**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе.**

**Подготовила и провела**

**Воспитатель Любина И.П.**

**Тема: « Мое родное село»**

**Цель:** Уточнить и закрепить знания детей об основных достопримечательностях родного села, учить узнавать их на фотографиях.

Задачи:

Уточнить представления детей о родном селе.

Формировать у детей понятие «малая родина».

Развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактической игры.

Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

**Словарная работа:**  малая Родина, большая Родина, достопримечательности.

**Материалы и оборудование**: фотографии с видами села; мяч; иллюстрации с изображением Кремля, фломастеры, лист бумаги.

**Предварительная работа:** беседы о родном селе, экскурсии по селу,  рассматривание фотографий достопримечательностей села, чтение и заучивание стихотворения, пословиц, рисование на тему «Наше  село».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Сегодня мы с вами поговорим о Родине.

У каждого человека на земле есть Родина.

Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

Воспитатель: Родина – это страна, в которой мы родились и живем.

Родина - это земля, на которой жили, трудились наши предки.

Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

 Это место, где стоит наш детский сад.

 Это место, по которому люди скучают, находясь  в далеком краю, на чужой стороне.

**Игра с мячом «Семейка слов».**

Воспитатель: Давайте, образуем слова из одной семейки со словом Родина. Каким, словом можно назвать папу и маму? *(Родители.)*

А каким словом вы назовёте родных дядю и тетю? *(Родственники.)*

Какой брат (сестра) у тебя есть? *(Родной.)*

А кто живет в нашей стране? *(Народ.)*

**Воспитатель:** О родном крае написано много стихов. Одно из них я вам прочитаю:

***П.Воронько***

Жура-жура-журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

-Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

-Лучше нет родного края!

**Воспитатель:**  Действительно, ребята, лучше и дороже родного края ничего нет. Здесь проходят детские годы, а часто и жизнь.  Знать историю родного края – значит любить настоящее, каждый день вносить свой вклад в строительство новой жизни.

Воспитатель. Дети, к нам по сотовому телефону пришло SMS - сообщение. Давайте его прочитаем. В нем говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с нашим селом, с интересными достопримечательностями села Нины. Надо им помочь.

Воспитатель. Вы знаете, что такое достопримечательность?

Дети. Это красивые, памятные места, которые украшают наше село.

Воспитатель. Есть ли в нашем селе места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем жителям других сел и городов?

**Дидактическая игра «Узнай на фото»*.***

(Воспитатель предлагает детям поочередно рассказать немного о каждой достопримечательности, дети рассматривают фотографии с видами села  и рассказывают об этом объекте)

Воспитатель. Я отправлю SMS сообщение, что мы готовы к встрече наших гостей.

**Воспитатель:**   У каждого из нас есть своя Малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая родина – небольшой посёлок или деревенька, для других – городская улица и уютный зелёный дворик с качелями.

Воспитатель. Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом.

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные -

Дома бывают разные.

**Пальчиковая игра** «Порисуем»

Раз, два, три, *(Пальцы сжаты в кулаки, показывать цифры)*

Четыре, пять, *(поочередно разгибая пальцы)*

Будем вместе рисовать *(Вращение кистей рук в одну сторону)*

Порисуйте вместе с нами: *(Вращение кистей рук в другую сторону)*

Домик - папе, домик - маме, *(Показ домика из пальцев)*

Этот домик для тебя *(Показ указ. пальцев, поднятых вверх - труба домика)*

Этот домик для меня *(Показ мизинцев, поднятых вверх - маленькая труба)*

Нарисуем сад вокруг.

В нем деревья там и тут *(Показ деревьев из растопыренных пальцев)*.

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять. (Движение пальчиками по столу *«ходьба»*)

Рисование: «Мое село»

(дети рисуют дома на большом листе бумаги)

Воспитатель. Какие разные у всех нас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наше родное село.

Мы живем, мы растем

В нашем селе родном.

Для кого-то оно маленькое,

А для нас - огромное!

Пусть живет!

Пусть растет!

Наше село скромное!

**Воспитатель:**Молодцы.  А сейчас давайте вспомним, о чём мы сегодня беседовали? Как называется наша страна? А область где мы живём? А район? Как называется наше село? Дорогие ребята! Любите свою родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага.