**Конспект занятия по окружающему миру в 1 первой младшей группе.**

**Тема: «Здравствуй Осень золотая!!!»**

**Цель:** Познакомить детей с временем года осень, с ее характерными признаками. Расширение представлений детей об окружающей природе, о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:** Обогащать словарь детей (Осень золотая, пестрая, разноцветная; небо серое, хмурое). Учить узнавать на картинках осенние признаки природы: «светит солнце», «плывет туча», «идет дождь», «появились лужи», «на деревьях пожелтели и опадают листья», «дети на прогулку надевают теплые вещи».

**Образовательные:**

- познакомить детей с характерными признаками осени ( холодно, листья меняют цвет, опадают);

 - Создавать условия для формирования навыков детей называть характерные признаки осени;

 - закрепить название цветов: красный, желтый, зеленый, познакомить с оранжевым цветом;

 -формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него

-расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений об окружающем природном мире;

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, интерес к игре, речевую активность, отзывчивость, эмоциональный отклик.

- воспитывать умение замечать красоту осенней природы.

- дружеские взаимоотношения во время выполнения задания.

**Развивающие:**

-развивать интерес детей к познанию окружающего мира

-развивать умение взаимодействовать со сверстниками и со взрослым

-развивать внимание, память, мышление, эстетическое восприятие красоты природы, мелкую моторику.

**Словарная работа:**

Листопад, осень, листья, разноцветные листья.

**Предварительная работа:**

-Показ иллюстраций и фотографий с изображением осенних пейзажей

-Наблюдение за погодой

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель вносит в группу ёжика - игрушку.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел? (Ответы детей.)

- Правильно, это ёжик. Откуда к нам ёжик пришел? (Ответы детей.)

- Да, ребята, ёжик живет в лесу.

Далее воспитатель вместе с детьми рассматривает ёжика.

Посмотрите на него внимательно. У него на иголках  много листочков.

Какого цвета листочки на колючках?

**Дети**: Желтые.

**Воспитатель:** А что Ёжик держит в руках?

**Дети** : Зонтик.

**Воспитатель**: Правильно, зонт нужен для того, чтобы укрываться от дождя. Осенью часто идут дожди.

А что еще Ёжик принес с собой? Посмотрите внимательно на картинку.

**Дети**: Грибы.

**Воспитатель**: Ёжик принес корзинку с грибочками. Осенью в лесу растут грибы.

Ребята, Ёжик  так долго к нам шёл, поэтому очень устал. Пусть он немного отдохнет, а мы пока поиграем.

**Динам. Пауза:**

 "Осень".

По утрам морозы. (Дети встают на носочки и поднимают руки вверх)

В рощах жёлтый листопад. (Потом приседают, кружатся на носочках)

Листья около берёзы (Руки на поясе, приседают)

Золотым ковром лежат. (Делают плавные движения руками перед собой вправо-влево)

 В лужах лёд прозрачно-синий. (Бегут на носочках, останавливаются)

На листочках белый иней. (Приседают)

**Дыхательная гимнастика:**

«Деревце».

Мы листочки, мы листочки,

Мы веселые листочки,

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мне очень понравилось с вами играть. Но нашему Ёжику уже пора уходить, давайте мы ему расскажем, что мы узнали сегодня нового.

**Итог:**

**Воспитатель**: Сегодня мы узнали, что осенью листочки желтеют и опадают с деревьев. Осенью часто идут дожди. В лесу растут грибы.

Ребята, нашему Ёжику пора уходить, но сначала, он хотел бы каждому из вас  подарить свой подарок- осенний листочек. Смотрите какие они красивые. Мы сделаем из них  букет и поставим в вазу. Давайте скажем Ёжику спасибо за листочки и попрощаемся с ним,  скажем ему «До свидания!»

**Дети**: До свидания

**Воспитатель**: До свидания Ёжик, приходи к нам ещё.