**Конспект интегрированного занятия**

**для детей средней группы**

**на тему: «Путешествие в страну Осень»**

**Цель:** Продолжать формировать представления об осени, как времени года.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Формировать умение отыскивать в природе осенние признаки;

Обобщить и систематизировать представления детей о временах года;

Формировать обобщенное представление об овощах и фруктах, их многообразии и пользе для здоровья человека;

Совершенствовать умение работать нетрадиционным способом в аппликации – крупой.

***Развивающие:***

Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников;

Активизировать мыслительную деятельность, формировать умение решать противоречия;

Развивать навыки речевого общения, умение воспринимать на слух читаемый текст;

***Воспитательные:***

Воспитание восприимчивости к красоте окружающего мира;

Воспитывать любовь к родной природе;

Воспитывать аккуратность в работе с клеем;

Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:** муляжи овощей и фруктов, картинки-лото «Времена года», шапочка «Капелька», модели осенних листочков, клей, крупа, аудиозапись песни «Виноватая тучка»

**Предварительная работа:**

* Беседы «Разноцветные краски осени», «Что нам осень принесла?»;
* Рассматривание альбома «Волшебница – Осень»;
* Экскурсия на огород;
* Чтение стихотворений, загадок об осени, овощах и фруктах;
* Рисование на тему «Осень в гости к нам пришла».

**Содержание НОД:**

В.: Сегодня мы отправляемся в чудесную страну, страну загадочную, полную тайн. Чтобы узнать, как называется эта страна, вы должны отгадать загадку:

*Пришла без красок, без кисти*

*И перекрасила все листья (осень).*

Воспитатель читает стихотворение про осень:

*Если на деревьях листья пожелтели,*

*Если в край далекий птицы улетели,*

*Если небо хмурое, если дождик льется,*

*Это время года осенью зовется.*

В.:У осени есть свои приметы. Сейчас я буду задавать вопросы, если вы правильно ответите, то делайте шаг вперед – значит это у нас примета осени:

* Солнышко сильно греет.
* Тучки солнце закрывают.
* Колючий ветер прилетает.
* А букашки прилетают?
* Звери норки закрывают.
* Урожай все собирают.
* Птичьи стаи улетают.
* Часто-часто льют дожди.
* Можно детям загорать.
* Листья на деревьях желтые.

В.: Молодцы, дети, вы все правильно ответили и добрались до стульчиков. Садитесь.

В.: Скажите мне, осень это хорошо или плохо?

Д.: Осенью хорошо: листья падают на землю, можно бегать по листьям и они шуршат под ногами. Мы делаем красивые букеты из листьев. Всё красиво: всё такое нарядное, желтое, яркое. И еще мы осенью собираем урожай овощей и фруктов.

В.: А какие вы знаете овощи и фрукты? (Дети берут по одному муляжу овощей или фруктов и называют его).

В.: Чем отличаются овощи и фрукты? Д.:Овощи растут на грядке в земле. А фрукты растут на деревьях.

В.: И ещё во фруктах и овощах много витаминов, которые нужны нашему организму. Они помогают нам расти, быть всегда здоровыми. Поэтому ешьте всегда побольше овощей и фруктов.

В.: А что же плохо осенью? Д.: Осенью плохо: часто идут дожди, на улице грязно. Птицы улетают в теплые края. На улице нельзя долго гулять, нужно надевать теплую одежду. И солнышко сильно не греет.

В.: Дети, а кроме осени, какие времена года бывают? (зима, весна, лето)

Игра «Времена года» (карточки-лото).

Подвижная игра «Осенний дождик»:

*Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!*

*Хорошо, что ты пришла.*

*У тебя мы, осень, спросим, что в подарок принесла?*

*Принесла я вам муки – значит будут пирожки,*

*Принесла вам гречки – каша будет в печке,*

*Принесла вам овощей – и для каши, и для щей.*

*Рады ли вы грушам – мы их впрок насушим.*

*А уж яблоки, что мёд – на варенье, на компот.*

*Принесла я мёду – полную колоду.*

*Ты и яблок, ты и меду, ты и хлеба принесла,*

*А хорошую погоду нам в подарок принесла?*

*Дождику вы рады? – Не хотим, не надо.*

*Дождик: кто под дождик попадет, тот сейчас водить пойдет* (дождик догоняет детей).

В.: А теперь послушайте еще одну загадку:

*Висят на ветке золотые монетки (листья).*

Воспитатель читает стихотворение:

*Листья разноцветные по ветру кружатся,*

*И на землю падают, и ковром ложатся.*

В.: Осень листья разного цвета: желтые, красные, оранжевые. Вот сегодня мы с вами будем делать такие листочки: мы их будем превращать в красивые листики. На эти листики намазываем клей, потом засыпаем красной, желтой, оранжевой крупой. Засыпаем весь лист, а не только серединку. И у нас будут вот такие красивые листья (показывает образец).

Самостоятельная работа детей под музыку.

Анализ занятия.

Песня «Виноватая тучка».