «Развитие связной речи через устное народное творчество» ▪ Семинар-практикум «Дидактические игры во всех возрастных группах по художественной литературе» ▪ Литературная гостиная «Тренинги по сказкам для формирования связной речи» (Систематизировать знания педагогов о методике обучения творческому рассказыванию.) <p>В рамках задачи «Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Мастер-класс «Эмоциональное благополучие в группе» ▪ Методическое объединение «Через художественную литературу — к здоровью детей» ▪ Семинар- практикум «Педагогическая мастерская по обобщению и распространению успешных педагогических практик» 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
Консультации	<p>День открытых дверей (организационные моменты)</p> <p>Организация работы с родителями по проблеме неговорящие детей</p> <p>Проведение Дня матери и семьи</p> <p>Проведение новогодних праздников</p> <p>Составление творческих рассказов. Методы развивающего обучения</p> <p>Роль отца в семейном воспитании</p> <p>Организация и проведение экскурсий по поселку</p> <p>Релаксация – как ее проводить?</p> <p>Подготовка выпускного вечера</p> <p>Создание клумб на участках</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги

	Значение антитеррористической безопасности	июль	
	Начало учебного года	август	
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> Посещение открытых интегрированных занятий с применением художественной литературы. 	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
Конкурсы, выставки с педагогами	Конкурс «Лучшее электронное портфолио на сайте детского сада»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
	Смотр-конкурс "Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста"	октябрь	
	Конкурс «Дидактическое пособие руками воспитателя»(демонстрация на семинаре-практикуме)	ноябрь	
	Смотр-конкурс «Новогодние превращения в группе»	декабрь	
	Конкурс «Лучший уголок народного творчества»	январь	
	Конкурс стенгазет «Мы за спорт!»	февраль	
	Конкурс «Сказочный мир Чуковского»	март	
	Конкурс «Лучший физкультурный уголок».	апрель	
	Конкурс «Огород на окне»	май	
	Смотр-конкурс «В сказочном царстве Пушкина»	июнь	
	Конкурс «Лучшая цветочная клумба»	июль	
	Конкурс видеороликов «Веселые денечки нашего лета»	август	
Открытые методические мероприятия в рамках реализации тем по самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> Представление видео занятий Защита презентации по теме самообразования Творческий отчет о работе кружков 	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
Участие в районных, региональных,	<ul style="list-style-type: none"> РМО Открытые занятия в д/с района по обмену опытом Участие в конкурсе «Педагог года» 	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР

всероссийских методических мероприятиях	▪ Вебинары		Заведующие корпусов Педагоги	
Организация воспитательной работы с воспитанниками				
Конкурсы рисунков, поделок, выставки творческих работ с детьми	1. Выставки детских поделок и рисунков			
	Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»		сентябрь	Педагоги
	Конкурс рисунков «С днем рождения, детский сад !» (Сказка), «Моя воспитательница» (остальные детские сады)		октябрь	
	Конкурс «Лучшее театрализованное представление»		ноябрь	
	Конкурс творческих работ «Елочная игрушка»		декабрь	
	Конкурс рисунков ««Правила дорожные знать каждому положено!»		январь	
	Конкурс творческих работ 23 февраля «Наша армия сильна!»		февраль	
	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»		март	
	Конкурс творческих работ «Просторы космоса»		апрель	
	Конкурс рисунков «Мой дед на войне»		май	
	Конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь вещей»		июнь	
	Конкурс рисунков «Осторожно огонь!»		июль	
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»		август		
Мероприятия для детей	1. Праздники и развлечения			
01.09 - Праздник «День знаний» (ФОП ДО)	Праздник «День знаний»		сентябрь	Музыкальный руководитель инструктор по ФК, педагоги
08.09 - Международный день распространения грамотности (ФОП ДО)	Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений. Беседа: «Что значит быть грамотным?»			
27.09 – День дошкольного работника	Спортивный батл между педагогами и воспитанниками			

<p>01.10 – Международный день пожилых людей День музыки (ФОП ДО)</p> <p>04.10 - «День защиты животных» (ФОП ДО)</p> <p>Третье воскресенье - «День отца» (ФОП ДО)</p>	<p>«Здравствуй, Осень! В гости просим!» - музыкально-литературный праздник</p> <p>Беседы</p> <p>Спортивный семейный праздник</p>	<p>октябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по ФК, педагоги</p>
<p>04.11 - «День народного единства» (ФОП ДО)</p> <p>08.11 - «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» (ФОП ДО)</p> <p>Последнее воскресенье – День матери (ФОП ДО)</p> <p>30.11 – День Государственного герба РФ</p>	<p>Спортивное развлечение «Родина — не просто слово»</p> <p>Беседы</p> <p>Праздничный концерт для мамы</p> <p>Тематические беседы об основном законе России, государственных символах</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по ФК, педагоги</p>
<p>03.12 - Международный день инвалидов (ФОП ДО) День Неизвестного Солдата (ФОП ДО)</p> <p>05.12 – День добровольца (волонтера) в России (ФОП ДО)</p> <p>08.12 - Международный день художника (ФОП ДО)</p>	<p>Мероприятия «Я тебя принимаю»</p> <p>Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату.</p> <p>«День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании.</p> <p>Беседа о великих художниках. Рисование традиционным способом</p>	<p>декабрь</p>	<p>Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по ФК, педагоги</p>

09.12 - День Героев Отечества (ФОП ДО)	Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа.		
12.12 - День Конституции РФ (ФОП ДО)	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах.		
23 – 27.12 Новогодний утренник (ФОП ДО)	«Новогодняя сказка»		
09.01 - Прощание с ёлочкой	Музыкальное развлечение «Коляда пришла, открывай ворота»	январь	Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по ФК, педагоги
15.01 - Спортивный праздник	«Путешествие в страну здоровячков»		
27.01 «День снятия блокады Ленинграда» (ФОП ДО)	Беседа с презентациями: «900 дней блокады»,		
02.02 - День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве (ФОП ДО)	Беседы	февраль	Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по ФК, педагоги
08.02«Путешествие в страну Науки» (ФОП ДО)	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)		
23.02 - День защитника Отечества (ФОП ДО)	Смотр строя и песни		
08.02 - Международный женский день	Праздник для мам и бабушек Спортивное развлечение «А, ну-ка, девочки! (по ФОП ДО)	март	Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по ФК, педагоги
Развлечение «Масленица широкая»	«Масленица» - фольклорный праздник		

<p>18.03 - «День Воссоединения Крыма с Россией!» (ФОП ДО)</p> <p>27.03 - День театра (ФОП ДО)</p>	<p>Тематические беседы: «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот»</p> <p>Беседы об истории создания кукольного театра. Рисование любимых героев. Игры-драматизации по русским народным сказкам</p>		
<p>01.04 – День смеха</p> <p>12.04 - День космонавтики (ФОП ДО)</p> <p>20.04 - Празднование Светлой пасхи</p>	<p>Праздничное мероприятие «Юморина в детском саду»</p> <p>Спортивное развлечение «Если только захотим, мы и в космос полетим!» Народные игры и развлечения. Тематические беседы, изготовление поделок аппликаций.</p>	апрель	Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по ФК, педагоги
<p>01.05 - Праздник Весны и Труда (ФОП ДО)</p> <p>09.05 – День Победы (ФОП ДО)</p> <p>24.05 - День славянской письменности и культуры</p> <p>Выпускной бал</p>	<p>Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. Знакомство с пословицами и поговорками о труде</p> <p>-Утренник «День Победы» -Веселые старты «Мы, сильные, мы ловкие и смелые. -Конкурс чтецов «Великий день Победы»</p> <p>Беседа о истории возникновения славянской письменности. Игры славянских народов</p> <p>Праздник «Наш первый выпускной!»</p>	май	Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по ФК, педагоги

	<p>01.06 - День защиты детей (ФОП ДО)</p> <p>06.06 - День русского языка</p> <p>12.06 - Праздник «День России» (ФОП ДО)</p> <p>22.06 - Мероприятие «День памяти и скорби» (ФОП ДО)</p>	<p>Спортивное мероприятие: «Солнечное лето для детей планеты».</p> <p>Слушание и совместное пение различных песен, потешек. Соревнования между командами «Сказки Пушкина»</p> <p>Спортивно-игровые мероприятия «Мы - Будущее России»</p> <p>Поэтический час «Мы о войне стихами говорим». Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт». Прослушивание музыкальных композиций</p>	июнь	Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по ФК, педагоги
	08.07 – День семьи, любви и верности (ФОП ДО)	Спортивно-развлекательная игра «Мамины и папины помощники», творческая мастерская «Ромашка на счастье»	июль	Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по ФК, педагоги
	<p>12.08 - День физкультурника (ФОП ДО)</p> <p>22.08 - День государственного флага (ФОП ДО)</p> <p>27.08 - День российского кино</p>	<p>Совместная утренняя зарядка на свежем воздухе. Спортивный праздник «ФизкультУра!»</p> <p>Праздник «России честь и знак - красно-синий-белый флаг»</p> <p>Викторина «Угадай мультфильм и героя»</p>	август	Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по ФК, педагоги
2. Акции				

	Акции, направленные на безопасное поведение на дороге «Правила дорожного движения изучай с рождения!»	сентябрь	Родительское творчество
	Творческая акция «День рождения детского сада»	октябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
	Акция патриотической направленности «Бессмертный полк» в соцсетях	май	Педагоги
	Акции экологической направленности «Чистый двор»	июль	Педагоги
	Акция патриотической направленности «Ленточка триколор»	август	Педагоги
	3. Профилактические мероприятия		
	Неделя безопасности	Первая неделя каждого месяца	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
	4. Олимпиады, конкурсы детских проектов на уровне ДОУ		
	Интеллектуальный конкурс «Познай-ка»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
	конкурс детских проектов «Шаг в будущее»	Апрель	
	5. Смотры-конкурсы		
	Смотр строя и песни	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
	Смотр конкурс чтецов «Великий день Победы»	апрель	
	«Фестиваль талантов» (подведение итогов доп. образования и работы с одаренными детьми)	июнь	
	конкурс частушек «Веселая радуга»	июль	

Организация работы с родителями			
Общие родительские собрания	1. Вводное (годовой план работы, цели, задачи, дополнительные кружки, физкультурно-оздоровительная работа, питание, открытие дежурной группы, профилактика детского травматизма, антитеррористические мероприятия и пр)	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
	2. Итоговое (подведение итогов работы за год, достижения, трудности, приобретения, профилактика детского травматизма, антитеррористические мероприятия и пр.)	Май	
Групповые родительские собрания	1 младшая группа		
	«Адаптация с улыбкой или без?»	сентябрь	Педагоги
	Круглый стол «Влияние художественной литературы на развитие ребенка»	декабрь	
	«Семья-ребенок-детский сад»- система воспитания здорового ребенка	март	
	«Мы подросли»	май	
	2 младшая группа		
	«Привыкаем к детскому саду: воспитание самостоятельности»	сентябрь	Педагоги
	«Роль чтения художественной литературы в жизни детей 3-4 лет»	декабрь	
	Круглый стол «Бережем здоровье с детства»	март	
	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	май	
	Средняя группа		
	«Что должен знать ребёнок 4 – 5 лет»	сентябрь	Педагоги
	Круглый стол «Совместные игры с детьми»	декабрь	
	«Здоровье детей в наших руках»	март	

	«Наши успехи»	май	
	Старшая группа		
	«Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь	Педагоги
	Круглый стол «Волшебный мир книги»	декабрь	
	«Финансовая грамотность родителей. Формирование бюджета семьи.»	март	
	«Чему мы научились за год?»	май	
	Подготовительная группа		
	«Организация учебно-воспитательной деятельности в детском саду на 2024-2025 учебный год»	сентябрь	Педагоги
	«Кризис 7 лет»	декабрь	
	«Готовимся в школу вместе»	март	
	«До свидания детский сад»	май	
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году	Май	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
Работа с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заполнение социального паспорта семьи ▪ Профилактика детского травматизма ▪ Консультирование по текущим вопросам ▪ Участие родителей в жизни детского сада ▪ Анкетирование с целью выявления интересов, запросов и пожеланий при организации платных услуг 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование родителей «Итоги работы детского сада» 		
Работа с семьями, требующими особого внимания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Систематическое обновление банка данных семей, посещающих ДОУ ▪ Индивидуальная работа воспитателей с родителями воспитанников(посещение семьи, внешний осмотр, беседы) ▪ Реализация Алгоритма работы с семьями «группы риска», в том числе, разработка плана работы и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав ребенка ▪ Выявление неблагополучных семей и семей риска через взаимодействие с социальными работниками МУСЗН (Омутинский, Армизонский и Юргинский районы) и медицинским персоналом ГБУЗ ТО ОБ № 11 ▪ Проведение индивидуальной работы (консультации, беседы, обсуждение на совещании, на родительском комитете группы) 	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Заведующие корпусов Педагоги
Участие родителей в образовательном процессе	Семейные спортивные встречи	ежеквартально	
	Оказание помощи в оформлении прогулочных участков, оформления РППС	ежеквартально	
	Участие в праздничных мероприятиях	ежеквартально	
	Семейный клуб «Ключ семейного счастья»	ежеквартально	
	Участие в проектах: д/с «Искорка» Долгосрочные – «Детский сад, ребенок, семья» Краткосрочные – «Мой ребенок с пеленок» – «Выходной день моей семьи» – «Генеалогическое древо моей семьи»	ежеквартально	
д/с «Звездочка» Долгосрочный – «Праздники России» Краткосрочные – «Осень - чудная пора» – «Здоровым быть здорово» – «День народного единства» – «Новый год у ворот» – «В мире музыкальных инструментов» – «День защитника отечества» – «Здравствуй, Масленица» – «8 марта - Международный женский день» – «Мы и космос»			

	– «Этот День Победы»		
	<p>д/с «Сказка» Долгосрочный – «Здоровьесберегающие технологии в различных видах деятельности» Краткосрочные – «Валеологические песенки распевки» – «Координационная лестница в подвижных играх» – «Здоровье в порядке — спасибо зарядке!» – «Пальчик, ручка, язычок» – «Дыхательная гимнастика» – «Зоркие глазки»</p>		
	<p>д/с «Дюймовочка» Долгосрочный – «Говорим, играем, учимся» Краткосрочный – «Развитие речи через театральную деятельность» – «Бегаем, играем, говорим» – «Книги лучшие друзья» – «Словечко + словечко»</p>		
	<p>д/с «Ручеек» Долгосрочный – «Учимся правильно и красиво говорить» Краткосрочный – «Пальчики развиваем, говорить помогаем» – «Будем книжки мы читать, будем много-много знать»</p>		
Пропаганда педагогических знаний в ДОУ	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Педагоги
	Выпуск газеты для родителей	ежемесячно	Педагоги
	Оформление тематических буклетов	ежеквартально	Педагоги
	Консультации для родителей на сайте ДОУ	Ежемесячно	Педагоги
Смотры, конкурсы, выставки, проектная деятельность с родителями	1. Конкурсы и выставки поделок, творческих работ		
	Конкурс совместного творчества с родителями «Осенняя фантазия»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
	«Елочная игрушка»	декабрь	
	«Наша армия сильна!»	февраль	Заведующие корпусов
	«Просторы космоса»	апрель	
	«Вторая жизнь вещей»	июнь	

Работа с кадрами

Наименование	Ответственный	Срок выполнения
--------------	---------------	-----------------

Аттестация педагогических работников	Зам заведующего по ВМР, заведующие корпусов	Сентябрь - май
Разработка рекомендаций по повышению эффективности организации труда и повышению профессионального уровня	Зам заведующего по ВМР, заведующие корпусов	в течение года
Организация наставничества для профессионального становления молодых педагогов (мероприятия по плану работы с молодыми педагогами)	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов	в течение года

Работа с помощниками воспитателей (консультации)

Наименование	Срок	Ответственный
Тема: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Повторяем правила СанПин»	Сентябрь	Медицинская сестра, заведующие корпусов
Тема: «Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в ДОУ»	Ноябрь	Зам. Заведующего по ХЧ
Тема: «Организация дежурства, обучение правилам этикета во время приема пищи»	Декабрь	Медицинская сестра, заведующие корпусов
Тема «Оказание первой помощи при несчастном случае»	Март	Медицинская сестра, заведующие корпусов

График работы консультационно-методического пункта по работе с семьями, дети которых не посещают детский сад

День недели	Время работы	Форма работы	Должность ответственного работника ДОУ
1-ая среда месяца	13.30-14.30	- консультации для родителей, законных представителей (индивидуальная и подгрупповая)	Заведующий
2-ая среда месяца	13.30-14.30		Заместитель заведующего по ВМР

3-ая среда месяца	13.30-14.30	- обучающие занятия для родителей, законных представителей	Медицинская сестра
4-ая среда месяца	13.30-14.30	- совместная деятельность с детьми (индивидуальная и подгрупповая) - семинары, лектории, тренинги и др. - работа по профилактике детского травматизма	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели

Группа интегрированного кратковременного пребывания детей (ИКП)

Сроки	Кратность проведения мероприятий	Время и место проведения	Ответственные
круглогодично	ежедневно	8.00-12.00 Корпус «Ручеек»	Воспитатели, педагоги, узкие специалисты

Сетевая форма реализации образовательных программ

Сотрудничество с учреждениями Омутинского района в области воспитательно – образовательной деятельности:

Организация	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
МАУ «Центр информационно-библиотечного обслуживания населения Омутинского района»;	Проект «Детский сад и библиотека»	В течение года	Методист, воспитатели
ГБУЗ ТО ОБ № 11 с.Омутинское	Совместные мероприятия по предупреждению заболеваний	В течение года	Методист, воспитатели
МАУ ДО «Центр внешкольной работы с. Омутинское»	Кружок «Юные туристы»	В течение года	Методист, воспитатели

Пожарная часть № 119 ПСЧ 27 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Тюменской области";	Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности	В течение года	Методист, воспитатели
МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Подготовка и сдача нормативов на значок ГТО	В течение года	Методист, инструкторы по ФК
МАОУ Омутинская СОШ № 2	Совместные мероприятия по подготовке детей к школе	В течение года	Методист, воспитатели
ОГИБДД МО МВД России "Омутинский"	Беседы о правилах дорожного движения, безопасности на дорогах.	В течение года	Методист, воспитатели
МАУ «Центр культуры и досуга Омутинского района»	Участие в праздничных мероприятиях	В течение года	Методист, музыкальный руководитель
МАУ «Физкультурно-оздоровительный центр Омутинского района»;	Кружковая деятельность	В течение года	Методист, инструкторы по ФК

План коррекционной работы в комбинированных группах корпус «Звездочка»

Содержание	Сроки	Ответственные
Составление графика работы, расписания занятий.	сентябрь	Заведующий, логопед психолог, дефектолог
Подготовка анкет для родителей	сентябрь	Заведующий, логопед психолог, дефектолог
Обследование детей, зачисленных для логопедической работы на базе ДОУ.	сентябрь	Заведующий, логопед психолог, дефектолог
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	в течение года	Заведующий, логопед психолог, дефектолог
Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка с ОВЗ	в течение года	Заведующий, логопед психолог, дефектолог
Оказание консультативной помощи педагогическим работникам ДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений.	в течение года	Заведующий, логопед психолог, дефектолог

Разработка основных направлений индивидуальных образовательных маршрутов для детей с неблагоприятной динамикой развития	по мере необходимости	Заведующий, логопед психолог, дефектолог
Диагностика детей подготовительной группы	ноябрь-февраль	Заведующий, логопед психолог, дефектолог
Работа с воспитателями по раннему выявлению речевых недоразвитий	по мере необходимости	Заведующий, логопед психолог, дефектолог
Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ	по востребованности	Заведующий, логопед психолог, дефектолог
Проведение ППк	по востребованности	Заведующий, логопед психолог, дефектолог
Своевременное направление детей на ТМППК	в течение года	Заведующий, логопед психолог, дефектолог
Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2024-2025 г.	май	Заведующий, логопед психолог, дефектолог

Система внутреннего контроля

Содержание	Форма контроля	Ответственные	Система внутреннего контроля											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка МАОУ ДОД д/с «Сказка» к новому учебному году, к летней кампании	итоговый	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов									X (И)			X (И)
Анализ работы воспитателей по подготовке к аттестации	персональный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов		X (П)	X (П)	X (П)		X (П)			X (П)			
Проверка утреннего фильтра в группах	оперативный	Заведующий, Заведующие корпусов, медицинская сестра	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	тематический	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов									X (Т)			
Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы	тематический	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов				X (Т)								
Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	фронтальный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов								X (Ф)				
Адаптация детей раннего возраста	оперативный		X (О)											
Посещение образовательного процесса	оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов	X (О)	X (О)	X (О)	X (О)	X (О)	X (О)	X (О)	X (О)	X (О)	X (О)	X (О)	X (О)

Соблюдение требований к прогулке	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов				X (O)			X (O)			X (O)		
Организация работы молодыми специалистами	предупредительный	Наставники, заведующие корпусов		X (П)			X (П)		X (П)			X (П)		
Ведение и оформление документации педагогов, коррекционных специалистов	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов			X (O)									
Формирование книжной культуры у детей	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов		X (O)										
Организация чтения художественной литературы детям	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов					X (O)							
Проведение родительских собраний	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов	X (O)											
Выполнение распорядка дня, режимных моментов, прогулки, закаливающих процедур	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов, медицинская сестра	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Двигательная активность детей в режиме дня	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов, медицинская сестра		X (O)				X (O)			X (O)			
Содержание и организация РППС	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов						X (O)				X (O)		X (O)
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов							X (O)					
Организация дополнительных услуг	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов		X (O)								X (O)		
Вовлеченность детей с ОВЗ/инвалидов в общегрупповые мероприятия, их участие в конкурсах различного уровня	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий корпуса	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Организация коррекционной работы в комбинированных группах педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателем в соответствии с утвержденными программами, планами, расписанием занятий	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий корпуса	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Посещаемость детей с ОВЗ//инвалидов детского сада	оперативный	Заведующий корпуса	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ: - кратность проведения (соответствие графику) - соответствие программе кружка - вовлеченность детей ОВЗ/инвалидов - посещаемость -поведение/ заинтересованность детей	оперативный	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий корпуса		X (O)							X (O)			
Выполнение требований антитеррористического режима	оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, заведующие корпусов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выполнение требований и норм ОТ, ТБ	оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, заведующие корпусов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Выполнение требований и норм ПБ	оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, заведующие корпусов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Соблюдение режима проветривания, теплового режима	оперативный	Медицинская сестра, заведующие корпусов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Организация питания (рацион, режим, документация) контроль пищеблока	тематический	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, заведующие корпусов, медицинская сестра	X (O)											
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выполнение санитарных норм и правил	оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, заведующие корпусов, медицинская сестра	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Исправность наружного освещения	оперативный	Заместитель заведующего по ХЧ, заведующие корпусов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Обеспеченность мебелью, сохранность, контроль уборки территории	оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, заведующие корпусов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Проверка графика смены белья	оперативный	Медицинская сестра, заведующие корпусов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Спортоборудование (на уличных площадках)	оперативный	Заместитель заведующего по ХЧ, заведующие корпусов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Анализ травматизма	оперативный	Заместитель заведующего по ХЧ	X		X		X		X		X			
Анализ заболеваемости	оперативный	Заведующие корпусов, медицинская сестра	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Административно – хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа по благоустройству территории, проверка освещения ДОУ	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ХЧ
Визуальный осмотр детских игровых и спортивных площадок	Ежедневно	Помощник воспитателя, инструктор по физической культуре
Контроль за техническим состоянием игрового и спортивного оборудования	Функциональный осмотр – 1 раз в 3 месяца, с заполнением журнала Ежегодный осмотр – весной, с заполнением акта	Комиссия
Осмотр зданий, сооружений и прилегающей территории	Плановые осмотры – 2 раза в год	Комиссия
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	В течении года	Комиссия
Самообследование	Ежегодно до 20 апреля	Комиссия
Разработка плана мероприятий по профилактике заболеваний гриппа и ОРЗ	Сентябрь	Заведующий, медицинская сестра
Замена песка на участках ДОУ	Ежегодно	Заместитель заведующего по ХЧ
Работа на участке детского сада: - подстричь деревья и кустарники; - подготовка грядок, цветников; - ремонт покраска оборудования на участке.		Заместитель заведующего по ХЧ Воспитатели Дворник

Общие собрания коллектива.

Мероприятие	Срок	Ответственный
--------------------	-------------	----------------------

<p>1. Проведение инструктажа для педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей»; «Противопожарная безопасность»; «Охрана труда и техника безопасности»; «ГО и ЧС».</p> <p>2. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДОУ.</p> <p>4. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, заместитель заведующего по ВМР
<p>1. Утверждение графика отпусков.</p> <p>2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p>	Декабрь	Заведующий, председатель профсоюзного комитета

П Л А Н
мероприятий по подготовке к работе в зимний период

Наименование работ	Срок	Ответственный
Выполнить гидроопрессовку системы отопления	Август	Заместитель заведующего по ХЧ
Проведение измерения сопротивления изоляции электроприводов, системы заземления	Сентябрь	Заместитель заведующего по ХЧ
Проверка счетчиков тепла	1 раз в 5 лет	Заместитель заведующего по ХЧ

План мероприятий по противодействию терроризму

Содержание	Сроки	Ответственный
Издание приказа о назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической	По мере необходимости	Заведующий

защищенности и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, об организации пропускного режима ДОУ		
Осуществление контроля за пропускным режимом	Ежедневно	Заместитель заведующего по ХЧ, заведующие корпусов
Проведение инструктажей с сотрудниками по антитеррористической безопасности	2 раза в год	Заместитель заведующего по ХЧ, заведующие корпусов
Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам	Ежеквартально	Заместитель заведующего по ХЧ
Проведение тренировок по эвакуации детей из здания	Ежеквартально	Заместитель заведующего по ХЧ, воспитатели
Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма	Ежемесячно	Воспитатели
Встреча воспитанников ДОУ с представителями: - Отдела ГИБДД Омутинский; - Пожарная часть № 119 ПСЧ 27 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Тюменской области";	По мере необходимости	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов
Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, заведующие корпусов
Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности	В течение года	Воспитатели
Своевременное оповещение отдела образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ.	По мере необходимости	Заведующий

**План
мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера**

Мероприятия	Срок	Ответственный
Занятие по ГО и ЧС с персоналом на темы:	В течение года	Заместитель заведующего по ХЧ

- Действие работников ДОУ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера , а также при угрозе и совершения террористических акций. - Действие работников ДОУ в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.		
Тренировочная эвакуация	2 раза в год	Заместитель заведующего по ХЧ

**План мероприятий по организации
пожарной безопасности (ПБ)**

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Издание приказов о пожарной безопасности в Учреждении, о назначении ответственных лиц за ПБ, о назначении ответственного за электрохозяйство.	По мере необходимости	Заведующий
Утверждение Плана мероприятий по противопожарной безопасности	Ежегодно	Заведующий
Проведение противопожарных инструктажей с работниками	2 раза в год	Заместитель заведующего по ХЧ
Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Ежеквартально	Заместитель заведующего по ХЧ
Обслуживание пожарной сигнализации	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ХЧ
Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Ежегодно	Заместитель заведующего по ХЧ
Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Заместитель заведующего по ХЧ
Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заместитель заведующего по ХЧ
Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	1 раза в год	Заместитель заведующего по ХЧ
Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля над выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Контроль соблюдения правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заместитель заведующего по ХЧ

Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, заместитель по ВМР
Изучение с воспитанниками правил ПБ	Постоянно	Воспитатели

**План мероприятий
по контролю над организацией питания**

Мероприятия	Дата	Ответственные
Издание приказов по организации питания	По мере необходимости	Заведующий
Проведение мониторинга и контроля качества питания в ДОУ	По графику	Комиссия
Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Воспитатели
Проверка знаний СанПиНов	1 раз в год	Заместитель заведующего по ХЧ
Проверка наличия и состояния продуктов питания	Ежеквартально	Комиссия
Контроль за санитарным состоянием рабочего места на пищеблоке, буфетные в группах	Ежедневно	Медсестра, заведующие корпусов
Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	Ежедневно	Медсестра, заведующие корпусов
Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	Ежедневно	Медсестра, заведующие корпусов
Соблюдение технологических карт	Ежедневно	Медсестра, заведующие корпусов
Снятие суточной пробы, отбор для хранения	Ежедневно	Бракеражная комиссия, повар
Контроль над организацией процесса кормления в группах	Систематически	Медсестра, воспитатели, помощник воспитателя
Соблюдение графика выдачи готовой продукции	Ежедневно	Медсестра, заведующий корпуса, повар

Перспективный план работы по осуществлению преемственности между детским садом и школой

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
«День знаний»	сентябрь	Воспитатели
Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	октябрь	Воспитатели
День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	Согласно плану	Воспитатели Зам. заведующего по ВМР
Диагностика психологической готовности к школе	Октябрь апрель	Психолог
День открытых дверей в ДОУ	апрель	Заведующий Воспитатели Зам. заведующего по ВМР
Клуб «Дошкольники и школьники»	Сентябрь, декабрь, март	Воспитатели
Составление списков будущих первоклассников поступающих в школу	апрель-май	Зам. заведующего по ВМР Делопроизводитель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой	Сроки	Ответственные
Праздник «День Знаний!»	сентябрь	воспитатели
Экскурсия к зданию школы	сентябрь	воспитатели

Экскурсия в библиотеку школы	октябрь	Учителя, воспитатели
Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	октябрь	Воспитатели
Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе»	ноябрь	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Школа», «В школьной столовой»	ноябрь	Воспитатели
Вечер загадок «Скоро в школу»	ноябрь	Воспитатели
Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт?»	декабрь	Воспитатели Учителя
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школе «Рабочее место ученика»	в течении года	Воспитатели Учителя
Беседа «Кто работает и учится в школе», «Правила этикета»	февраль	Воспитатели
Чтение и составление рассказов о школе, заучивание стихов и песен о школе	Март апрель	Воспитатели
«Посвящение в настоящие школьники» Праздник «Скоро в школу!»	май	Воспитатели Муз. руководитель
Работа с родителями	Сроки	Ответственные
Создание совместных проектов для познавательного развития детей	Сентябрь октябрь	Воспитатели
Оформление информационного уголка будущих школьников «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»	ноябрь	Воспитатели
Знакомство с результатами осеннего и весеннего мониторинга	Октябрь апрель	Воспитатели
Консультация для родителей: «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников)	февраль	Воспитатели
Проведение родительских собраний «Семья на пороге школы»	март	Воспитатели
Анкетирование родителей «Готовность родителей и ребенка к школе»	апрель	Воспитатели

Организация дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка	Сроки	Ответственные
«Художественная гимнастика» 6-7 лет	еженедельно	Инструктор по ФК корпус «Сказка»
«Сундучок логических сюрпризов» 6-7 лет	еженедельно	Воспитатели корпус «Сказка», Искорка», «Дюймовочка», «Звездочка, «Ручеек»
«Волшебные краски» 5-6 лет	еженедельно	Воспитатели корпус «Сказка»
«Мастерская чудес» 5-6 лет	еженедельно	Воспитатели корпус «Сказка», «Звездочка»
«Волшебные ручки» 4-5 лет	еженедельно	Воспитатели корпус «Сказка»
«Пластилинография» 5-6 лет	еженедельно	Воспитатели корпус «Сказка», «Звездочка»
«Пластилинография» 3-4 года	еженедельно	Воспитатели корпус «Сказка», «Дюймовочка», «Звездочка»
«Очумелые ручки» 3-4 года	еженедельно	Воспитатели корпус «Сказка», «Ручеек»
«Почемучки» 5-6 лет	еженедельно	Воспитатели корпус «Ручеек»
«Волшебная бумага» 4-5 лет	еженедельно	Воспитатели корпус «Дюймовочка»
«Школа мяча» 6-7 лет	еженедельно	Инструктор по ФК корпус «Дюймовочка»
«Развивайка» 6-7 лет	Еженедельно	Воспитатели корпус «Звездочка»
«Степ-Аэробика» 4-6 лет	Еженедельно	Инструктор по ФК корпус «Звездочка»
«Любознашки» 5-6 лет	Еженедельно	Воспитатели корпус «Звездочка»
«Говорилка» 3-5 лет	Еженедельно	Воспитатели корпус «Звездочка»
«Волшебные пальчики» 3-4 года	Еженедельно	Воспитатели корпус «Искорка»
«Фитнес Веbi» 4-6 лет	Еженедельно	Воспитатели корпус «Искорка»
«Волшебная клеточка» 5-6 лет	Еженедельно	Воспитатели корпус «Искорка»
«До-ми-солька» 6-7 лет	Еженедельно	Воспитатели корпус «Искорка»
«Родничок» 5-6 лет	Еженедельно	Воспитатели корпус «Искорка»

График проведения аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Вид аттестации (соответствие, первая, высшая)	Дата проведения аттестации
Могилевцева Л.С.	Инструктор по ФК	высшая	сентябрь 2024
Карнаухова М.М.	Учитель-логопед	высшая	ноябрь 2024
Домрачева Е.А.	Музыкальный руководитель	высшая	декабрь 2024
Печерица Н.А.	воспитатель	высшая	декабрь 2024
Шеффер Л.М.	воспитатель	высшая	декабрь 2024
Рингельман М.А.	воспитатель	соответствие	февраль 2025
Зобнина Я.В.	воспитатель	соответствие	февраль 2025
Евдокимова А.Н.	воспитатель	соответствие	февраль 2025
Байнуралина А.Ш.	воспитатель	соответствие	май 2025