СПОРТИВНЫ БАТЛ

Спортивное мероприятие между команд педагогов и воспитанников  детского сада

**Цель:** учить снимать эмоциональные напряжения, используя спортивные конкурсы, укреплять дружеские взаимоотношения и закрепить знания детей о положительном влиянии здорового образа жизни на человека в любом возрасте.

**Задачи:**

* создать условия для  самореализации и развития спортивных способностей участников батла;
* создать позитивный имидж участников конкурса, повысить интерес к соперничеству;
* познакомить педагогов и руководителей с новыми педагогическими технологиями и формами работы.

Для оценки выполнения конкурсных испытаний создается жюри.

После каждого из раундов жюри определяет, кто лучше выполнил спортивное задание.

**Оборудование:**

Куб с символами ГТО; лабиринт; 2 мешка; 2 стойки для метания в вертикальную цель (лягушки); доска для результатов; доска для рисования;2 палки длинной 100см; две шайбы; разметка для растяжки; маты для пресса; секундомер; 4 фломастера и 8 листов бумаги.

Ход досуга

**Инструктор:**

 Ребята как вы думаете, что помогает нам, вырасти здоровыми, крепкими и  сильными?

 **Ответы детей:**

помогает спорт, спортивные развлечения и занятия.

 **Инструктор:**

Правильно, заниматься физкультурой полезно, а веселой физкультурой интереснее вдвойне. Вести здоровый образ жизни.
Сегодня мы свами собрались именно на веселое спортивное  мероприятие, которое называется СПОРТИВНЫЙ БАТЛ.

Батл  (от английского battle – битва, поединок),  соревнование, матч, участники батла доказывают, кто из них лучше двигается, рисует граффити, читает рэп и т.д.

 Вот и мы с вами посмотрим, кто из команд окажется самый выносливый, самый сильный и быстрый.

Хочу предупредить, что команда соперников сегодня у вас  будет необычная.

Напоминаю вам, увидев сильных соперников, вы не должны боятся. Или увидев слабую команду, не надо недооценивать ее.

 Как вы думаете, почему?

**Ответы детей:**

Увиденное может быть обманчивое, что надо рассчитывать на свои силы и надо верить в себя, а не думать о соперниках.

**Инструктор:**

Молодцы ребята. Встречайте соперников.

Эмоции детей.

**Инструктор:**

**Правила  детско-педагогического батла:**

 Не поддаваться  противнику и выполнять задания честно.

Первый наш конкурс – Название и приветствие  команды.

***Разминка перед батлом.***

Ходьба на носках, руки вверх, струночкой. Обычнаяходьба. Легкий бег в течение 1 минуты. Обычная ходьба, восстановления дыхания.

***1 раунд***

Судья предлагает одному из участников выбирать из мешка шар с цифрой – выпадает выполнение дисциплины из ГТО - пресс. Участники выбирают самых сильных  участников своей команды, которые будет выполнять пресс.

После завершения раунда судья вывешивает счет на доску результатов.

***2 раунд***

Выполнения следующего задания (ребенок  выбирает из мешка шар с цифрой - выпадает  дисциплины из ГТО - отжимание от пола). Участники выбирают самых сильных 4 участников своей команды, которые будет выполнять отжимание от пола.

После завершения раунда судья вывешивает счет на доску результатов.

***3 раунд***

Выполнения следующего задания (ребенок  выбирает из мешка шар с цифрой и выпадает выполнение дисциплины из ГТО - прыжки в мешках). Участвует вся команда.

После завершения раунда судья вывешивает счет на доску результатов.

**4 раунд**

**Конкурс капитанов.** Преодолеть паутину.

**5 раунд**

Выполнения следующего задания (ребенок  выбирает из мешка шар с цифрой – собрать картину из пазл.). Участвует вся команда.

После завершения раунда судья вывешивает счет на доску результатов.

**6 раунд**

Выполнение следующего задания (ребенок  выбирает из мешка шар с цифрой - бег в тапках  и метание в цель) участвуют команды в полном составе.

После завершения  раунда судьи  подводят итоги и  вывешивают результат на доску.

**7 раунд**

Выполнение следующего задания (ребенок  выбирает из мешка шар с цифрой - пройти лабиринт следы) участвуют команды в полном составе на время (учитывается, чья команда  меньше сделает ошибок при прохождении лабиринта)

После завершения  раунда судьи  подводят итоги и  вывешивают результат на доску.

**8 раунд**

Задание для капитанов команд (ребенок  выбирает из мешка шар с цифрой - пройти балансир лабиринт на время) команда выбирает 3 участника, которые будут проходить лабиринт на балансире.

После завершения  раунда судьи  подводят итоги и  вывешивают результат на доску, объявляя победителя

**Награждение победителей.**