

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СКАЗКА»
----- (МАОУ ДОД детский сад «Сказка») -----**

ПРИКАЗ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ "СКАЗКА"

Скачать журнал по телефону 8(390) 215-10-10. Адрес: 390000, г. Красноярск, ул. Советская, 10. Сайт: www.mauo.ru. Контактный телефон: 8(390) 215-10-10. E-mail: mauo@yandex.ru. Дата: 2024.08.25 13:01:20 +0300

13.08.2026 г.

№ 183 -од

с. Омутинское

О внедрении проекта «Орлята-дошколята»

В целях развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста, обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, в соответствии с методическими рекомендациями «Орлята – дошколята» (ФГБОУ ВДЦ «Орленок»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить Проект «Орлята-дошколята» в подготовительных группах корпусов: «Искорка», «Звездочка», «Дюймовочка» МАОУ ДОД детский сад «Сказка» с 01.09.2026 года.
2. Утвердить Положение о реализации проекта развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» (приложение №1).
3. Утвердить Дорожную карту по реализации проекта «Орлята-дошколята» (приложение № 2).
4. Назначить координатором проекта Джамалдинову В.С., воспитателя корпуса «Сказка».
5. Утвердить рабочую группу в составе:
 - Джамалдинова В.С., воспитатель корпуса «Искорка»;
 - Соловьева Л.В., воспитатель корпуса «Дюймовочка»;
 - Гебель Ю.О., воспитатель корпуса «Звездочка».
6. Рабочей группе в срок до 01.09.2026г. разработать календарный тематический план мероприятий по реализации проекта «Орлята-дошколята».
7. Воспитателям подготовительных групп вовлечь в активное участие по реализации Проекта «Орлята-дошколята» родителей (законных представителей) воспитанников.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на Медведеву Евгению Николаевну, заместителя заведующего по ВМР.

Заведующий

С.М. Герасимова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СКАЗКА»
----- (МАОУ ДОД детский сад «Сказка») -----**

Лист ознакомления с приказом от 13.08.2026 г. № 183 – од

№ п/п	Ф.И.О. работника	подпись	дата
1	Медведева Е.Н.		
2	Гебель Ю.О.		
3	Джамалдинова В.С.		
4	Соловьева Л.В.		

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации проекта развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение реализует проект развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» (далее — Проект) в МАОУ ДОД детский сад «Сказка».

1.2. Проект реализуется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, методическими рекомендациями «Орлята-дошколята» (Министерства Просвещения РФ ФГБОУ ВДЦ «Орленок»).

1.3. Проект является дошкольной ступенью программы «Орлята России» и обеспечивает преемственность с начальной школой..

1.4. Реализация Проекта рассчитана на учебный год (с сентября по май).

2. Цель, задачи и ценности Проекта

2.1. **Цель:** Развитие социальной активности у детей 6–7 лет и плавная подготовка к переходу из детского сада в начальную школу.

2.2. Задачи:

- Создать условия для реализации ознакомления детей выпускных групп с программой "Орлята России".

- Провести мероприятия по 7 трекам, включая посвящение дошкольников в «Орлята-дошколята».

2.3. **Базовые ценности** — Родина, семья, дружба, здоровье, природа и познание.

2.4. **Главный принцип** - делать всё вместе, сообща и помогать другим.

3. Особенности реализации

3.1. **Торжественное посвящение.** Проводится церемония посвящения в «Орлята-дошколята», где дети принимают клятву и получают галстуки участников движения.

3.2. **Взаимодействие с родителями.** Привлечь родителей к участию в социальных акциях, организации мероприятий, выполнению заданий вместе с ребенком.

3.3 **Преемственность.** Проект обеспечивает плавный переход от дошкольного к школьному этапу, создавая единый воспитательный трек « Детский сад – начальная школа – основное образование».

4. Участники Проекта

4.1. Участниками Проекта являются:

- Воспитанники ДОУ в возрасте от 6 до 7 лет;
- Педагоги ДОУ;
- Родители (законные представители) воспитанников.

4.2. Участие воспитанников в Проекте осуществляется на добровольной основе с согласия родителей (законных представителей).

5. Содержание и направления реализации

5.1. Реализация Проекта осуществляется через интеграцию образовательных областей в ходе прохождения следующих тематических треков:

- ❖ **«Орлёнок – Лидер»:** раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека: конструктор «Лидер».

Примерные рекомендуемые мероприятия:

- Дежурные в группе, поручение важных дел;
- Проектная деятельность и защита проектов.

- ❖ **«Орлёнок – Эрудит»:** интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Планируемые рекомендуемые мероприятия:

- Тематические викторины;
- Участие в конкурсах;
- Экскурсии и выставки.

- ❖ **«Орлёнок – Спортсмен»:** привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека: ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Примерные рекомендуемые мероприятия:

- Спортивные состязания;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.

- ❖ **«Орлёнок – Мастер»:** формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – шкатулка мастера.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

- Организация творческих мастерских;
- Изготовление народных игрушек;
- Создание игрушек – самоделок;
- Организация выставок «Народные промыслы».

- ❖ **«Орлёнок – Доброволец»:** раскрытие в детях волонёрского потенциала. Добровольцы – это помощники, люди, которые делают добрые дела бескорыстно, от всего сердца.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – Круг Добра.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

- Помощь младшим дошкольникам в организации прогулки;
- Демонстрация спектаклей, театров, музыкальных концертов, для младших дошкольников;
- Организация акций («Корм для птиц», «Открытка пожилому человеку» и т. д.).

- ❖ **«Орлёнок – Эколог»:** формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека: рюкзачок эколога.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

- Акции «Уборка участка»;
- Проведение развлечений «Я берегу природу»;
- Изготовление кормушек;

- Огород на окне.

- ❖ **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»:** воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека: альбом «Мы – хранители».

Примерные рекомендуемые мероприятия:

- Участие в создании музея (уголка) воинской Славы;
- Акции посвященные дню Победы.

5.2. Занятия в рамках программы проходят в игровой и творческой форме. Дети участвуют в командных играх, выполняют интересные задания, создают поделки, обсуждают важные темы и учатся работать вместе.

6. Организация образовательного процесса

6.1. В каждой выпускной группе оформляется информационный стенд «Орлята-дошколята» с логотипом и своим девизом.

6.2. Педагогом формируется список поручений в виде картинок, которые прикрепляются к шкафчикам ребят. Для положительного эффекта создадут атрибуты поручений – галстуки разного цвета, повязки на руку.

6.3. Поручения выполняются микрогруппами дошкольников, которые выступают в роли помощников, организаторов и инициаторов.

6.4. По итогам проведенного Трека с детьми обсуждаются результаты деятельности.

6.5. Итоговым мероприятием по реализации проекта «Орлята-дошколята» является торжественное мероприятие по переходу из «Орлят-дошколят» в «Орлята-России».

7. Заключительные положения

7.1. Педагог несет ответственность за:

- своевременность прохождения Треков Проекта;
- достоверность информации в новостных публикациях и госпабликах образовательной организации.

7.2. Отчет о проведенных мероприятиях предоставляется воспитателями выпускных групп по завершению Трека координатору Проекта.

7.3. Координатор Проекта направляет сводный отчет заместителю заведующего по ВМР.

Приложение № 1 к
Положению о реализации проекта
развития социальной активности детей старшего
дошкольного возраста «Орлята-дошколята»

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
на участие ребенка в проекте «Орлята-дошколята»
и обработку персональных данных**

Я, _____,
(ФИО родителя / законного представителя полностью)
паспорт: серия _____ № _____ выдан _____
_____ «_____»

_____ г.,
являясь родителем (законным представителем) ребенка:

_____,
(ФИО ребенка полностью, дата рождения)
обучающегося в группе _____ корпуса _____ МАОУ
ДОД детский сад «Сказка», выражаю свое согласие на:

- **Участие моего ребенка** в мероприятиях, занятиях, творческих треках и акциях социально-образовательного проекта развития социальной активности «Орлята-дошколята» в течение 2026/2027 учебного года.

- **Обработку персональных данных** моего ребенка (фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс/группа, фото- и видеоматериалы с участием ребенка) администрацией и педагогами учреждения.

- **Использование фото- и видеоматериалов** (съемка во время проведения открытых занятий, праздников, акций в рамках проекта) для публикации на официальном сайте учреждения, в официальной группе в социальных сетях и на информационных стендах ДОУ с целью демонстрации успехов и результатов реализации проекта.

Настоящее согласие дано на весь период участия ребенка в проекте и может быть отозвано мной в письменной форме в любой момент.

«_____» _____ 202__ г.

_____/_____
(Подпись) (Расшифровка подписи: Фамилия И.О.)

Дорожная карта
внедрения проекта «Орлята-дошколята»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Издание приказа, утверждение Положения	Август 2026 г.	Заведующий
2	Назначение координатора, создание рабочей группы	Август 2026 г.	Заведующий
3	Разработка календарно-тематического планирования мероприятий	Август 2026 г.	Рабочая группа
4	Подготовка РППС и атрибутов	В течении года	Воспитатели
5	Установочное групповое родительское собрание	Сентябрь 2026 г.	Воспитатели
6	Проведение мероприятий по направлениям	В течении года	Воспитатели
7	Предоставление отчетности по направлениям	В течении года	Воспитатели