**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе**

**Тема:** состав числа 7 и 8 из единиц. Знакомство с цифрой 8.

**Задачи:**

Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.

Познакомить с цифрой 8.

Закреплять последовательное называние дней недели.

Воспитывать коллективизм.

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал.*

Карточка с загадкой (дни недели, карточка с отрывком из сказки Валентина Катаева «Цветик-семицветик», числовая прямая

*Раздаточный материал.*

Карточки с чёрными кругами (от 1 до 7, цветные палочки для составления цветика-семицветика (более 7 штук, снежинки, капельки для состава числа 7, 8 карточек разного цвета, [счётные палочки](https://www.maam.ru/obrazovanie/schet), наборные полоски, разделённые на 2 части, цифровые карточки (от 1 до 8).

**Словарная работа:** осадки, снежинки, капельки

**Ход НОД**

*(Дети стоят в кругу, воспитатель загадывает загадку)*

**Воспитатель:**

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

(Дни недели)

**Дети:**

Дни недели

**Воспитатель:**

Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Дни недели»

(Воспитатель выбирает 7 детей и раздаёт им карточки с чёрными кругами (от 1 до 7). Ребёнок с карточкой, на которой изображён 1 круг, делает шаг вперёд и говорит: «Я – понедельник, какой следующий?». Далее выходит ребёнок у которого карточка с двумя кругами и говорит: «Я – вторник, какой следующий?» и т. д.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, дни недели знаете хорошо. Давайте поиграем ещё в одну игру «Цветик-семицветик».

**Воспитатель:**

Ребята, я вам предлагаю вспомнить волшебные слова из сказки «Цветик-семицветик»

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли —

Быть по-моему вели.

(*Дети вместе с воспитателем проговаривают слова)*

(Воспитатель предлагает подгруппе детей собрать волшебный цветок из 7 цветных лепестков так, чтобы один и тот же цвет не повторялся дважды)

**Воспитатель:**

Ребята, сколько всего цветных лепестков вы взяли?

**Дети:**

Семь

**Воспитатель:**

Сколько какого цвета лепестков в вашем цветке?

**Дети:**

По одному

**Воспитатель:**

Как вы составили число семь?»

**Дети:**

Из лепестков, каждого цвета по одному

**Воспитатель:**

Ребята, в октябре цветы начинают увядать. Становится холоднее, чем прежде. Бывают разнообразные осадки.

Какие осадки бывают в октябре?

**Дети:**

Осадки бывают разные. Снег. Дождь. Дождь со снегом.

**Воспитатель:**

Пойдёмте за столы, там мы поиграем ещё в одну игру.

(На разносах лежат снежинки и капельки)

**Воспитатель:**

Давайте с вами разложим на полоске снежинки и капельки.

В верхнем ряду 6 снежинок и 1 капельку.

В нижнем ряду 5 снежинок и 2 капельки.

Сколько всего осадков выпало?

*(Дети считают и говорят получившийся результат)*

**Воспитатель:**

Какое число составлено?

**Дети:**

Восемь

**Воспитатель:**

Как составили число восемь?»

**Дети:**

**Воспитатель:**

Следующая игра: «Найди цифру».

(Воспитатель предлагает детям подойти к доске)

(На доске расположен цифровой ряд)

(Воспитатель читает отрывок из стихотворения С. Маршака «Веселый счет»)

Цифра «восемь» – два кольца,

Без начала и конца.

*(Вызванный ребенок находит на доске цифру 8. Воспитатель уточняет у детей, на что еще она может быть похожа. Дети вместе с воспитателем прорисовывают ее в воздухе)*

**Воспитатель:**

Ребята, проходите за столы на свои места, та вас ждут интересные дела. Найдите у себя в разносе карточку с цифрой 8

(Дети выбирают нужную цифру)

**Воспитатель:**

Какое число обозначает цифра восемь?

**Дети:**

Восемь

**Воспитатель:**

Отсчитайте столько же палочек.

**Воспитатель:**

Сколько палочек вы отсчитали?

**Дети:**

Восемь

**Воспитатель:**

Почему вы отсчитали восемь палочек?»

**Дети:**

Цифра восемь обозначает число восемь

**Работа в тетрадях**

**Рефлексия**

**Итог:**

**Воспитатель:**

Ребята, какие игры вам сегодня понравились?

Чему новому научились?

Какую цифру мы изучили?